

به نام خدا

3537

۵۹۴

۷۲

سرمدی

عنوان: باران محبت (واحد کار قرآنی ریاضی)

نویسنده: زینب منفرد شفتی

تصویر گر: نفیسه صحرائی، منصوره صحرائی ۰۹۱۲۸۵۴۶۲۶۸

اجرا: موسسه سحر هنر صحرا

رنگ آمیزی و گرافیک: نگین نجفی

صفحه آرا: سمانه ضاربی

ناشر: قم، صحرائی سبز

سال نشر: ۱۳۹۶

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۵۰۰۰

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

قطع: رحلی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۴۵-۶۹-۹

سرشناسه : منفرد شفتی، زینب ۰۹۱۲۸۵۴۶۲۶۸
عنوان و نام پدیدآور: باران محبت (واحد کار قرآنی ریاضی) /
نویسنده زینب منفرد شفتی؛
تصویر گر نفیسه صحرائی، منصوره صحرائی
مشخصات نشر : قم: صحرائی سبز ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری : ۷۲ : تصویر رنگی (۲۹×۲۲) س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۴۵-۶۹-۹
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت : گروه سنی: ب، ج.
موضوع : تعلیمات دینی برای کودکان -- داستان
موضوع : Religious education of children -- Fiction
موضوع : احادیث اخلاقی
موضوع : Ethics -- Hadith
موضوع : سرگرمی‌ها -- جنبه‌های مذهبی
موضوع : Amusements -- Religious aspects
شناسه افزوده : صحرائی، نفیسه، ۱۳۵۴ -، تصویر گر
شناسه افزوده : Nafiseh Sahraie
شناسه افزوده : صحرائی، منصوره، ۱۳۵۶ -، تصویر گر
شناسه افزوده : Sahraie, Mansooreh
رده بندی دیویی : ۱۳۹۶ ر ب ۷۹۸ م ۷۲۹۷/۱۵
شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۵۴۴۸۲

مرکز پخش: قم، انتشارات صحرائی سبز

تماس: ۰۹۱۲۰۵۱۶۰۳۸-۰۲۵۳۷۷۰۴۵۴۹



انتشارات صحرائی سبز

انتشارات صحرائی سبز

tel: 09128546268

site: www.sahraie.ir

Email: m.sahraie33@gmail.com

فهرست

خودت انتخاب کن خدا یا شیطان

درس اول: بسم الله - خط باز و بسته

درس دوم: روز مادر - خط راست و خمیده

درس سوم: پلیس - دست راست و چپ

درس چهارم: مسافره کردن - پای چپ و راست

درس پنجم: دروغ - کوچکتر و بزرگتر

درس ششم: جشن عاقله ها - کوتاه تر و بلند تر

درس هفتم: ترس از شب - بیشتر و کمتر

درس هشتم: عید قربان - سه گوش

درس نهم: اربعین - سنگین و سبک

درس دهم: پل هوایی - بالا و پایین

درس یازدهم: وای فای - صله رحم - چهار گوش

درس دوازدهم: سخن چینی - گردی

درس سیزدهم: به من ربطی ندارد - اشکال هندسی

درس چهاردهم: حسادت - باریک و پهن

درس پانزدهم: 22 بهمن - دور و نزدیک

درس شانزدهم: روز معلم - هم اندازه

درس هفدهم: روز پاسدار - پر و خالی

درس هجدهم: عید فطر - چاغ و لاغر

درس نوزدهم: نیمه ی شعبان - جلو و عقب

سوره مسد

سوره ناس

همکاران گرامی هرگونه انتقاد یا

پیشنهادهای سبالی درمورد این کتاب

دارید، می توانید با شماره ی

۰۹۱۲۰۵۱۶۰۳۸ تماس حاصل فرمایید.

کلیه ی سفارشات محصولات فرهنگی و

عفاف و مجاب پذیرفته می شود.



مرا متما متما بخوانید!

بازی دنیای کودکان است پس دنیای کودکان را فراب نکنیم. وظایف والدین عزیز و مربیان گرامی همبازی شدن و ابراز محبت و تشویق به جا و به موقع به کودکان است. کودک باید طوری تربیت شود که اراده و اعتماد به نفس داشته باشد و احساس کمبود شخصیت در جامعه نکند، از حق خودش دفاع نماید و با دیگران ارتباط خوبی داشته باشد. بازی در شخصیت کودکان تاثیر بسزایی دارد و موجب ابراز احساسات، عواطف، مهر و محبت و کنترل خشم و کینه و نگرانی می شود و باعث می شود کودک بتواند با دیگران رابطه ای صحیح برقرار کند و دنیای اجتماعی خود را گسترش دهد.

با بازی کردن کودک قدرت ابراز وجود پیدا می کند و از ترس، کم رویی و فعالیت بیهوده رها می شود. بازی باید خیالی، هدف دار و لذت بخش باشد. ما در کتاب ریاضی باران محبت سعی نموده ایم که تمام درس های ریاضی با بازی آموزش داده شود چون کودکان عاشق بازی هستند و از بازی کردن هرگز خسته نمی شوند و درس را بهتر و راحت تر یاد می گیرند. مربی که با بازی درس هارا آموزش می دهد قطعاً نتیجه ی بهتر و مطلوب تری خواهد دید و کلاس شاد و پر انرژی خواهد داشت.

