

بسم الله

در آغاز هیچ نبود، کلمه بود و آن کلمه خدا بود

پرساران به هویت حرفه‌ای

نویسنده:

دکتر معصومه نیشابوری

دکتری آموزش پرستاری، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

سحر حقیقت

کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی، مربی دانشگاه علوم پزشکی مازنداران

سرشناسه : نیشابوری، معصومه، ۱۳۵۹ -

عنوان و نام پدیدآور : پرستاران و هویت حرفه‌ای / تالیف معصومه نیشابوری، سحر حقیقت.

مشخصات نشر : تهران: نارون دانش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۹۸ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۲۴-۰۱-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : کتابنامه.

رצוע : پرستاران -- روابط حرفه‌ای

موضوع : Nurses -- Professional relationships

موضوع : (روانشناسی)

موضوع : Identity (Psychology)

موضوع : کتابداری -- سندسازی

موضوع : Employee empowerment

شناسه افزوده : حقیقت، سحر، ۱۳۵۹ -

رده بندی کنگره : ۶۲۴۵

رده بندی دیویی : ۷۳/۶۱۰

شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۸۰۰۰

آدرس: میدان انقلاب اسلامی، خیابان کارگر شمالی، خیابان

نصرت شرقی، پلاک ۱۱، پلاک ۱۱، واحد یک

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵ و ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵

آدرس الکترونیکی: narvanpub@gmail.com

آدرس سایت: www.narvanpub.com



عنوان کتاب: پرستاران و هویت حرفه‌ای

مؤلفین: دکتر معصومه نیشابوری و سحر حقیقت

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد

طراح جلد: الیورا صیامی

ناشر: انتشارات نارون

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6924-01-6

در آغاز بچ نبود، کبر بود و آن کبر خدا بود.

پیشگفتار

هویت حرفه‌ای فرایند مهمی در ایجاد و گسترش حرفه پرستاری هست که ملزم به پاسخ به سؤالات اساسی در مورد معنی پرستار بودن و توانایی ادعای پرستاری به عنوان یک حرفه است. هویت حرفه‌ای پرستاری اشاره به ادراک فرد از خود به عنوان عضوی از حرفه‌ای دارد که در قبال جامعه، گیرندگان مراقبت، اعضا دیگر گروه درمان و خود مسئول هست. هویت حرفه‌ای اولین پیش نیاز برنامه ریزی و آموزش پرستاری می‌باشد. درک هویت حرفه‌ای پرستاران می‌تواند به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزان آموزشی کمک کند تا استراتژی‌هایی را برای تقویت و تسهیل شکل‌گیری هویت حرفه‌ای پرستاران به کار گیرند.

معصومه نیشابوری

دکتری آموزش پرستاری

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: هویت
۱۳	هویت
۱۵	رویکرد به هویت
۱۶	هویت فردی و اجتماعی
۱۷	نظریه‌های هویت
۲۰	هویت خدای
۲۲	فهرست منابع فصل اول
۲۵	فصل دوم: هویت حرفه‌ای پرستاری
۲۷	حرفه پرستاری
۲۹	حرفه‌ای شدن در پرستاری
۳۱	هویت حرفه‌ای در پرستاری
۳۳	پارادایم‌های هویت حرفه‌ای
۳۴	معانی متصل به هویت حرفه‌ای
۳۷	شکلگیری هویت حرفه‌ای
۳۹	راه‌های تقویت هویت حرفه‌ای پرستاران
۴۱	منابع فصل دوم
۴۵	فصل سوم: آموزش و هویت حرفه‌ای پرستاری
۴۷	نقش آموزش در شکل‌گیری هویت حرفه‌ای
۴۹	آموزش بالینی
۵۰	عوامل آموزشی بازدارنده شکل‌گیری هویت حرفه‌ای
۵۱	انتخاب اجباری رشته
۵۲	تقابل انتظار با واقعیت
۵۴	ادامه اجباری رشته پرستاری
۵۴	نارسایی برنامه آموزشی
۵۶	کیفیت ناکافی آموزشی

۵۶	 صلاحیت ناکافی اساتید
۵۷	 محیط نامساعد آموزش بالینی
۵۸	 عوامل تسهیل کننده شکل گیری هویت حرفه‌ای
۵۸	 بینش فردی در تکاپوی تحصیل
۵۹	 ویژگی‌های سازگار شخصیتی و رفتاری با ماهیت رشته پرستاری
۶۰	 منش اخلاقی در انجام امور
۶۰	 پیر استاد در یادگیری حرفه‌ای شدن
۶۱	 الگوبردار، دانشجو از متورها
۶۳	 منابع فصل دوم
۶۷	 فصل چهارم: زمینه پرستاری و هویت حرفه‌ای
۶۹	 تصویر اجتماعی
۷۰	 ایماژه یا سیمای پرستاری
۷۲	 شأن اجتماعی
۷۳	 یونیفرم و هویت حرفه‌ای
۷۴	 منابع فصل چهارم
۷۷	 فصل پنجم: هویت حرفه‌ای و بستر آموزش حرفه‌ای
۷۹	 فرهنگ و ساختار سازمانی
۸۰	 ارتباط و حمایت پرستاران
۸۰	 شوک مواجه با بالین
۸۲	 مدیریت ناکارآمد پرستاران
۸۲	 ارتباطات سازمانی تسلطی
۸۳	 اقتدار ناکافی
۸۴	 منابع فصل پنجم
۸۷	 فصل ششم: سنجش هویت حرفه‌ای
۸۹	 سنجش هویت حرفه‌ای در آموزش
۹۰	 سنجش هویت حرفه‌ای در بالین
۹۱	 ابزارهای سنجش هویت حرفه‌ای در پرستاران

۹۱		مقیاس هویت حرفه‌ای مکلود کلارک
۹۲		پرسشنامه هویت حرفه‌ای خود
۹۲		ابراز خودپنداشت حرفه‌ای پرستاران
۹۳		ابزار مفهوم خود پرستاران
۹۴		مقیاس ارزش حرفه‌ای پرستاری
۹۴		مقیاس هویت حرفه‌ای برای پرستاران
۹۵		مقیاس هویت حرفه‌ای برای دانشجویان پرستاری
۹۵		پرسشنامه هویت حرفه‌ای برای دانشجویان پرستاری
۹۷		منابع فصل ششم