

بررسی تطبیقی حکومت امام علی (ع)
و حکومت ایالات متحده آمریکا

اسد آزادی

سرشماری

: آزادی، اسد.

عنوان و نام پدیدآور

: بررسی تطبیقی حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا / اسد آزادی.

مشخصات نشر

: قم، عابد اندیش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری

: ۱۰۱۰ص.

شابک

: 978-600-7410-18-9 ریال ۸۰۰۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی : دنیا

اداد است : کتابنامه.

موضوع

: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ قی -- سیاست و حکومت

موضوع

: Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Politics and government:

موضوع

: حکومت تطبیقی

موضوع

: Comparative government:

موضوع

: اسلام و دولت

موضوع

: Islam and state:

موضوع

: ایالات متحده -- سیاست و حکومت

موضوع

: United States -- Politics and government:

رده بندی کنگره

: BP۲۳۲۷۷

رده بندی دیویی

: ۲۹۷/۶۵۸

شماره کتابشناسی ملی

: ۵۷۷۴۴۰۶

بررسی تطبیقی حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا اسد آزادی

چاپ اول: بهار ۹۸

تعداد: ۱۰۰۰

صفحه آرا: احمد عندلیب

ناشر: عابد اندیش

چاپ: اعلایی

قیمت: ۸۰۰۰۰۰ ریال

شماره تماس: ۰۹۱۲۵۵۱۶۶۰۱

همه حقوق محفوظ است.

تقدیم به

مادرم عزیزتر از جانم و همه وجودم که به من انسانیت آموخت

www.ketab.ir

فهرست

۱۷	پیشگفتار.....
۲۰	مقدمه.....
۲۰	انگیزه پژوهش.....
۲۱	ضرورت پژوهش.....
۲۲	تحلیل موضوع پژوهش.....
۲۴	دلیل‌های انتخابی این موضوع.....
۲۵	نگاهی به سابقه پژوهش.....
۲۵	پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش.....
۲۵	پرسش‌های فرعی.....
۲۶	فرضیه اصلی پژوهش.....
۲۶	فرضیه‌های فرعی.....
۲۷	چارچوب نظری پژوهش.....
۲۸	سازمان‌دهی تحقیق و ساختار پژوهش.....
۲۹	بخش اول: کلیات و مفاهیم و مبادی پژوهش.....
۳۰	مقدمه.....
۳۱	فصل اول: معنای حکومت.....
۳۲	۱-۱ حکومت در لغت.....
۳۳	۲-۱ از نظر حقوق بین‌الملل.....
۳۳	۳-۱ حکومت مترادف با سیاست.....
۳۴	۴-۱ حکومت هم‌معنای سیاست.....
۳۴	۵-۱ معنای عام حکومت و سیاست.....
۳۵	۶-۱ حکومت به معنای خارجی یا بین‌المللی.....
۳۷	فصل دوم: انواع حکومت.....
۳۹	فصل سوم: مفهوم قدرت.....
۴۵	فصل چهارم: انواع حاکمیت.....

۴۶	۱-۴ حاکمیت قانونی عقلانی
۴۶	۲-۴ حاکمیت سنتی
۴۷	۳-۴ حاکمیت کارسمایی
۴۹	فصل پنجم: حکومت در گذر زمان
۵۵	فصل ششم: حکومت در نگاه اسلامی
۵۶	۱-۶ نگاه تاریخی
۵۶	۲-۶ نگاه قرآنی و حدیثی
۵۷	۳-۶ نگاه اندیشمندان اسلامی
۶۱	فصل هفتم: حکومت در نگاه غربی
۶۲	۱-۷ حکومت در نگاه غربی
۶۲	۲-۷ تعریف هابز لدلاول
۶۳	۳-۷ تعریف موریس مورژم
۶۳	۴-۷ تعریف ارسطو
۶۴	۵-۷ تعریف افلاطون
۶۷	فصل هشتم: مدیریت
۷۱	فصل نهم: رهبری
۷۷	فصل دهم: امامت
۸۵	فصل یازدهم: کارکرد حکومت جامعه‌ای
۹۱	فصل دوازدهم: انواع نظام‌ها و جامعه‌ها
۹۷	فصل سیزدهم: دین سیاست
۱۰۳	فصل چهاردهم: کارکرد امتی
۱۰۷	فصل پانزدهم: کارآمدی حکومت
۱۱۱	فصل شانزدهم: منافع ملی
۱۱۵	فصل هفدهم: منافع امتی
۱۲۱	فصل هیجدهم: نظام لیبرال سرمایه داری
۱۲۹	فصل نوزدهم: حقوق بشر و شهروندی