کودک باید در پیش دبستانی یاد بگیرد که موب گوش کند تا در دبستان برای درس دیکته، به جای کلمه ی شاد، باد یا به جای کلمه ی راد، داد ننویسد. دست ورزی در پیش دبستان یکی دیگر از آموزش های مهم است وقتی که کودکان در پیش دبستانی با انگشتان دست کار می کنند، آمادگی بیشتری در نوشتن دیکته دارند و از دانش آموزان دیگر عقب نمی افتند و دست هایشان زود خسته نمی شود.

نکته ی مهم دیگر، پوشیدن لباس و کفش مخصوصاً بستن بند کتانی را با کودکان تمرین کنید. وقتی که کودک در دبستان نتواند دکمه های لباسش یا بند کتانی خود را ببندد یا کفش پای راست و چپ را نداند فعالیت می کشد و ناراحت می شود. شما مربیان عزیز باید طوری کودکان را تربیت کنید که اعتماد به نفس داشته و در کارها کنجگاو باشند، به کودکان شخصیت بدهید و در کارها با آنها مشورت کنید تا کلاسی پر از نشاط و شادی داشته باشید



مربیان عزیز به نکات زیر توجه نمایید :

۱. قبل از شروع کار متما یک بار کتاب را مرور نمایید این کتاب شامل داستان های اخلاقی همراه با شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، پانتومیم، چیستان، انگلیسی، دست ورزی، فاطره و قصه گوئی می باشد و در طول هشت ماه تمصیلی آموزش داده شود.

۲. وسایل آموزشی کتاب را از قبل با کمک مادران برای کودکان تهیه و در کلاس نگهداری نمایید. بیشتر وسایل آموزشی را می توان با مقوای رنگی درست کرد.

۳. داستان های کتاب را طوری بفوانید که کودکان خسته نشوند، گاهی صدای خود را بلند و گاهی آهسته نمایید. و با مرکات پانتومیم داستان را بفوانید یا چند خط از داستان را که فوانید ، ادامه ی داستان را کودکان تعریف کنند، سپس شما ادامه ی داستان را بفوانید. کلاس را طوری مدیریت کنید که فقط شما گوینده نباشید و کودکان شنونده.

۴. نقاشی ها و کاردستی های کودکان را بوسیله ی یک طناب در داخل کلاس آویزان کنید و هر چند وقت یک بار نمایشگاهی برگزار نمایید تا خانواده ها فعالیت های کودکان را ببینند.

۵. اگر کودکی کار اشتباهی انجام داد با تعریف کردن قصه های کوتاه اشتباهش را به او تذکر دهید.

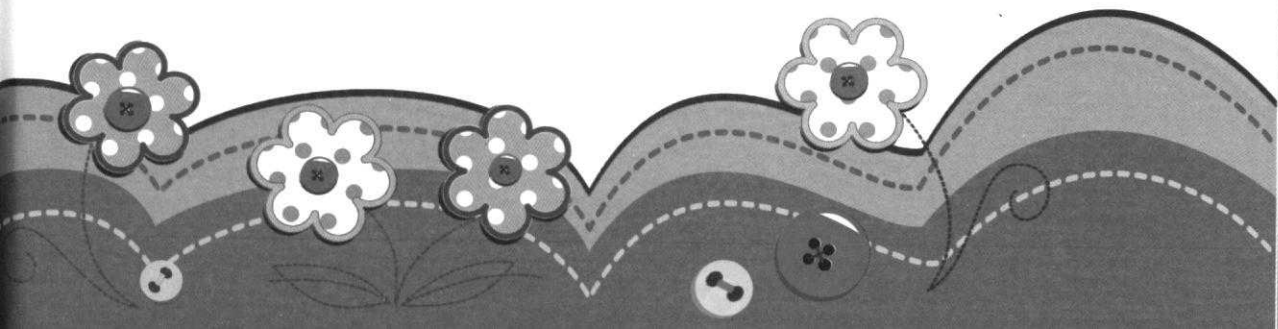
۶. مربی متما در کلاس فاطراتی از دوران کودکی خودش تعریف کند.

۷. دوسوره که به زبان انگلیسی در آخر کتاب آمده اجباری نیست، که آموزش داده شود ، می توانید هر روز یک آیه را چند بار تکرار کنید تا کودکان یاد بگیرند.

۸. وقتی که کودکان را مضور و غیاب می کنید، به جای گفتن ماضر به آنها بگویید بگویند : امام اول علی(ع) و در روز بعد به جای کلمه ی ماضر بگویند: امام دوم مسن(ع) و هر روز که این کلمات تکرار شود بچه ها به راحتی اسامی امامان را یاد می گیرند . هر کودکی که هر روز در کلاس مضور پیدا کند یک کارت تشویق به او بدهید و کارت تشویق به بیست عدد رسید به فاطر مضورش در کلاس و غیبت نکردن به او هایره بدهید.

