



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مجموعه کتاب‌های تیزهوشان

استعداد تحلیلی و هوش پیچم دبستان

مؤلفان: میلاد عمرانی - مرتضی سلیمی

ناظر علمی: نکیسا رحمانی

سرشناسه	: عمرانی، میلاد، ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور	: استعداد تحلیلی و هوش پنجم دبستان / مؤلفان: میلاد عمرانی، مرتضی سلیمی
مشخصات نشر	: تهران: علوی فرهیخته
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار: ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	: مجموعه کتاب‌های تیزهوشان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۹-۸۲۶-۵
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: ۱۳۶۵، مرتضی، سلیمی
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۱۹۶۲۲

علوی

نام کتاب: استعداد تحلیلی و هوش پنجم دبستان

مؤلفان: ۱۱. عمرانی - مرتضی سلیمی

مدیریت پروژه: نکیسار رحمانی

مدیر تولید: علوی، مرتضی

صفحه آرایی: مهناز احرار

ناشر: علوی فرهیخته

لیتوگرافی: آریوفام

چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپ: چاپ و صحافی آریاک

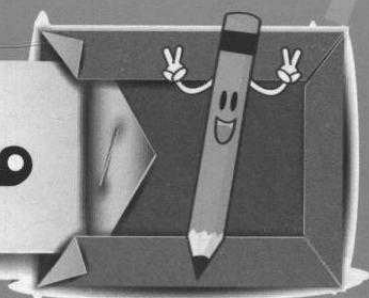
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۹-۸۲۶-۵

قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال

آدرس انتشارات: تهران- ضلع شمال غربی پل سیدخندان- بین خیابان پیشداد و شقایق- پلاک ۱۹ | تلفن: ۲۲۸۹۲۵۵۰ نمابر: ۲۲۸۹۲۵۴۹

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات علوی (فرهیخته) است و هر گونه نسخه برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

مقدمه



مجموعه‌ی سه جلدی استعداد تحلیلی چهارم، پنجم و ششم دبستان که پیش روی شماست در راستای تقویت قدرت تحلیل و هوش دانش‌آموزان و ورزیدگی ذهنی آنان تنظیم شده است. فعالیت‌های مغزی انسان در دو زمینه‌ی ریاضیات و هوش با هم شبیه هستند و به همین علت به نظر می‌رسد که پیشرفت در هریک از این زمینه‌ها، باعث پیشرفت در شاخه‌ی دیگر می‌شود. اکثر قریب به اتفاق پرسش‌ها مربوط به مباحث هوشی و تحلیلی است و تنها تعداد انگشت‌شماری از پرسش‌ها، به ریاضی صرف مربوط هستند. البته برخی از پرسش‌ها نیز در رافع ریاضی از ریاضی و هوش‌اند.

ساختار پرسش‌های این مجموعه به شکلی است که طیف گسترده‌ای از مباحث ذیل حوزه‌ی استعداد تحلیلی و هوش را شامل می‌شود. مباحثی مثل: هوش فضایی، پرسش‌های تحلیلی، سوالات کاغذی و اریگامی و... در قسمت بالای صفحه‌ی نخست هر جلسه، اطلاعات مربوط به موضوع اصلی پرسش‌ها و اطلاعاتی در مورد درجه‌ی دشواری و منبع آن‌ها آمده است.

علاوه بر سعی ما در پوشش مباحث مربوط به هوش و ریاضیات، در این مجموعه تلاش شده تا بستری برای تقویت «مهارت استدلال کردن و درست‌اندیشی» دانش‌آموزان فراهم آید. ورزیدگی در استدلال کردن می‌تواند در زندگی روزمره و در مواجهه‌ی با مشکلات نیز به کمک ما بیاید. به همین منظور پرسش‌های تحلیلی و منطقی را در این مجموعه گنجانده‌ایم، تا بتواند این مهم را تقویت کند. علاوه بر این، خود عنوان مجموعه یعنی «استعداد تحلیلی» نیز گویای آن است که تمرکز اصلی پرسش‌ها بر افزایش توان تجزیه و تحلیل و استدلال کردن در دانش‌آموزان است.

توصیه‌ی ما به معلمان عزیزی که قصد تدریس کتاب‌های این مجموعه را دارند این است که به دانش‌آموزان در کلاس فرصت کافی جهت تفکر و تعمق بر روی پرسش‌ها را بدهند و تأکیدی نداشته باشند که تمام پرسش‌های مربوط به هر جلسه را در زمان کلاس حل کنند. بهتر است که تعدادی از پرسش‌ها به عنوان تکلیف به دانش‌آموزان برای حل در منزل داده شود.

در پایان باید بر این نکته تأکید کنیم که تلاش اکید شده تا پرسش‌ها در چارچوب توان ذهنی و دانسته‌های دانش‌آموزان در هر مقطع تحصیلی باشد، چون فراتر رفتن از سطح آموخته‌های دانش‌آموزان کمکی به ارتقا و پیشرفت تحصیلی آنان نه تنها نخواهد کرد، بلکه اغلب اوقات نتایج عکس نیز به بار خواهد آورد که می‌تواند تحت دلزدگی از زمینه‌های دانشی ریاضیات و هوش خود را بروز دهد.

میلاد عمرانی - مرتضی سلیمی