

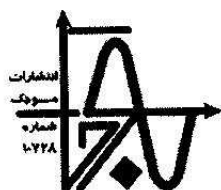
۲۱۵۵۲۴۹

به نام خدا

تسبیح مخلوقات

تالیف:

ایرج ساداتی



انتشارات موجک



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه : مرادی، ایرج، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور : تسبیح مخلوقات/تالیف ایرج مرادی.

مشخصات نشر : تهران: انتشارات موجک، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۲۲۳ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی).

شابک : ۹-۱۵۹-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸، ۴۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی : فیا

یادداشت : کتاب حاضر با عنوان " (تسبیح) مخلوقات: «علم» به روایت «علم» " توسط انتشارات ایرج مرادی

در سال ۱۳۹۸ فیگور است.

عنوان دیگر : (تسبیح) مخلوقات: «علم» به روایت «علم».

موضوع : قرآن و علوم

موضوع : Quran and science

رده بندی کنگره : ۱۰۳/۶ BP

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۸

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۱۰۰۰۰

انتشارات موجک

کانال: telegram.mojak1

تلگرام : ۰۹۰۱۷۶۷۲۵۰۲ - ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸

تلفن مرکز بخش : ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۰۲۶۵۹ - ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸

ایمیل : mojakpublication@yahoo.com

سایت فروشگاه کتاب: www.mojak.ir

عنوان : تسبیح مخلوقات

تالیف : ایرج مرادی

مشخصات ظاهری : ۲۲۳ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول : بهار ۱۳۹۹، تیراژ : ۵۰۰ جلد

قیمت : ۴۸۰۰۰۰ ریال، شابک : ۹-۱۵۹-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	سخن نویسنده
۵	فصل اول: تسبیح
۵	۱-۱ مقدمه
۷	۲-۱ شناخت قرآن با کمک آیات قرآن
۱۳	۳-۱ آموختن
۲۵	۴-۱ جهان شمولی و گستردگی دین مبین اسلام
۳۳	۵-۱ اهمیت فهم از ماهیت حیات بخش علم
۴۴	۶-۱ تسبیح
۴۹	۷-۱ شرح مفهومی تسبیح
۵۴	۸-۱ عالمین و ویژگی های آن
۷۲	۹-۱ مشرق و مغرب
۸۱	فصل دوم: پیام های آیه ۱۲ سوره طلاق
۸۱	۱-۲ آیه ۱۲ سوره طلاق
۸۸	۲-۲ پیام دیگر آیه ۱۲ سوره طلاق و آیه ۶ سوره صافات
۹۰	۳-۲ پیام دیگر آیه ۱۲ سوره طلاق با کمک آیه ۳ سوره ملک

فصل سوم: ذره..... ۱۱۱

۱-۳ ذره از نظر دانش تجربی..... ۱۱۲

۲-۳ اندازه (اتم)..... ۱۱۳

۳-۳ ذره از نظر قرآن..... ۱۱۴

۴-۳ از نظر قرآن کوچکترین مخلوق (عالمین)، ذره است..... ۱۱۸

فصل چهارم: نور..... ۱۳۱

۱-۴ نور..... ۱۳۲

۲-۴ نور از نظر دانش تجربی..... ۱۳۶

۳-۴ طیف نور..... ۱۳۷

۴-۴ نظر فلاسفه درباره نور..... ۱۳۹

۵-۴ ایراد اول نظر فلاسفه درباره نور..... ۱۴۵

۶-۴ ایراد دوم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۶

۷-۴ ایراد سوم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۷

۸-۴ ایراد چهارم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۴۹

۹-۴ برخی از پیام‌های آیات ۳۱ تا ۳۸ سوره مبارک یونس..... ۱۵۰

۱۰-۴ ایراد پنجم نظرات فلاسفه درباره نور..... ۱۵۲

۱۱-۴ از پیام‌های آیه (هود/۷)..... ۱۵۴

۱۲-۴ فرق بین روشنائی روز و (نور)..... ۱۵۸

۱۳-۴ صوت و گوش از نظر قرآن..... ۱۶۴

۱۴-۴ خلاصه کتاب..... ۱۷۷

منابع..... ۲۰۱

سخن نویسنده

دانش تجربی درباره «نور» و نحوه دیدن اشیاء، می گوید که انعکاس نور خورشید موجب دیدن می شود، در حالی که واقعیت موضوع این است که نور وجود (روح) انسان از چشم خود او خارج می شود و نگاه بر خوردن به اشیاء، برگشت خورده (انعکاس یافته آن) و موجب دیدن می شود. به عبارتی نور چشم خود انسان موجب دیدن می شود و همین باعث تشخیص فاصله شیء، رنگ شیء و ابعاد و سایر مشخصات مربوط به شیء توسط انسان می شود.

