

به نام خدا

یا جبری خالق و شتابانه

مهارتی که از شما یک ستاره می‌سازد

عقیل ملکی‌فر

سرشناسه	ملکی فر، عقیل، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور	یادگیری خلاق و شتابانه: مهارتی که از شما یک ستاره می‌سازد/ عقیل ملکی فر.
مشخصات نشر	تهران: آینده پژوه، ۱۳۹۸.
شابک	۲۰۰۰۰۰ ریال 978-600-7265-87-1 :
عنوان دیگر	مهارتی که از شما یک ستاره می‌سازد.
موضوع	یادگیری فعال Active learning
موضوع	مطالعه و فراگیری Study skills
رده بند کنگ	۲۳/۱۰۲۷LB :
رده بندی دیوید	۱۰۲/۷۱ :
کتابشناسی ملی	۹۹۸۹ :

عنوان کتاب: یادگیری خلاق و شتابانه : مهارتی که از شما یک ستاره می‌سازد

نویسنده : عقیل ملکی فر

ناشر: آینده پژوه

طرح جلد: مهران وطن دوست

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸، ۵۰۰ جلد

قیمت : ۲۵۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۶۵-۸۷-۱

کلیه حقوق متعلق به انتشارات آینده پژوه است. تکثیر این کتاب به هر شکل، کاغذی یا الکترونیکی، بدون مجوز کتبی انتشارات ممنوع است. برای تهیه این کتاب با نشر آینده پژوه با شماره تلفن ۸۸۰۰۰۴۳۱ و ۰۹۱۲۵۳۸۷۸۴۷ تماس بگیرید.

فهرست

پیشگفتار/۷

فصل ۱. یادگیری خلاق و شتابانه چیست؟ ۱۳/

فصل ۲. یادگیری ماشینی در برابر یادگیری خلاق ۱۹/

فصل ۳. یادگیری خلاق و شتابانه: چرا؟ ۲۷/

فصل ۴. چرا بعضی‌ها یاد نمی‌گیرند؟ و یا دیر یاد می‌گیرند؟ ۳۷

فصل ۵. یادگیری خلاق و شتابانه، چگونه؟ ۴۵/

پیوست ۱. پرورش هوش‌های نه‌گانه ؟ ۶۳/

پیوست ۲. مهارت‌های شناختی لازم برای یادگیری سریع ۷۵/

پیوست ۳. نقشه ذهنی (مایندمپ) ۸۵/

www.ketab.ir

یادگیری به ما کمک می‌کند در همه چیز بهتر باشیم.

امروز می‌توان گفت که پس از معنویت و زیاپردازی، یادگیری خلاق و شتابانه (سریع) به مهم‌ترین ویژگی و مهارت افراد موفق، سازمان‌های موفق، و جوامع موفق تبدیل شده است.

یادگیری ما را "توانمند" می‌سازد؛ و توانمندی یکی از بنی‌های اصلی کلیدی برای فتح قله‌های سترگ موفقیت است.^۱ به طور کلی یادگیری سه گونه تعریف شده است:

۱. دستیابی به "دانش" از راه پژوهش نظام‌مند در یک رشته علمی

۱. چهار عامل دیگر عبارتند از: ذهن قدرتمند، انگیزه موفقیت، عزت نفس، و اعتماد به نفس، و ویژگی‌های شخصیتی و روانشناختی، برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه بنگرید به:

- ع. ملکی‌فر، "سفر قهرمانی"، تهران: انتشارات آینده‌بزه، ۱۳۹۸

- ع. ملکی‌فر، "ذهن میلیاردر"، تهران: انتشارات آینده‌بزه، ۱۳۹۸.

۲. عمل یا فرایند دستیابی به دانش یا مهارت
۳. بهبود رفتار از راه عمل، آموزش، و تجربه (این تعریف روانشناختی یادگیری است).

یادگیری هر طور که تعریف شود، تنها عامل "رشد" و "تعالی" انسان، خانواده، سازمان، و جامعه است. بنابراین، یادگیری است که ما را از یک فرد ضعیف یا معمولی (متوسط) به یک فرد متعالی یا سرآمد تبدیل می‌کند. همان‌طور که بعداً نشان خواهیم داد، آنکه یاد نمی‌گیرد، چوب خشکی می‌شود که تنها به درد سوختن می‌خورد! چوب خشک‌ها با صدای بلند و نوحه، اعتماد به نفس کاذب فریاد می‌زنند: "من همینم که هستم!"^۱ این است که احاطه‌شده‌تر از آن به ندرت یافت می‌شود، حکایت از آن دارد که فرد خودش را دارای دهر و بی‌نیاز از هر نوع یادگیری می‌داند. هم‌چنین می‌تواند این را بنا باند که: "من توانایی یادگیری و تغییر ندارم." چون یادگیری، به ندرت که خواهیم گفت، مترادف با "تغییر" است.

