

بزهکاری نوجوانان

نشر، خانواده و نظام آموزش و پرورش
در کاهش درمان بزهکاری نوجوانان

مؤلفان :

رقیه رسولی سعدآباد - دکتر محمود برادی

تبریز ، تابستان ۱۳۹۸

سرشناسه	: رسولی سعدآباد، رقیه، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: بزهکاری نوجوانان : نقش خانواده و نظام آموزش و پرورش در کاهش و درمان بزهکاری نوجوانان/ مولفان رقیه رسولی سعدآباد، محمود مرادی.
مشخصات نشر	: تبریز: آیدین کتاب، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۰ ص.: مصور.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال : ۸۹-۳-۸۴۴۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیها
یادداشت	: عنوان روی جلد: بزهکاری نوجوانان قابل استفاده برای مربیان، معلمان و والدین.
عنوان روی جلد	: بزهکاری نوجوانان قابل استفاده برای مربیان، معلمان و والدین.
موضوع	: نوجوانان بزهکار
موضوع	: Juvenile delinquents
موضوع	: نوجوانان بزهکار -- توانبخشی
موضوع	: Juvenile delinquents -- Rehabilitation
موضوع	: نوجوانان -- روان شناسی
موضوع	: Adolescent psychology
شناسه افزوده	: مرادی، محمود
شماره	: ۵۸۲۳۵۸۳
کتابشناسی ملی	

عنوان کتاب : **بزهکاری نوجوانان**

نویسندگان : **رقیه رسولی ، دکتر محمود مرادی**

ناشر : **انتشارات آیدین کتاب**

تنظیم ، تصویرگری و صفحه آرایی : **گروه فنی شاداب و آیدین کتاب**

قطع کتاب و تیراژ : **وزیری ، ۱۰۰۰ جلد**

لیتوگرافی، چاپخانه و صحافی : **آذین ، ماهان ، نوبل**

نوبت، تاریخ و محل چاپ و نشر : **اول ، ۱۳۹۸ ، تبریز**

شابک : **۹۷۸-۶۰۰-۸۴۴۴-۸-۳**

انتشارات آیدین کتاب

تبدیل نوشته های شما به کتابی ماندگار در کمترین زمان ممکن

ناشر فعال استان آذربایجان شرقی همکار ویژه فرهنگیان و دانشگاهیان

خیابان عباسی، توانیر شمالی، جنب پل، کوچه سوم، انتهای کوچه جنب تاکسی آریانا.

۰۴۱۳۶۵۵۳۳۷۶ / تلگرام ۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲ / همراه ۰۹۱۴۳۱۶۲۱۱۴ / کانال تلگرام @shaaadab

shaadab@chmail.ir ... akbar_rezaei49@yahoo.com

جی پی اس (انتشارات آیدین کتاب ، مجله شاداب) JPS

مقدمه

رسوخ بزهکاری در میان نوجوانان و جوانان که سازندگان اجتماع فرداهندند و ریشه دار شدن آن موجب بیم و نگرانی بیشتری شده است. بزهکاری اصولاً از مجموعه‌ای از جرایمی بوجود می‌آید که در یک زمان و مکان معین به وقوع می‌پیوندد و به همین دلیل زمانی که مورد بررسی قرار می‌گیرند در حقیقت تمام پدیده‌های اقتصادی، فرهنگی، بهداشتی، سیاسی، مذهبی، خانوادگی و ... یک جامعه عملاً مورد بررسی قرار می‌گیرند. امروزه بیشتر کارشناسان تربیتی، محیط، شرایط مدرسه و ... و تلف تربیتی را در سلامت روان و رفتارهای ناپه‌نچار دانش‌آموزان مؤثر می‌دانند شناسایی علل و عوامل پدیده بزهکاری در میان م‌وجوانان و جوانان، مبارزه با مفاسد اجتماعی و اقدامات تنبیهی و اقدامات پیشگیرانه و آموزشهای لازم به خانواده‌ها بویژه در خصوص تعالیم دینی و تربیت اسلامی از جمله عوامل مهم پرونرفت از بزهکاری و معطلات اجتماعی است پیامدهای بزهکاری نوجوانان و جوانان علاوه بر ضرر و زیان‌های همه جانبه که متوجه این گونه افراد و جوامع می‌شود، هدر رفتن سرمایه ملی و تباهی نیروها و استعدادهای جوانان هر کشور می‌شود. همچنین هزینه‌های هنگفتی هر سال صرف جبران خسارت وارده بر کشور می‌گردد. در کتاب حادد. از قبیل دستگیری، پیگیری، نگهداری، بازپروری نوجوانان و جوانان بزهکار. و شواهد حاکی است اکثر رفتار بزهکارانه‌ی خود را در بزرگسالی ادامه می‌دهند. کتاب حاضر که شامل سه فصل می‌باشد حاوی مطالبی می‌باشد که می‌تواند مورد استفاده‌ی اساتید و دانشجویان رشته‌های علوم تربیتی و روانشناسی و علوم اجتماعی و خصوصاً فرهنگیان گرامی مشاوران مدارس و والدین گرامی قرار بگیرد.