بخش دوم: مبانی و مدل‌های مفهومی و تئوری‌های پژوهش (چارچوب نظری).....	۱۳۷
مقدمه.....	۱۳۸
فصل اول: مدل مفهومی چهار وجهی توماسی.....	۱۴۳
۱-۱ تعریف اجمالی.....	۱۴۴
۲-۱ سیاست و حکومت و نظریه‌های سیاسی.....	۱۴۴
۳-۱ هدف و وسیله و کارکرد و غایت سیاست.....	۱۴۵
۴-۱ روش‌های فهم نظریه‌ها و منطق درونی و منطق باز سازی و مطالعه آثار کلاسیک سیاسی و حکومتی.....	۱۴۷
۵-۱ نظریه سیاسی و بحران بی‌نظمی و تشخیص درد و نظم آرمانی و جامعه بازسازی خیالی و راه درمان.....	۱۴۹
فصل دوم: مدل کارکردگرایی.....	۱۵۵
۱-۲ تعریف کارکردگرایی.....	۱۵۶
۲-۲ صفات و خصوصیات.....	۱۵۶
۳-۲ مولفه‌ها و طرح‌ها.....	۱۵۷
فصل سوم: مدل رفتارگرایی.....	۱۵۹
۱-۳ تعریف این رویکرد.....	۱۶۰
۲-۳ روش‌ها و متدها.....	۱۶۰
۳-۳ سیاست رفتارگرایی.....	۱۶۱
۴-۳ تحلیل رهبران و رفتار آنان از دید فروم.....	۱۶۱
فصل چهارم: مدل خردگرایانه یا تصمیم‌عقلانه.....	۱۶۳
۱-۴ اهمیت تصمیم خردگرایانه و عقلانه.....	۱۶۴
۲-۴ راه حل‌های این رویکرد.....	۱۶۴
۳-۴ سودمندترین راه حل.....	۱۶۵
۴-۴ اهداف این رویکرد.....	۱۶۶
فصل پنجم: تحلیل کارکرد جامعه‌شناختی.....	۱۶۹
فصل ششم: مدل سازه‌انگاری.....	۱۷۳

۱۷۴	۱-۶ مدل سازه انگاری.....
۱۷۴	۲-۶ بحث هستی شناسی.....
۱۷۵	۳-۶ بحث معرفت شناختی (اپیستمولوژی).....
۱۷۷	فصل هفتم: مدل تکه برداری (چند مدلی).....
۱۸۱	بخش سوم: مولفه های حکومت امام علی (ع).....
۱۸۲	مقدمه.....
۱۸۵	فصل اول: مدل مفهومی چهار وجهی توماسی.....
۱۸۶	۱-۱ مشکلات و بحران های موجود در جامعه اسلامی از نگاه حکومت امام علی (ع).....
۲۰۰	۲-۱ ریشه ها و عوامل ایجاد کننده مشکلات و بحران ها از نگاه حکومت امام علی (ع).....
۲۲۵	۳-۱ نظم آرمانی و جامعه خیالی از نگاه حکومت امام علی (ع).....
۲۴۳	۴-۱ راه برون رفت از مشکلات و ایجاد جامعه سالم از نگاه حکومت امام علی (ع).....
۲۸۵	فصل دوم: مدل کارکردگرایی.....
۲۸۶	مقدمه.....
۲۸۷	۱-۲ از حیث تعریف کارکردگرایی.....
۲۸۸	۲-۲ از حیث صفات و خصوصیات کارکردگرایی.....
۲۹۰	۳-۲ از حیث مولفه ها و طرح های کارکردگرایی.....
۲۹۳	فصل سوم: مدل رفتارگرایی.....
۲۹۴	مقدمه.....
۲۹۵	۱-۳ از بعد تعریفی این رویکرد و نظرگاه.....
۲۹۵	۲-۳ از بعد روش ها و متدهای رفتارگرایی.....
۳۰۰	۳-۳ از بعد سیاست رفتارگرایی و تحلیل رهبران و رفتار آنان از دید فروم.....
۳۰۷	فصل چهارم: مدل خردگرایانه یا تصمیم عاقلانه.....
۳۰۸	مقدمه.....
۳۱۰	۱-۴ از لحاظ اهمیت و ضرورت تصمیم عاقلانه و خردگرایانه.....
۳۱۱	۲-۴ از لحاظ راه حل های این رویکرد.....
۳۱۳	۳-۴ از لحاظ اهدافی و نوک پیکانی این رویکرد.....

فصل پنجم: تحلیل کارکرد جامعه شناختی.....	۳۲۱
مقدمه.....	۳۲۲
۱-۵ از نگاه تحلیل کارکرد جامعه شناختی (حاکمیتی و نظام سیاسی و اجتماعی).....	۳۲۳
۲-۵ از حیث کارکرد جامعه شناختی معطوف به نقش یا اثر پدیده و نتیجه با تاکید بر	
جهات مثبت و منفی آن.....	۳۲۹
فصل ششم: مدل سازه انگاری.....	۳۳۳
مقدمه.....	۳۳۴
۱-۶ از بعد فراتر نظریه‌ای بودن و اهمیت آن.....	۳۳۵
۲-۶ از لحاظ بحث هستی شناسی.....	۳۳۷
۳-۶ از بعد بحث اپیستمولوژی (معرفت شناسی).....	۳۴۵
فصل هفتم: مدل دکه بر داری (خاند مدلی).....	۳۵۹
مقدمه.....	۳۶۰
۱-۷ اخلاق رهبری، ضرورت خو سازی، برهیز از غرور و خودپسندی.....	۳۶۲
۲-۷ مردم گرایی، ضرورت راداری، جایگاه صحیح مشورت.....	۳۷۳
۳-۷ اصول روابط اجتماعی رهبران، شناخت اشرار گونا گونا اجتماعی.....	۳۸۳
۴-۷ بیان خصایص اداره کنندگان حکمت از جمله سیمای نظامیان و قضات و	
کار گزاران و مالیات دهندگان و نویسندگان و صاحبان صنایع و محرومان.....	۳۹۰
۵-۷ اخلاق اختصاصی رهبری با خویشاوندان و با دشمن و همدارها.....	۴۲۱
۶-۷ نکوهش از فرمانده شکست خورده.....	۴۳۲
۷-۷ مظلومیت امام در خلافت.....	۴۳۹
۸-۷ باز داشتن ابوموسی از فتنه انگیزی.....	۴۴۱
۹-۷ افشای علل گمراهی.....	۴۴۷
۱۰-۷ ضرورت واقع بینی.....	۴۵۱
۱۱-۷ رسیدگی به امور حاجیان در مراسم حج و رفع نیازهای آنان.....	۴۵۳
۱۲-۷ روش برخورد با دنیا.....	۴۵۸
۱۳-۷ اخلاق کار گزاران حکومتی.....	۴۵۹