گرچه یادگیری و آموزش، پیوند درونی زرفی و کدیگر دارند، اما یادگیری^۱ همان آموزش^۲ نیست. برای تشخیص ماهیت این‌ها باید توجه داشت که انسان دو نوع فراگیری دارد:

۱. فراگیری نظری (تئوریک)، که بر معلومات یا بهر نام بر "دانش" ما در یک زمینه می‌افزاید. این نوع فراگیری اصطلاحاً آموزش

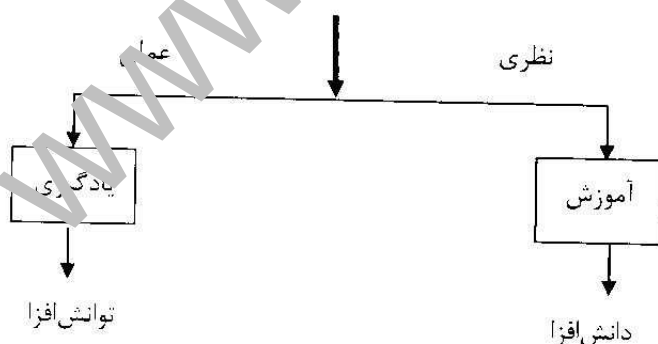
1. learning

2. education

نامیده می‌شود. آموزش "دانش‌افزا" است؛ و می‌توان از راه آزمون‌های دانشی به میزان آن پی برد.

۲. **فراگیری عملی**، که نیازمند عمل و تجربه است. این نوع فراگیری "یادگیری" نامیده می‌شود. هدف یادگیری افزایش توانمندی‌ها (توانش‌های ماست. بنابراین، یادگیری "توانش‌افزا" است. خوب است بدانیم که توانمندی یا به اختصار توانش، از جنس "مهارت" است و مهارت بنا بر تعریف، عبارت است از: "یک رفتار آموخته شده". وقتی شما مهارت تازه‌ای یاد می‌گیرید، در واقع رفتار تازه‌ای را می‌آموزید. از این رو، شانس یادگیری، "تغییر رفتار" است. این تغییر قابل مشاهده و سنجش است. لذا آنکه نیاموزد، تغییر نمی‌کند و آنکه تغییر نکند، راكد می‌شود؛ و آنکه راكد شود، مرداب می‌شود، و آنکه مرداب شود، به زودی بوی تعفن می‌گیرد.

انواع یادگیری



۱. رابطه میان یادگیری و آموزش

امروزه بسیاری از مهارت‌ها "علم‌بنیان" شده‌اند. و علم چیزی نیست جز تئوری‌هایی درباره جهان هستی. علم همان دانش است. شما برای اینکه مهارت خلبانی را فراگیرید، باید چهار سال در دانشکده خلبانی تئوری‌های پرواز را بیاموزید و یا اگر بخواهید جراح یا پزشک متخصص شوید، باید هفت‌سال تمام تئوری‌هایی درباره بدن، بیماری‌ها و عوامل آن‌ها، داروها و روش درمان بخوانید. بعد از آن برای گذراندن دوره تخصصی آماده می‌شوید.

این بدان منتهی می‌شود که در دنیای کنون، آموزش پیش‌نیاز یادگیری است. آموزش خوب است، اما در آموزش ماندن خطاست. باید به سمت یادگیری حرکت کرد.

پروفسور استفن هپل^۱ می‌گوید: "عصر مدرن می‌تواند به مفهوم پایان آموزش و آغاز یادگیری باشد."

به نظر می‌رسد در زمان کنونی، شبکه مدارس، تعالی آصف تنها نهاد آموزشی گسترده‌ای است که در آن بر یادگیری، نه بر آموزش صرف تأکید می‌شود.

به همین خاطر است که تعالی جویان ما، چه نوجوانان و چه جوانان، و چه میانسالان، می‌توانند طعم شیرین تغییر را در طول دوره‌های آموزشی‌شان در شبکه مدارس تعالی آصف تجربه کنند.

۲. چرا این کتاب؟

هدف این کتاب کار رمزگشایی از چیستی، چرایی، و چگونگی (فرایند) یادگیری اثربخش، آموزش تکنیک‌های یادگیری خلاق و سریع است. از آنجا که مهارت یادگیری، درسی است که بدون استثناء در همه دوره‌های آموزشی شبکه مدارس تعالی گنجانده شده، این کتاب به عنوان منبع آموزشی این درس نگاشته می‌شود.

۳. مخاطبان این کتاب

مخاطبان وهله اول این کتاب، تعالی‌جویان در شبکه مدارس تعالی آصف هستند. در وهله دوم غمخه آنان که می‌خواهند از خودشان یا فرزندان‌شان ستاره بسازند، خدای این کتاب کار خواهند بود. معلمان و استادان دانشگاه، مربیان، و دستوره‌گیر، سوم مخاطبان این کتاب را تشکیل می‌دهند. استفاده از آموزه‌های این کتاب کیفیت تدریس و آموزش معلمان، مدرسان، مربی‌ها و منتورها را به طرز چشمگیری بهبود می‌بخشد. حتی مدیران و رهبران سازمان‌ها می‌توانند از آموزه‌های این کتاب برای کمک به توسعه منابع انسانی‌شان بهره بگیرند.

این مقدمه کوتاه را با یادآوری این حقیقت که «ایند، یکایک ما، خانواده‌ها، شرکت‌ها، و ملت ما بستگی به یادگیری - آن هم از نوع خلاق و شتابانه - دارد، به پایان می‌برم و از عزیزانی که در آماده‌سازی این کتاب مرا یاری داده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کنم. یا علی

ع. ملکی‌فر، مدیر شبکه مدارس تعالی آصف