



روانشناسی برای کلاس درس

(یادگیری براساس رویکرد ساختن گرایی)

تالیف و گردآوری

زهرا صالحی

سرشناسه	: صالحی، زهرا، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی برای کلاس درس : (یادگیری براساس رویکرد ساختن گرایی) /تالیف و گردآوری زهرا صالحی.
مشخصات نشر	: همدان: روز اندیش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۵ ص.: جدول.
شابک	: 978-600-438-162-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
عنوان دیگر	: یادگیری براساس رویکرد ساختن گرایی.
موضوع	: تدریس -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: Teaching - Psychological aspects
موضوع	: یادگیری - روان شناسی
موضوع	: Learning Psychology
موضوع	: کلاس درس
موضوع	: Classroom management
رده بندی کنگره	: LB ۱۰۵۱
رده بندی دیویی	: ۳۷۰ / ۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۲۴۹۸۰



مدیر مسئول: رضا قمریان - همدان

تلفن: ۰۸۱-۳۸۲۳۳۳۳۳ - ۰۸۱-۳۸۲۲۱۰۲۸ - همراه: ۰۸۱-۱۷۶

RoozBook578@gmail.com

عنوان کتاب

روانشناسی برای کلاس درس : (یادگیری براساس رویکرد ساختن گرایی)

تالیف و گردآوری..... زهرا صالحی
ناشر..... روز اندیش - همدان
طراحی جلد و صفحه آرایی..... مجتبی مهدی پور
شابک..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۶۲-۸
شمارگان..... ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸

قیمت ۳۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۲	مقدمه
۱۳	فصل دوم: جنبش ساختن گرایی
۱۴	مقدمه
۱۷	شروع نظریه یادگیری ساختن گرایی
۲۰	مروری بر رویکرد ساختن گرایی اجتماعی به مثابه یک نظریه
۲۲	مفاهیم ساختن گرایی اجتماعی و برخی از ویژگی‌های اولیه آن
۲۳	شناخت‌شناسی: نیکی پیاژه
۲۷	درون‌سازی، برون‌سازی و تعادل
۳۰	یادگیری اجتماعی و یگویی
۳۱	نظریه یادگیری برون
۳۲	نظریه شناختی اجتماعی بندورا
۳۳	یادگیری موقعیتی
۳۶	فصل سوم: عملکرد دانش آموزان بر اساس سواد
۳۶	علمی و پژوهشی
۳۷	مقدمه
۳۷	موفقیت کلاسی و تعامل اجتماعی
۳۹	جنبه‌های اجتماعی و عاطفی یادگیری (SEAL)
۴۴	همکاری و مشارکت در کلاس
۴۶	محیط یادگیری اجتماعی کامپیوتر محور
۵۱	کلاس‌های ساخت گرایی اجتماعی
۵۳	فصل چهارم: الگوهای ساخت گرایی اجتماعی
۵۳	نظریه یادگیری اجتماعی
۵۴	مقدمه
۵۴	تعامل اجتماعی، تفکر و تعهد
۵۵	اصول و سطوح

۵۸	داربست‌بندی: برنامه‌ریزی شده و فرصت‌طلبانه
۶۴	گسترش اصول ساختن گرای اجتماعی
۶۷	فصل پنجم: اصول یادگیری ساختن گرای
۶۸	مقدمه
۶۸	ویژگی‌های یادگیری ساخت گرایانه
۷۳	آماده شدن برای یادگیری
۸۳	کارآموزی شناختی
۸۸	تعامل اجتماعی و صحبت کردن در کلاس درس
۹۴	حمایت از افراد از طریق تعامل اجتماعی
۹۶	فصل ششم: استراتژی‌های ساختن گرای
۹۷	مقدمه
۹۷	استراتژی‌های معاد ساختن گرای
۱۱۹	وابستگی متقابل مثبت
۱۲۰	تعامل کمکی
۱۲۰	مسئولیت پذیری فردی
۱۲۱	مهارت‌های بین فردی
۱۲۱	هدف معمول
۱۲۷	فصل هفتم: رویکرد ساختن گرای در کلاس درس
۱۲۸	مقدمه
۱۲۸	یادگیری معنی دار
۱۲۹	اصول و مولفه‌های ساختن گرای
۱۳۰	محیط آموزشی ساختن گرا
۱۳۱	طراحی آموزش بر اساس نظریه ساختن گرای
۱۳۱	شناخت موقعیتی
۱۳۱	انعطاف پذیری شناختی
۱۳۲	آموزش پیوندی
۱۳۳	کارآموزی شناختی

۱۳۳		ساختن گرای و طراحی آموزشی
۱۳۴		هدف روش تدریس فعال ساخت گرای
۱۳۷		مفاهیم اساسی روش ساخت گرای
۱۳۷		مراحل اجرایی روش تدریس ساخت گرای
۱۳۹		مراحل اجرای الگو
۱۳۹		اجرای نمونه تدریس به روش ساخت گرای
۱۴۳		فهرست منابع

www.ketab.ir

مقدمه

امروزه استفاده از یافته‌های علم روانشناسی در تدریس و یادگیری برهمگان آشکار است. البته این را نیز باید در نظر داشت که برای استفاده از این علم بصورت کاربردی در امر تدریس و یادگیری، مطالعه متون مربوطه در این زمینه لازم و ضروری است. لذا بر آن شدیم تا کتابی مفید و کاربردی در جهت آگاهی بخشی به علاقمندان در این زمینه تالیف نمائیم.

مخاطبین و همراهان عزیز: کتاب **روانشناسی برای کلاس درس** بر گرفته از منابع معتبر در این زمینه است که با هدف کمک به اداره بهتر کلاس‌های درس توسط تمامی مدرسان عزیز تالیف گردیده که در کلاس‌های مختلف مشغول به تدریس و آموزش هستند و قصد دارند در امر تدریس و یادگیری از یافته‌های علم روانشناسی بهره‌مند گردند. لذا مطالعه این کتاب را به تمامی مدرسان و به ویژه همکاران فرهنگی و زحماتش توصیه می‌نمایم. امید است مطالب و محتوای کتاب در جهت کمک به شما عزیزان موثر و مفید واقع گردد.

در پایان از تمامی عزیزانی که این کتاب را در مسیر تالیف و چاپ این کتاب یاری نموده‌اند کمال تشکر و قدردانی را داریم.

موفق باشید.