۷-۱۴	روش برخورد با پدیده‌ی فرار.....	۴۷۲
۷-۱۵	سرزنش از خیانت اقتصادی.....	۴۷۵
۷-۱۶	انسان و مقدرات الهی.....	۴۷۸
۷-۱۷	افشای سیمای دروغین معاویه.....	۴۸۱
۷-۱۸	مبانی صلح و سازش مسلمین.....	۴۸۴
۷-۱۹	فمان اطاعت به معاویه.....	۴۸۹
۷-۲۰	اخلاق مدیریتی.....	۴۹۱
۷-۲۱	روش مناظره با دشمن مسلمان.....	۴۹۳
۷-۲۲	بلل سقوط جامعه.....	۴۹۵
۷-۲۳	علل نابودی ملت ما.....	۴۹۹
۵۰۲	نکته‌های پایانی در این فصل.....	
بخش چهارم:	مولفه های حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۵۰۵
۵۰۶	مقدمه.....	
۵۰۷	فصل اول: مدل مفهومی چهار وجهی توماس.....	
۵۰۸	مقدمه.....	
۱-۱	مشکلات و بحران‌های موجود در جامعه از نگاه حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۵۰۹
۱-۲	ریشه‌ها و عوامل ایجاد کننده مشکلات و بحران‌ها از نگاه حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۵۲۷
۱-۳	نظم آرمانی و جامعه خیالی از نگاه حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۵۵۴
۱-۴	راه برون رفت از مشکلات و ایجاد جامعه سالم از نگاه حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۵۸۵
فصل دوم:	مدل کارکرد گرایی.....	۶۲۱
۶۲۲	مقدمه.....	
۱-۲	از حیث تعریف کارکرد گرایی.....	۶۲۳
۲-۲	از حیث صفات و خصوصیات کارکرد گرایی.....	۶۲۸
۲-۳	از حیث مولفه ها و طرح‌های کارکرد گرایی.....	۶۳۰

فصل سوم: مدل رفتار گرایی.....	۶۳۹
مقدمه.....	۶۴۰
۱-۳ از بعد تعریفی این رویکرد و نظرگاه.....	۶۴۱
۲-۳ از بعد روش‌ها و متدهای رفتار گرایی.....	۶۴۳
۳-۳ از بعد سیاست رفتار گرایی و تحلیل رهبران و رفتار آنان از دید فروم و فروید.....	۶۴۹
فصل چهارم: مدل خرد گرایانه یا تصمیم عاقلانه.....	۶۵۹
مقدمه.....	۶۶۰
۱-۴ از لحاظ اهمیت و ضرورت تصمیم عاقلانه و خرد گرایانه.....	۶۶۲
۲-۱ از لحاظ راه حل‌های این رویکرد.....	۶۶۴
۳-۴ از لحاظ اهدافی، نوک پیکانی این رویکرد.....	۶۶۷
فصل پنجم: تحلیل کارکرد جامعه شناختی.....	۶۷۱
مقدمه.....	۶۷۲
۱-۵ از نگاه تحلیل کارکرد جامعه شناختی (حاکمیتی و نظام سیاسی و اجتماعی).....	۶۷۳
۲-۵ از حیث کارکرد جامعه شناختی مطوف به نقش یا اثر پدیده و نتیجه یا تأکید بر	
جهات مثبت و منفی آن.....	۶۷۸
فصل ششم: مدل سازه انگاریپد.....	۶۸۳
مقدمه.....	۶۸۴
۱-۶ از بعد فراترظریه ای بودن و اهمیت آن.....	۶۸۵
۲-۶ از لحاظ بحث هستی شناسی.....	۶۸۶
۳-۶ از بعد بحث ایستمولوژی (معرفت شناسی).....	۶۹۰
فصل هفتم: مدل تکه برداری (چندمدل).....	۶۹۹
مقدمه.....	۷۰۰
۱-۷ اخلاق رهبری و ضرورت خودسازی و دوری از غرور.....	۷۰۱
۲-۷ مردم گرایی، ضرورت رازداری، جایگاه صحیح مشورت.....	۷۰۳
۳-۷ اصول روابط اجتماعی رهبران، شناخت اقشار گوناگون اجتماعی.....	۷۱۱

۴-۷	بیان خصائص اداره کنندگان حکومت از جمله سیمای نظامیان و قضات و کارگزاران و مالیات دهندگان و نویسندگان و صاحبان صنایع و محرومان.....	۷۲۵
۵-۷	اخلاق اختصاصی رهبری با خویشاوندان و با دشمن و هشدارها.....	۷۳۹
۶-۷	انسان و مقدرات الهی.....	۷۵۰
۷-۷	اخلاق مدیریتی.....	۷۵۱
۸-۷	عالی سقوط جامعه و نابودی ملت‌ها.....	۷۵۲
	بخش پنجم: تطبیق و بررسی دو حکومت با هم.....	۷۶۵
	مقدمه.....	۷۶۶
	فصل اول: مدل چهار وجهی توماس اسپریگنز.....	۷۶۷
	مقدمه.....	۷۶۸
۱-۱	بررسی و مقایسه مشکلات و بحران‌های موجود جامعه از نگاه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده.....	۷۶۹
	ارزیابی اندیشه‌های دو حکومت در مرحله اول.....	۷۷۹
	دیدگاه این پژوهش در مرحله اول.....	۷۸۰
۲-۱	بررسی و مقایسه ریشه‌ها و عوامل ایجاد کننده مشکلات و بحران‌ها از نگاه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۷۸۴
	ارزیابی و مقایسه اندیشه‌های دو حکومت در مرحله دوم.....	۷۹۴
	دیدگاه این پژوهش در مرحله دوم.....	۷۹۵
۳-۱	بررسی و مقایسه نظم آرمانی و جامعه خیالی از نگاه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۷۹۷
	ارزیابی و مقایسه اندیشه‌های دو حکومت در مرحله سوم.....	۸۰۲
۴-۱	بررسی و مقایسه راه حل برون رفت از مشکلات و ایجاد جامعه سالم از نگاه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا.....	۸۰۶
	ارزیابی و مقایسه اندیشه‌های دو حکومت در مرحله چهارم.....	۸۱۱
	دیدگاه این پژوهش در مرحله چهارم.....	۸۱۳
	جمع بندی و نتیجه گیری پایانی این فصل.....	۸۱۶

فصل دوم: مدل کارکردگرایی.....	۸۲۳
مقدمه.....	۸۲۴
۱-۲ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از حیث تعریف کارکردگرایی.....	۸۲۵
۲-۲ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از حیث صفات و خصوصیات کارکردگرایی.....	۸۲۶
۳-۲ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از حیث طرح‌های کارکردگرایی.....	۸۲۷
نظرات تحقیق بر مدل کارکردگرایی.....	۸۲۹
فصل سوم: مدل رفتارگرایی.....	۸۳۱
مقدمه.....	۸۳۲
۱-۳ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از بعد تعریفی رویکرد و نگرش رفتارگرایی.....	۸۳۳
۲-۳ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از بعد روش‌ها و متدهای رفتارگرایی.....	۸۳۴
۳-۳ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از بعد سیاست رفتارگرایی و تحلیل رهبران و رفتار آنان از دید مرسوم و مفروضه.....	۸۳۵
تحلیل این پژوهش از مدل مفهومی رفتارگرایی.....	۸۳۸
فصل چهارم: مدل خردگرایانه یا تصمیم عاقلانه.....	۸۴۱
مقدمه.....	۸۴۲
۱-۴ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از لحاظ اهمیت و ضرورت تصمیم عاقلانه و خردگرایانه.....	۸۴۴
۲-۴ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از لحاظ راه‌های این رویکرد.....	۸۴۵
۳-۴ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از لحاظ اهدافی و نوک پیکان این رویکرد.....	۸۴۷

دیدگاه این پژوهش در باب مدل تصمیم خردگرایانه یا تصمیم عاقلانه.....	۸۴۹
فصل پنجم: تحلیل کارکرد جامعه شناختی.....	۸۵۱
مقدمه.....	۸۵۲
۱-۵ بررسی مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از نگاه تحلیل کارکرد جامعه شناختی (حاکمیتی و نظام سیاسی و اجتماعی).....	۸۵۳
۲-۵ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از حیث کارکرد جامعه شناختی معطوف به نقش یا اثر پدیده و نتیجه یا تأکید بر جهات مثبت و منفی آن.....	۸۵۴
نظریه این نوشتار پیرامون تحلیل کارکرد جامعه شناختی.....	۸۵۷
فصل ششم: مدل سازه انگاری.....	۸۵۹
مقدمه.....	۸۶۰
۱-۶ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از بعد فرانظریه‌ای بودن و اهمیت آن در مدل سازه انگاری.....	۸۶۱
۲-۶ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از لحاظ بحث هستی شناسی.....	۸۶۲
۳-۶ بررسی و مقایسه‌ی مؤلفه‌های حکومتی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا از لحاظ بحث اپیستمولوژی (معرفت شناسی).....	۸۶۵
دیدگاه و نظرگاه این پژوهش پیرامون مکتب سازه انگاری.....	۸۷۱
فصل هفتم: مدل تکه برداری (چندمدلی).....	۸۷۷
مقدمه.....	۸۷۸
۱-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت امام علی (ع) و آمریکا پیرامون اخلاق رهبری و ضرورت خودسازی و دوری از غرور.....	۸۸۰
۲-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت پیرامون مردم گرایی و ضرورت راز داری و جایگاه صحیح مشورت.....	۸۸۱
۳-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت درباره‌ی اصول روابط اجتماعی رهبران و شناخت افشار گوناگون اجتماعی.....	۸۸۳

