

بسم الله الرحمن الرحيم

فارسی ششم دبستان

دوره ی دوم دبستان
ویژه ی تیزهوشان

همدلغین



انتشارات واله

مؤلفین: زهرا شیخ - علی واله

مدیریت تدوین و برنامه ریزی آموزشی: علی واله

واله

ناشر: انتشارات واله
پروانه نشر: ۸۰۷۶

دفتر انتشارات: تهران، بزرگراه جلال آل احمد (غرب به شرق)،
نرسیده به پل یادگار امام، نبش خیابان ارمان یکم، پلاک ۲۸
تلفن: ۴۸۳۵۰ (۰۲۱) - ۴۴۲۶۲۶۲۶ (۰۲۱)
دورنگار: ۴۴۲۴۱۷۷۹ (۰۲۱) entesharat@valeh.ir
کدپستی: ۱۴۸۱۸۹۳۸۴۴ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

مرکز پخش و فروشگاه انتشارات واله: تهران، صادقیه،
خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۹
تلفن: ۴۴۲۰۲۲۴۸ (۰۲۱) - ۴۸۳۵۱۱۱۱ (۰۲۱)
کدپستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۱ صندوق پستی: ۱۱۷۵ - ۱۴۵۱۵

کلیه حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است
و هرگونه کپی برداری یا استفاده از محتوا، گرافیک، لی اوت
و طرح روی جلد بدون اجازه ناشر، پیگرد قانونی دارد.

سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

شیخ، زهرا، ۱۳۶۵-
فارسی ششم - دلفین - دوره ی دوم
دبستان (ویژه ی تیزهوشان) / مولفین
زهرا شیخ، علی واله؛ مدیریت تدوین
برنامه ریزی آموزشی علی واله.

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروست:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

شناسه افزوده:

شماره کتابشناسی ملی:

تهران: واله، ۱۳۹۸.
۱۵۶ ص. ۲۹×۲۲ س.م.
مجموعه کتاب های واله؛ ۲۳۲
978-600-8954-17-0
فیپای مختصر
واله، علی، ۱۳۴۶-
۵۹۱۶۸۲۹

نام کتاب:

مؤلفین:

مدیریت تدوین برنامه ریزی آموزشی

و مدیر تولید

مسئول اجرایی:

صفحه آرای و حروف بنی:

طراحی جلد:

ناشر:

قطع:

نوبت چاپ:

شمارگان:

فروست:

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

فارسی ششم - دلفین - دوره ی دوم دبستان
(ویژه ی تیزهوشان)
زهرا شیخ - علی واله
علی واله
نفسه بابایی
گروه تایپ انتشارات واله
ایدکس (IDEX)
واله
علی
جلد ۱۳۹۸
جلد ۱۶
مجموعه کتاب های واله (۲۳۲)
کاپر

قیمت: ۳۵۰,۰۰۰ ریال

«گفت به تحقیق استجاب شد دعای شما، پس پایدار کنید»

و پیرو کنید از راه آنان که علم ندارند.»
قرآن کریم
سوره یونس، آیه (۸۹)

پیش گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیربنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را برعهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدیدنظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاسهای درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان، قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی صحیح معلمان از وسایل آموزشی و باز کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله با این هدف تأسیس شده تسهیل سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما برآنیم که با آموزش صحیح هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه دعوت می‌نماییم.

محمد بن عبدالمطلب
صلی الله علیه و آله
محمد بن عبدالمطلب
صلی الله علیه و آله

مدیر مسئول انتشارات واله
علی واله

شاد و شادمان
عالم
رضا واله
۱۳۵۸-۱۳۹۶
شادی روش صلوات



فهرست مطالب

۷	فصل اول: جمله، نهاد و گزاره
۱۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۲۲	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۲۹	فصل دوم: فعل
۳۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۴۰	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۴۳	فصل سوم: اسم
۴۷	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۵۲	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۵۵	فصل چهارم: صفت
۵۸	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۶۲	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۶۵	فصل پنجم: ضمیر
۶۷	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۷۰	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۷۳	فصل ششم: حرف
۷۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۷۶	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۷۷	فصل هفتم: نقش‌های دستوری، قید و مفعول
۸۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۸۸	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۹۱	پرسش‌های ترکیبی از نقش‌های دستوری
۹۸	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های ترکیبی
۱۰۲	فصل هشتم: روابط واژگانی
۱۰۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۰۸	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۱۰	فصل نهم: نظم و نثر
۱۲۱	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۲۶	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۲۹	فصل دهم: املا و نگارش
۱۳۶	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۳۹	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۴۱	فصل یازدهم: معنی و مفهوم (قرابت معنایی)
۱۴۱	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۴۷	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۴۹	فصل دوازدهم: آعلام
۱۴۹	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۵۵	پاسخ‌نامه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای