

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شریا

تاریخ و فلسفہ علم

نالیس

مجید علی محمدی



انتشارات آرون

سرشناسه	: علی محمدی، مجید، ۱۳۶۷.
عنوان و نام پدیدآور	: ثریا، تاریخ و فلسفه علم / تألیف: مجید علی محمدی.
مشخصات نشر	: تهران، آرون، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۴۱۲ ص.
شابک	: ۰ - ۷۱۱ - ۲۳۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: هستی شناسی - خدا شناسی
موضوع	: Ontology - God - Knowableness
موضوع	: علم و دین - آفرینش
موضوع	: Religion and science - Creation
رده بندی کتبی	: BD ۳۱۸
رده بندی دیوید	: ۱۱۱
شماره کتابخانه ملی	: ۵۷۹۲۶۹۳



انتشارات آرون



تاریخ و فلسفه علم

تألیف: مجید علی محمدی

ناشر: انتشارات آرون

ویرایش دوم، چاپ اول: ۱۳۹۸

چاپ صدف: ۱۰۰۰ نسخه

۸۵۰۰۰ تومان

نشانی: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری

نرسیده به خیابان منیری جاوید، پلاک ۱۰۵، واحد ۳ تلفن: ۵۱ - ۶۶۹۶۲۸۵۰

ایمیل: Arvannashr@yahoo.com وبسایت: www.Arvannashr.ir

فهرست مطالب

۷	 مقدمه
۹	 فصل اوّل: پرسمان هستی
۱۰	 انسان را ابتدای دستاوردها
۱۲	 دین و علم
۱۸	 خودشناسی و معرفت دوات
۲۱	 فصل دوّم: نظریه‌ها در سرشت جهان
۲۶	 ارکان خلقت و انفجار بزرگ
۳۳	 مدل ریاضی در تشکیل اتم و مدل استاندارد ذرات بنیادی
۳۶	 استارت و تشکیل اتم‌ها
۳۸	 کهکشان‌ها
۳۹	 خورشید و اجسام مدار آن
۴۰	 زمین
۴۳	 روند تکامل
۶۲	 تکامل و رنگ‌ها
۶۷	 علم گذشتگان و علم روز
۶۸	 آفرینش در دانش الهیات و علم روز
۸۸	 زمین یا زمین‌ها
۹۵	 هدف و تصادف
۱۰۰	 انرژی و ذرات نظامی

فصل سوم: دانشمندان و شناخت جهان	۱۰۵
زمان حقیقی	۱۱۸
تخریب بزرگ	۱۴۱
زمان موهومی	۱۴۵

فصل چهارم: قانون شناخت	۱۵۷
استدلال عقلی و سلوک قلبی	۱۵۷
علم و خداوند	۱۵۸
قانون شناخت	۱۶۱

فصل پنجم: فاکتور جبر و عقل و ماده	۱۶۲
برهان عقل و برهان کلمات	۱۷۰
کندوکاو وجود خداوند	۱۷۳
ذات و علت و معلول در اثبات خداوند	۲۱۷
حقیقت و واقعیت	۲۳۲
حقیقت و واقعیت با فرمول دو دو تا چهار تا	۲۳۹
ذات هستی	۲۴۸
شناخت	۲۵۰
سبک اعتقاد	۲۵۱
منطق عام	۲۵۸
برهان توتّم بر جبر و اختیار	۲۶۸
بقا	۲۸۴
روح	۲۸۷

۲۸۹ **فصل ششم: دموکراسی الهی**

۲۸۹ fanaticism تعصب

۳۰۱ از ریا تا موعود و دموکراسی الهی

۳۱۶ اعمال نماز و روزه

۳۱۹ دانشمندان و مد روز

۳۲۱ حُسن اخلاقی

۳۲۴ **فصل هفتم: دیانت و سیستم آموزش و پرورش**

۳۲۴ تعلیم و تربیت

۳۲۹ نقش فلاسفه‌ی افراطی در تعلیم و تربیت

۳۴۲ تکامل اندیشه‌ها

۳۴۶ تبلیغات

۳۴۸ ناسیونالیسم

۳۵۱ **فصل هشتم: دیانت و سیستم آموزش و پرورش (فصل دوم)**

۳۵۱ گناه و جهنم

۳۵۲ اخلاق و قانون جنایی

۳۵۶ عقاید و مقیاس وسیع

۳۵۸ عقیده از شرق تا غرب

۳۶۱ دموکراسی غربی

۳۶۵ **فصل نهم: تاریخ و فلسفه‌ی غرب**

۳۶۷ دموکراسی غربی پیامدهای داخلی ۱۹۲۳-۱۹۱۴ در کشورهای درگیر جنگ

۳۷۶ **فصل دهم: روابط زناشویی و عشق**

۳۸۲ عشق و مذهب

۳۸۴	 تجاوز و عفت
۳۸۴	 مقیاس وسیع و روابط جنسی
۳۸۶	 هوس و نیاز
۳۸۷	 تحریم

۳۸۸ فصل یازدهم: نظام اشتراکی دولت و دولت جهانی

۳۸۸	 دولت
-----	------------

۳۹۳ فصل دوازدهم: قدرت و انسان

۴۰۰	 اخلاق و دوران، فقر و زندگی
۴۰۵	 اخلاق در اوضاع امروز
۴۰۸	 خلاصه ثریا (تاریخ و فلسفه علم)
۴۱۰	 منابع و مآخذ

مردمان از ملل بسیاری به دنبال این حقیقت هستند که (چرا وجود داریم؟) این سؤال را به یک درخت تصوّر کنید که هر شاخه آن سؤالی دیگر است، کتاب ثریا (تاریخ و فلسفه علم) همین درخت می باشد. در واقع کتاب ثریا (تاریخ و فلسفه علم) سؤال طاب . پاسخ جو است و به طور مستقیم، به مخاطب جویای چرا؛ می فهماند که تمامی آنچه باید بدانیم درونِ علومی است که امروز بر اساس آن، جهان مادی را توصیف می کنیم. به طور مثال، در فیزیک با (مکانیک کوانتوم و نسبیت عام ..) در شیمی با (فعل و انفعالات شیمیایی ..) در زیست شناسی با (بار چینی Dna تا جانوران ..) و .. اما هیچ با خود فکر کرده اید؛ تا آخر کدام از این علوم در اندیشه های متفکران و کاشفان آن، از کجا بوده است؟ آیا اسنادی که دانش ما ارائه شده و به صورت عام رواج دارد، معتبر است؟ آیا می دانید که پاسخ این سؤال که (چرا وجود داریم؟) در دستیابی به اسناد معتبر در چگونگی زایش این علوم می باشد. بخش اعظم این کتاب، مختص به پاسخ این معمای غامض است.

این جهان کانون عدل و دوستی و جایگاهی از من و تو برای زندگی کنار یکدیگر است. ما باید همه چیزهای اطرافمان را درک کنیم و گرنه جهان معنی خود را از دست می دهد. تقدیر ما در مقام انسان، خوب و بد آموختن است. باید آموختنه خطرناکترین دانش ها، حقیقت های هستند که کمی تحریف شده اند. اوضاع بر راه منطق نیست، انسان پیش از آنکه بر دانش مسلط شود، فرمانروای طبیعت گشته. اگر زندگی جنبه علمی آن ناقص باشد، فردا بدتر از امروز خواهد بود. آدمی سری از فریب خود دارد باید بسیار مطالعه کنیم تا بدانیم نادانیم. نادانی ترکیب عجیبی از دانش است و در عین ناچیزی خود را برتر از همه می شمارد. نادانی سرمایه است. مردم نادان، سرمایه و قدرت سرمایه داران که در رأس آن، دولت های مادی گرا هستند را تعیین می کنند. دولت های آینده، فرزند طبیعت نیستند بلکه فرزند دانشی اند که در آن نشو و نما و پرورش

می‌یابند. دولت‌ها تاریخ نویسانند، هر کدام یک جلد کتاب علمی نمی‌نویسند. کتابشان بهترین چیزهای آدمی و بدترین آنهاست، علمشان برای جنگ و آدمی را همیشه آماده جنگ می‌دارند تا صلح را نگاه دارند. اگرچه جنگ آنها برای اصلاح حال ملت و کاهش بدبختی آغاز می‌گردد اما تنها با افزایش خون‌ریزی و کاهش خوشبختی در حال ملت پایان می‌یابد و صلح را می‌نویسند و آن را اعلام می‌دارند، انگار با نوشتن صلح، گرگ درنده انسان می‌زاید. به یقین؛ اگر همه عالم برای یک دولت ساخته شده باشد، آن دولت؛ نویسنده علم است. مُرکبِ سیاه آن بیش از همه به دنیا روشنی می‌بخشد و پرچمش به رنگِ پییدِ کاغذی خواهد بود و دولتش در برابر هر نوع رفتار علمی تسلیم است. علم را رابط بین المللی می‌دارد به جای اسلحه با معلم به جنگ دنیا می‌رود و همه دشمنان را نابود خواهد کرد. مונجی بشریت فردی عالم است که شمشیرش کتاب مقدس و یارانش داناترین آدمیان هستند. دانا شویم تا ملحق گردیم.