۴-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت درباره‌ی بیان خصائص اداره کنندگان حکومت از جمله سیمای نظامیان و قضات و کارگزاران و مالیات دهندگان و نویسندگان و صاحبان صنایع و محرومان.....	۸۸۶
۵-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت درباره‌ی اخلاق اختصاصی رهبری با خویشاوندان و با دشمن و هشدارها.....	۸۹۵
۶-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت درباره انسان و مقدرات الهی.....	۹۰۰
۷-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت پیرامون اخلاق مدیریتی.....	۹۰۰
۸-۷ بررسی و مقایسه‌ی دیدگاه دو حکومت پیرامون علل سقوط جامعه و علل نابودی ملت‌ها.....	۹۰۱
دیدگاه و ارزیابی این پژوهش پیرامون مدل تکه برداری (چند مدلی).....	۹۰۴
بخش ششم: ره آورد و نتیجه گیری پایانی این پژوهش.....	۹۰۹
مقدمه.....	۹۱۰
فصل اول: موارد شباهت‌ها و با همگونی‌ها.....	۹۱۳
فصل دوم: موارد تفکیکی و یا تفاوت‌ها.....	۹۱۷
فصل سوم: بسته‌های پیشنهادی برای جامعه جهانی و سازمان ملل و ایران.....	۹۲۵
مقدمه.....	۹۲۶
۱-۳ سازمان ملل.....	۹۲۷
۲-۳ پیشنهادات برای سازمان ملل.....	۹۲۹
۳-۳ پیشنهادات برای حکومت مبارک جمهوری اسلامی ایران عزیز.....	۹۳۱
منابع و مأخذ.....	۹۳۷

پیشگفتار

انسان به لحاظ اجتماعی زیست بودنش همواره در طول تاریخ هزاران ساله خلقتش به دنبال کشف و شهود و حرکت به جلو و پویایی بوده است و صد البته مهم ترین پارامتری که او را بدین لحاظ نسبت به سایر موجودات تکاپوگرا نمایان نشان می دهد قوه عقلانیت و عقل او می باشد و بس. از این روی به درازای تاریخ و به عمق و عرس و ارتفاع تاریخ خصوصاً تاریخ تحلیلی که گواه خوبی بر این مدعاست. و همچنین در کنشگری و کنش داری و ماجرا جویی در فضاهای جامعه شناختی خصوصاً جامعه شناسی سیاسی، این انسان فعال، جويا در هر برهه ای از برهه ها و در هر مقطعی از مقاطع فصل جدید و در تاریخی نوین البته به حسب شرایط زمانی و مکانی آفریده است خواه مثبت و خواه منفی، این بشر کوچک جسم و بزرگ مغز در هیاهوهای زیستی خویش تفکرات و اندیشه ها و ره آوردهای فراوانی از خود به جای به یادگار گذاشته است، که از زوایای مختلف و متفاوت برای افراد بشر بعد از خودش سزاوار هم

ستایش و هم مذمت و هم پالایش و هم عبرت گیری و عبرت آموزی می باشد و بس.

با اوصاف ذکر شده این پژوهش بر آن است تا میان دو حکومت و میان دو تفکر و میان دو اندیشه و مبنای بررسی و مقایسه و تطبیق سازی بپردازد و البته این دو منقطع و دو برش تاریخی بشر و تجربه بشری از یک لحاظ نه اول تاریخ بشریت و مدیریت و سیاست بشریت محسوب می شود و نه آخر و انتهای تاریخ بشریت به حساب می آید یکی از این مقاطع حکومت امام علی (ع) در سده ی نخست صدر اسلام قریب به پنج سال می باشد و دیگری مقطع کنونی حکومت ایالات متحده آمریکا است با قاضی بیش از دویست و یا دو سده حکومت داری و عقبه و تجربه حکومت هزاران ساله بشری را هم می تواند استفاده و بهره برداری بنماید به دیگر سخن در فضای کنونی جهان نوک پیکان حکومت داری و مردم داری و قدرت هژمونی و راس موازنه قوا به حساب می آید و یا ادعای کدخدایی جهان و نظم نوین جهانی را در سر می پروراند و سوداگری آن را دارد اکنون ما می خواهیم در فرآیندهای بعدی و نیز در فصول آینده به تفاوت ها و نقاط اشتراک و یا برتری ها و موفقیت ها و عالی ترین و بهترین، و به بررسی و واکاوی و کاوش پیرامون مبانی و مفاهیم و مشروعیت و ماهیت مسائل بنیادین و اعتقادی و عرفی بودن و سکولاریته بودن و کارکردها و مولفه های حکومت خوب و مدیریت خوب و احیاناً ضعف ها و محدودیت ها و موانع و مشکلات فراروی آنان و نیز به نقش مردم و نقش احزاب و نحوه ی گزینش ها

و انتصابات و انتخابات و نیز منافع ملی هر کدام و منافع امتی و کارکرد امتی و سیاسی و دینی و شرایط و امکانات زمانی و مکانی هر کدام پردازیم و چه بسا پژوهش و فرآیندی بسیار سخت باشد چرا که یک حکومت مبنای قدسی و آسمانی و حکومت نص و نصب دارد و دیگری مبنایی عرفی و دنیوی و مردمی و انتخاباتی خصوصاً نقش احزاب و انتخاب رئیس جمهور، لذا از یک سنخ نیستند و پارادوکس و دشواری کار در همین جا شاید باشد. اما از آن جایی که این دو حکومت در زمین واقع گشته‌اند و بر مردم حکومت نموده‌اند اما با تفاوت زمانی و مکانی و شرایط و مقتضیات زمان و رئالیستی و در دنیای واقعیت و بیرون متحقق شده‌اند و در ذهن نبوده‌اند یعنی حالت بیرونی و مصداقی داشته‌اند و تجربیاتی از خود به جا گذاشته‌اند با این تفاوت که حکومت امام علی علیه السلام بیش از هزار و سیصد سال پیش بوده ولی حکومت ایالات متحده هم اکنون در حال اعمال حکومت و تجربه کردن حکومتش می‌باشد در فقرات بعدی به این مهم در حد توان و ظرفیت خواهیم پرداخت. ان شاء الله.