زنگ ریاضی

به کودکان بگویید می فواهیم باهم بازی کنیم : (بپریم بالا، بپریم پایین، بپریم جلو ، بپریم عقب) (پانتومیم بازی کنیم)، (کاغذ تا کنیم قیچی بزنیم) و



۲. امادیت و پیام های قرآنی اجباری نیست که حفظ شود، معانی آن ها گفته شود کفایت می کند.

۳. به نقاشی کودکان اهمیت دهید، کودکان تمام احساسات فوب و بد را در هنگام کشیدن نقاشی به کار می برند.

۴. به هر نکته ای از نقاشی یک نمره اختصاص دهید. اگر کودکی یک انسان را نقاشی کرد برای کشیدن هر اعضای از بدن یک نمره اختصاص دهید و کودک را تشویق کرده و نظرات او را فواسته و در دفتر نقاشی کودک یادداشت کنید.

۵. در وسط زنگ های کلاس ، وقتی که احساس کردید کودکان خسته شدند به کودکان بگویید همه بلند بشوید مثل پرنده ها پر بزنید، پرواز کنید یا همگی سوار قایق شوید ، پارو بزنید تا با این بازی ها خستگی آنها برطرف بشود.

۶. در درس های اشکال هندسی می توانید با گچ یا زغال اشکال را روی زمین کشیده و کودک یک کتاب روی سر، دست ها باز روی اشکال راه برود یا با لی لی کردن این کار را انجام دهد . اشکال هندسی را می توانید با استفاده از مبوبات یا پارچه درست کرده و در دفتر نقاشی بهسببانبند. امام علی(ع) می فرماید:

فودت را به کارهای زیبا عادت ده که اگر به آنها عادت کنی برایت لذت بخش میشود مربیان گرامی داستان های اخلاقی در درس ریاضی آورده شده هر داستان یک کتاب داستان است داستان را مواره ای برای کودکان تعریف کنید

داستان های اخلاقی کتاب به این خاطر نوشته شده که کودکان اخلاق فوب را یادگیرند و به آن عمل کنند و از کودکی بیاموزند دروغ، مسادت، سخن چینی، مسخره کردن و از کارهای شیطان است اگر کسی اخلاق فوب نداشته باشد پزشک ، مهندس ، فلان یا هر شغل دیگری داشته باشد بی فایده است فوش اخلاقی چهره ی انسان را زیبا میکند انسان با اخلاق همیشه اخمو و عصبانی است پس کودکان را به رعایت اخلاق فوب تشویق نمایید.

برای آموزش مروف و اعداد به نکات زیر توجه نمایید

۱_آموزش مروف برای تقویت مس دیداری و شنیداری و گفتاری کودکان طرامی شده کودک اول با چشم هایش کلمه را میبیند و هرچه شبیه مرفی را که درس دادیم دورش خط میکشد سپس مربی جمله را تکرار میکند و کودک باید فوب گوش کند و بعد از گوش دادن تکرار کند بعضی از کودکان هستند که نمیتوانند کلمات را صمیع تلفظ کنند باید مربی دقت کند تا کودکان کلمات را صمیع تلفظ کنند .

۲. بازی با صامت و مصوت فقط برای آشنایی کودکان است کودکان را اجبار به یادگیری نفرمایید فقط صامت و مصوت را تکرار کنید کودکان مشاهده کنند و تکرار نمایند

۳. یادگیری اعداد مربی سعی کند کودکان اعداد را همراه با اسامی امامان چند بار جمله امام اول علی ، علی امام اول یک علی را تکرار کنند تا فوب یاد بگیرند و بعد دست ورزی که اعداد را پر رنگ کرده و رنگ بزنند

۴. با بطری های کوچک اشکال هندسی را درست کنند و با توپ نشانه گیری نمایند.

۵. ماسه یا نمک یا آرد را داخل بطری بریزند و سربطری را سوراخ کنند تا رامت ماسه . آرد . نمک از آن بیرون بریزد و با آن اشکال هندسی را نقاشی کنند و مروفی که درس داده شده را نقاشی کنند. مروف صامت و مصوت و اسامی امامان را متما با بازی یاد بدهید توپ را برای کودکان پرتاب کنند و بگویند هرکس توپ را گرفت سه بار صامت یا مصوت را تکرار کند و توپ را برای دوستش پرتاب کند تا همه بازی را انجام دهند یا برای اسامی امامان هرکس توپ را گرفت بگوید امام اول علی علی امام اول و برای جملات دیگر هم این بازی را انجام دهد یا کودکی بیرون از کلاس برود پیشم بسته وارد شود و بعد سه نفر جمله امام اول علی را بگویند و باید آن با پیشم بسته تشفیص دهد که نفر اول و نفر دوم و نفر سوم چه کسی بود و بازی بین همه کودکان انجام شود

و من الله توفیق
زینب منفرد