نور چشمان ما انسان ها در رات شب به بالاتری از روشنایی روز بوده و نقش انرژی خورشید در دیدن این است که فضا و محیطی را که مملو از ذرات است و ما غوطه ور در آنیم، آن ذرات را منبسط کرده تا موانع مابین راه برداشت شود. به عبارت دیگر: انرژی خورشید و انبساط ذرات، مقدمه و زمینه عبور نور از چشم انسان را فراهم می آورد (نور خارج شده از چشم دارای پوسته و غشاء می باشد).

در هنگام شب، بجای انرژی خورشید، نور ماه و یا چراغ موجب انبساط ذرات می شود.

نکته مهم:

و اما موضوع فوق العاده مهم و حیاتی که در بحث (نور، علم) وجود دارد این است که خود انسان تلاش کند و در حد توان و مقدورات، خود مفهوم (نور، علم) را با کمک آیات مبارک که صفات (علم) را آشکار می کنند، آموخته گردد و درک شود، او توانائی فهم از غامض و پیچیده ترین موضوع (علم، نور، روح) پیدا نماید. در غیر اینصورت تا پایان عمر، متوجه مهم ترین و سرنواشت سازترین و حیاتی ترین مفهوم (نور، علم) شناخت پیدا نخواهد کرد و هم چنان معمای لاینحل و مبهمی برای او باقی خواهد ماند و از قابلیت ها و توانمندی که خدای متعال در در وجود او و همه انسان ها نهاده است، بی اطلاع بوده و او نمی تواند درب های آسمان ها را بر روی خود بگشاید (نوح

(۱۵/ و (اعراف/ ۴۰) تا از نعمات و الطاف خداوندی در دنیا و آخرت بهره‌مند گردد. و علاوه بر آن علی رغم عبادات فراوان و شبانه روزی، ممکن است با دست‌های خود، خسران ابدی را برای خود بخرد و در نهایت در ردیف خسران دیده‌گان قرار گیرد. و این مهم برای مرد و زن فرقی ندارد و شامل هر دو می‌شود. و لذا می‌طلبد تا فرصت باقی است، انسان با کمک آیات، روح در قلب خود را برای همیشه تعالی دهد.

که کتاب پیش رو، حاصل تلاشی چندین ساله و در راستای فهم از صفات (علم) می‌باشد که با طلب شفاعت از حضرت مهدی (عج)، امید است مورد قبول خالق نور قرار گیرد و بدرقه راه سفر آخرت و جاودانگی باشد.

بنیادی‌ترین مفروضه که به انسان‌ها از بدو تولد و فطری، شروع به یاد گرفتن و «آموختن» جزئیات آن می‌کنند، «علم» آموختن است. «علم» مفهومی قرآنی و در برگزیده آنچه که انسان نیاز دارد تا در دنیا زندگی کند و حیات او تداوم یابد و در نهایت جاودانه شود.

گرچه اندیشمندان جوامع مختلف بشعری تعاریف مختلفی برای «علم» ارائه داده‌اند و اما هیچکدام، بیان‌گر ژرفا و گسترگی مفهوم «علم» نبوده و در کدام از آن تعاریف، بیان‌گر بخشی و وجهی از «علم» می‌باشد و به همین دلیل اتفاق نظری در میان آن تعاریف وجود ندارد.

«علم» در معنای (science) بیان‌گر وجهی از «علم» و در معنای (knowledge) بیان‌گر، شروع و آغاز «علم» آموزی است.

«علم» به توصیف و توضیح نحوه شکل‌گیری و ظهور جهان خلقت و مخلوقات می‌پردازد که هر مخلوق دارای دو بخش جسم و روح (نور) است.

خلاصه این که، تعاریف انجام گرفته برای مفهوم «علم» که از سوی اندیشمندان ارائه شده است، بر سرنوشت آدمی و ملت‌ها تاثیر گذار بوده، و لذا می‌طلبد با کمک علم در مرتبه بالاتر، نسبت به علم در مرتبه پائین‌تر همت گمارده شود.

آیات قرآن از سرچشمه علم نازل شده است و به تعریف «علم» و نحوه ظهور و تاویل آن می‌پردازد. مفهوم (تاویل) بیان‌گر ظهور و به واقعیت پیوستن آیات، در جهان خلقت می‌باشد که با «تسبیح» و عبادت گروهی و هماهنگ با هم کل مجموعه خلقت، محقق می‌گردد.

به عبارتی (علم) کاوش و تلاش برای فهم از ریز جزئیات نحوه «تسبیح» و عبادت مجموع مخلوقات است. که قبلا در مساجد انجام می گرفت و اکنون در دانشگاه. ولذا دانشگاه ها به زبانی «تسبیحگاه» می باشند. و نوشتار پیش رو و در حد توان اندک خود، با کمک آیات قرآن به شرح «علم» و نحوه «تسبیح» مخلوقات می پردازد.

ایرج مرادی

بهار ۱۳۹۹

www.ketab.ir