اسد آزادی

قم مقدس

بهار ۱۳۹۸

مقدمه

کار مقایسه‌ای و تطبیقی در موارد متعدد و متکثری می‌تواند مفید و گره‌گشا و رفع ابهام‌دوگانگی و جهالت بنماید و باری از بارهای به زمین نشسته و بشریت را به حرکت و تکاپو در بیاورد و در پس آن می‌تواند پیامدهای بسیار عالی و متعالی در بر داشته باشد اما اگر خدای ناکرده این مقایسه و تطبیق و قیاس خارج از حد و حدودش باشد کاری بسیار خسران‌آور و مضرت‌بخش است همان‌گونه که ابلیس در فرمان خدای مهربان و حکیم و علیم از در قیاس درآمد و نافرمانی کرد و لعین و رجیم تا ابدیت گشت بسیار دقت و ظرافت در کار می‌بایستی بشود و انسان خسران دنیا و آخرت را برای خویشتن نخرد همان‌گونه که ابن ملجم مرادی شقی‌ترین افراد جهان گشت و بزرگترین انسان معصوم بعد از رسول خدا صلوات الله علیه را در هنگامه عبادت به شهادت رسانید "لعنت خدا و بندگان خدا بر او باد"

انگیزه پژوهش

سخن از امامت و حکومت امام علی (ع) و نحوه‌ی حکومت ایشان و گزاره‌های مرتبط با آن و یا بحث تطبیقی و مقایسه‌ای از دیر باز تا کنون مورد

توجه کاوشگران و سیاستمداران و حکیمان و عالمان و دانشگاه‌های مختلف جهان بوده است و می‌باشد و با خود اندیشیده و سوالاتی را مطرح می‌کنند که مثلاً در حکومت امام علی (ع) چه چیزهایی در اولویت قرار می‌گرفتند و اکنون در حکومت ایالات تکیه بر چه مسائلی به عنوان مسائل اولویت دارد و درجه بندی محسوب می‌شود و ممکن است انسان در خلوت خویش به این دو موضوع به نحو جدی بیندیشد این بنده خدا نیز سالیانی است که ذهنم متوجه این مسأله شده است و در آرزوی این مهم روزها و شب‌های فراوان و حتی ماه‌ها به فکر و تفکر فرو رفته‌ام و نوک پیکان انگیزه‌ام این بوده است که میان این دو نوع حکومت یک بررسی و تطبیق و پژوهشی بنمایم و دل و مغز خودم را آگاه و متوجه کارکردهای گوناگونی حکومت امام علی (ع) و تطبیق حکومت ایالات متحده با آن بنمایم و نقاط اشتراک و افتراق آنان را واکاری بنمایم و کاری برای دل خودم کرده باشم و چنان چه توفیق یار گشت آن را روانه دل‌ها و اندیشه‌ها و خانه‌های علم و ادب و فرهنگ و سیاست و دانشگاه و اهل علم بنمایم..

ضرورت پژوهش

در این جهانی که به سر می‌بریم و در حال تجربه هزاره سوم آن را یک نگاه هستیم و کاروان بشر بر اریکه قدرت بر امواج صوتی و تصویری و تسخیر کرات دیگر است و حتی در بعضی از کرات مثل ماه و مریخ برخی‌ها زمین خریداری نموده‌اند و یا بعضی کشورها ادعای بهترین دموکراسی و آزادی و

لیبرالیستی و اومانیستی دارند و نعوذ بالله از پیشرفت علمی خود دارند بت می سازند و به پرستش خویش می پردازند و العیاذ بالله خدا را دخیل و یا کنار گذاشته اند. آیا در همچنین فضایی که زیست می کنیم و تنفس می نماییم تفکر و یادآوری پیرامون یک حکومت پاک قدسی و آسمانی که از ناحیه خدای آسمان ها و زمین و پروردگار جهانیان و خالق انسان ها یادگار بزرگی و اسناد مهمی برای بشریت به ارمغان گذاشته است. ضرورت ایجاب نمی کند که پیرامون آن به کاوش و تکاپو و در سطح جهانی و بین المللی و در همه کالج های مطرح دنیا جلسات و کرسی های بازخوانی و بازبانی آراء و افکار ایشان را به جهانیان و کل سرمداران و سیاستمداران و معرفی بنماییم و با حکومتی که ادعای کدخدایی و حرف اول در جهان را دارد بررسی و تطبیق بنماییم و جهانیان را از جهالت و توهمات خیالی آگاهی و علم ترویجی بنماییم. آیا این مهم ضرورت دو چندان و مضاعفی در فضای فعلی ایران و جهان ندارد و به همین نباید به عنوان دستاورد و رهاورد همیشه بشر تاریخ نگریسته بشود پس به این نتیجه می رسیم ضرورت بسیار بسیار جدی و مهمی دارد که ما بدان پرداخته ایم.

تحلیل موضوع پژوهش

تبیین و تحلیل موضوع پژوهش یعنی حکومت امام علی (ع) و حکومت آمریکا و مولفه های مربوط به دو حکومت کاوش و اندیشه ای بسیار مهم به نظر می رسد و یکی از طرق دسترسی به این گفتمان و رویکرد و پدیده ای این حکومت ها روش تحلیل و تلاش و کوشش وافر پیرامون تاثیر و تاثرات

اجتماعی و فرهنگی و سیاسی و اقتصادی و معنوی این دو نوع حکومت بر کل جهان می‌باشد و اجزاء سازنده جامعه بین الملل و جامع الملل می‌باشد و از سویی تاکید جامعه شناسان به روشی که در تبیین یک پدیده اجتماعی و جهانی در این پژوهش بررسی دو حکومت نشان دادن علت و هویت آن کافی نیست بلکه بیشتر اگر تحلیل و کارکرد آن پدیده در تثبیت ساختار اجتماعی و جهانی بررسی شود فهم آن پدیده راحت‌تر است و این به این منظور اهمیت دارد که استمرار پدیده‌های سیاسی و فرهنگی و معنوی به کارکرد و کاربردی است که برای بهبودی بخشیدن به کل جامعه دارد و تا زمانی که آن کارکرد هست آن پدیده نیز هست. در میان اندیشه‌های جهانیان خصوصاً مسلمانان جهان شاید یکی از بهترین پدیده‌های سیاسی و جهان شمول به اندازه حکومت امام علی (ع) نسبت به همه حکومت‌های جهان از تاثیر و عمق ژرف و عمیق برخوردار نباشد زیرا وقتی به گذشته آن حکومت نگاه می‌کنند و تتبع می‌نمایند و با حکومت‌های فعلی جهان اسلام و بشریت مقایسه می‌نمایند احساس غرور و افتخار و طراوت و شادی می‌نماید چرا که هنوز بشر نتوانسته به خوبی آن حکومت سیاستی از خود به جای بگذارد و یا بر آن اصرار ورزد و یا به جهانیان دیکته و تزریق نماید چون از بنیان‌های جهانشمول و فراگیر و همه زمانی و همه مکانی برخوردار نیستند و البته تقصیرشان هم نیست چون انسان کامل و معصوم نیستند و عادی و معمولی می‌باشند ولی از سویی زیان کارند و ظالمند چون پای از گلیم خویش فراتر نهداند و به تبعیت نفس و خودخواهی پرداخته‌اند و با هر

اهرمی برای چنگ آوردن حکومت تلاش و همت می‌کنند ولی مستند به مدارک و شواهد و روایات این برعکس رویکرد حکومت امام علی (ع) بوده و بیست و پنج سال خانه نشین شده و سپس با اصرار و فشار و تمنای مردم پذیرفتند و آن هم مکاران دیروز تاریخ بیش از پنج سال تاب تحمل اجرای عدالت و انسانیت علی (ع) را نداشتند.

دلیل‌های انتخابی این موضوع

دلایل فراوان و گوناگونی می‌توان برای تصمیم این انتخاب مطرح و یا بیان کرد از آن جایی که حرکت کاروان بشری در مسیر سیاسی و اجتماعی در برهه‌های تاریخی بیانگر فرازو نشیب و سقوط و صعود بوده و در حال حاضر نقاط مختلفی از جهان از بی عدالتی و تبعیض و ظلم و کشتار و تجاوز زجر و رنج فراوان می‌کشند و شواهد و مستندات فراوان می‌کشند و مستندات فراوانی هم در این زمینه‌ها حتی روزانه به گوش می‌رسد که هیچ جای شک و شبهه و تردیدی وجود ندارد و از سویی با مراجعه به متون بالا دستی و توفیقات فراوان و اجرای عدالت اجتماعی و فردی و احترام به انسانیت حریت و کرامت انسانی و آزادی بیان و اندیشه و شایسته سالاری و دین محوری در حکومت امام علی (ع) و الگویی برای همیشه تاریخ و ضعف تنویک و عدم ضمانت اجرایی و سوء استفاده از سیاست و قدرت و حکومت و یا حاکمیت زر و زور و تزویر و ناکار آمدی فراوانی در حکومت‌های در حال اعمال قدرت در جهان بر مردمانشان حتی به نام اسلام در برخی از کشورهای به ظاهر اسلامی رغبت ما را به بازخوانی و پژوهشی تطبیقی و دستاورد آن برای بشریت دو

چندان بلکه مضاعف و تاکید اکید می‌ورزد لذا به این موضوع پژوهش پرداختیم.

نگاهی به سابقه پژوهش

با بررسی و تتبعات و پژوهش و تحقیقاتی اعم از کتابخانه‌ای و دیجیتالی و اینترنتی داشتیم به سابقه‌ای با این عنوان برخوردی نکردیم و مطلبی به دست نیاوردیم به نظر می‌رسد این پژوهش در نوع خودش بی سابقه و بکر و جدید می‌باشد.

پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش

پرسش اصلی: اندیشه‌های حکوتی و مولفه‌های مدیریتی امام علی (ع) و حکومت ایالت متحده آمریکا

در چه ابعادی دارای شباهت و در چه ابعادی دارای تفاوت بوده است؟

پرسش‌های فرعی

۱- تحلیل کارکردگرایانه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده به چه معناست؟

۲- سطوح کارکردهای جهانی حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده کدامند؟

۳- نظم آرمانی و جامعه مطلوب از دیدگاه حکومت امام علی (ع) و ایالات متحده آمریکا کدامند؟

۴- راه حل مشکلات و درمان دردهای جامعه از دیدگاه حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا چه بوده است؟

۵- تحلیل کارکردی و جامعه‌شناختی جهانی با رویکرد گفتمانی حکومت امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده آمریکا کدامند؟

فرضیه اصلی پژوهش

به نظر می‌رسد بین اندیشه‌های حکومتی و سیاسی امام علی (ع) و حکومت ایالات متحده تفاوت جوهری و ماهوی وجود دارد.

بدان سان که این دو حکومت در شناخت و تعیین مشکلات و نظم آرمانی و راه حل برون رفت جامعه از مشکلات دارای تفاوت بنیادین‌اند هر چند که هر دو حکومت دارای اصولی حکومتی و شاید در قسمت‌های تشابه باشد.

فرضیه‌های فرعی

۱- از نظر حکومت امام علی (ع) حرکت انسان و جامعه به سوی خدا و در تمامی سطوح و لایه‌های زندگی و نظام سیاسی و اجتماعی و فردی و فرهنگی همه چیز باید متوجه خدا باشد و بس ولی از نظر حکومت ایالات متحده آمریکا اومانیزم و لیبرالیسم و آزادی و همه چیز می‌بایستی متوجه حرکت انسان باشد یعنی انسان محوری.

۲- مشکل اصلی از نظر حکومت امام علی (ع) دوری جستن از خداوند و پشت کردن افراد بشر به خداوند و دستورات و دین خداوند است اما از نظر حکومت ایالات متحده سرمایه و لیبرالیسم و اباحه‌گری و خرد جمعی و فهم و کنش انسانی است.

۳- نظم آرمانی و جامعه مطلوب و ایده آلیسم از نظر حکومت امام علی (ع) جامعه اصل اسلام و اجرای اسلام ناب و بسط آموزه‌ها و

اندیشه‌های دینی و عدالت اجتماعی که مبین احکامش ازجانب خداست اما از لحاظ حکومت ایالت متحده نظم آرمانی و جامعه مطلوب و ایده آل یعنی جامعه‌ای توسعه یافته به نام آزادی و به سوی آزادی و برای آزادی یعنی آزادی مطلق وبدون هیچ و قید و بندی و شرطی و هر کسی هرگونه دوست داشت زندگی کند و به اهداف خودش برسد خلاصه همه چیز حول محوریت انسانیت است و لاغیر.

۴- راه برون رفت از مشکلات و معضلات جامعه و اجتماع تنها راهش از نگاه حکومت امام علی (ع) برگشت و بازگشت به آغوش قرآن و سیره‌ی نبوی و اطاعت از خداوند و دستورات خداوند مثال می‌باشد اما از نگاه حکومت ایالات متحده راه برون رفت از مشکلات تشخیص مردم و اراده مردم و حکام و احزاب می‌باشد و قوانینی که دست نویس و از اندیشه انسان خارج می‌شود یعنی جامعه‌ای کاملاً آزاد و آباد و توسعه یافته بدون هیچ قید و بندی که هدف اصلیش سرمایه داری و ثروت اندوزی می‌باشد حتی اگر با تزییع کردن حقوق دیگران و یا راه‌های نامشروع مثل ربا و غیره باشد.

چارچوب نظری پژوهش

در این پژوهش ما قصد داریم از مولفه ها و مدل‌های مفهومی گوناگون استفاده بنماییم یعنی از نظریه سازه انگاری و نظریه کارکردگرایانه و نظریه تحلیل کارکردی جامعه شناختی و نظریه رفتار گرایانه و نظریه مفهومی چهار

وجهی و یا چهار مرحله‌ای توماسی و در یک پگیج وسیع‌تر و گسترده‌تر از روش تکه برداری یعنی از روش‌های مختلف و متفاوت و آن قسمت‌هایی که مرتبط به کار این پژوهش می‌باشد استفاده خواهیم کرد و روش پژوهش نیز اسنادی، کتابخانه‌ای و تحلیلی و توصیفی با محوریت نهج البلاغه به عنوان قانون اساسی حکومت امام علی (ع) و یادگار آن انسان بی نظیر و بی بدیل تاریخ و نیز قانون اساسی ایالات متحده آمریکا در درجات و مراحل بعد دیگر منابع و کتب مورد استفاده و تکرر و تامل قرار خواهند گرفت.

سازمان دهی تحقیق و ساختار پژوهش

این پژوهش مشتمل بر بخش‌های سازمان یافته و ساختارهای ذیل خواهد بود.

بخش اول: کلیات و مفاهیم و مبادی پژوهش

بخش دوم: مبانی و مدل‌های مفهومی پژوهش

بخش سوم: مولفه‌های حکومت امام علی (ع)

بخش چهارم: مولفه‌های حکومت ایالات متحده آمریکا

بخش پنجم: تطبیق و بررسی دو حکومت باهم

بخش ششم: ره آورد و نتیجه گیری پایانی این پژوهش