با تشکر رقیه رسولی سعدآباد - دکتر محمود مرادی

فهرست مطالب

فصل اول: بزهکاری و اهمیت خانواده در کاهش آن

۱۵	تعریف بزهکاری
۱۷	عوامل بزهکاری
۱۸	عوامل فردی بزهکاری
۲۲	عوامل اجتماعی بزهکاری
۲۳	اطفال و نوجوانان
۲۳	تعریف لغوی اطفال و نوجوانان
۲۵	تعریف اطفال و نوجوانان در حقوق ایران
۲۷	تعریف اطفال و نوجوانان در اسناد بین الملل
۳۱	خانواده از دیدگاه جامعه‌شناسان
۳۳	اهمیت خانواده در بزهکاری اطفال و نوجوانان
۳۷	وضعیت و رفتار و ویژگی‌های خانوادگی
۳۹	وضعیت اشتغال والدین
۴۳	سطح تحصیلات والدین
۴۴	میزان درآمد خانواده
۴۸	تعداد اعضای خانواده
۵۳	از هم گسیختگی کانون خانواده
۵۳	زندگی والدین با یکدیگر
۵۶	ازدواج مجدد والدین

۵۸	داشتن نامادری
۶۱	داشتن ناپدري
۶۲	نحوه‌ی رفتار والدین با یکدیگر
۶۷	نابسامانی‌های موجود در خانواده
۶۸	رابطه‌ی والدین با فرزندان
۷۲	تبعیض در خانواده
۷۴	بزهکاری والدین
۸۲	نظارت و رسیدگی والدین
۹۰	میزان توجه و رسیدگی به مشکلات فرزندان
۹۴	نحوه‌ی برخورد والدین در قبال عمل خلاف فرزندان
۹۷	پیگیری والدین جهت اصلاح رفتار فرزندان

فصل دهم: تنبیه و بزهکاری

۱۰۵	تعریف تنبیه
۱۰۶	تنبیه در عرف مدارس
۱۰۷	دیدگاه قرآن و روایات و صاحب نظران
۱۱۰	دیدگاه دانشمندان علوم در مورد تنبیه
۱۱۲	تنبیه از نظر روانشناسان
۱۱۳	انواع تنبیه
۱۱۷	ویژگی‌های اصلی
۱۱۹	ویژگی‌های فرعی
۱۲۰	مخاطبان تنبیه
۱۲۱	۱- مرحله شیرخوارگی
۱۲۳	۲- مرحله نوپایی

۱۲۳	۳- مرحله کودکی.....
۱۲۵	نوجوانان و جوانان.....
۱۲۷	خانواده.....
۱۲۸	بزهکاری دانش آموزان.....
۱۲۹	دلایل بزهکاری در مدرسه.....
۱۲۹	۱- خانواده.....
۱۳۰	۲- محیط.....
۱۳۰	۳- همسالان.....
۱۳۲	۴- مربیان.....
۱۳۲	مبانی نظری بزهکاری.....
۱۳۲	نظریات اجتماعی.....
۱۳۵	نظریه های روانشناسانه.....
۱۳۹	تأثیر تنبیه بر بزهکاری دانش آموزان.....
۱۴۰	تأثیر کوتاه مدت.....
۱۴۲	تأثیر بلند مدت.....
۱۴۴	اسناد موجود در ممنوعیت تنبیه.....
۱۴۴	آیات و روایات.....
۱۴۵	قوانین موضوعه.....
۱۴۶	آیین نامه ها و بخشنامه ها.....
۱۴۸	حقوق در رفتار.....
۱۴۸	حقوق کودک و دانش آموز.....
۱۴۸	حقوق اولیه.....
۱۵۳	حقوق ثانویه.....
۱۵۸	کلیدهای رفتار با نوجوانان و دانش آموزان.....

۱۵۸	راهکاری دینی و اجتماعی.....
۱۶۲	راهکارهای آموزشی در مدارس.....
۱۶۶	راهکارهای تربیتی و معنوی برای کودکان و نوجوانان.....
۱۶۷	الف- برنامه‌های پیش از تولد.....
۱۷۱	ب- برنامه‌های پس از تولد.....
۱۷۳	نارسایی‌های روانی و توصیه‌های پیشگیرانه.....
۱۷۳	۱- نارسایی‌های روانی.....
۱۷۷	۲- توصیه‌های پیشگیرانه مقابله با نارسایی‌های روانی.....
۱۷۸	۳- رویکرد حمایتی پیشگیری.....
۱۸۰	آموزش و پرورش و پیشگیری.....
۱۸۰	اهداف و ساختار آموزش و پرورش.....
۱۸۱	۱- آموزش و پرورش.....
۱۸۳	۲- مسایل و هدف آموزش و پرورش.....
۱۸۵	۳- محتوای آموزش و پرورش.....
۱۸۶	شمول آموزش و پرورش.....
۱۸۷	۱- آموزش و پرورش و آموزه‌های دینی.....
۱۸۷	۲- آموزش و پرورش و آموزه‌های بین‌المللی.....
۱۸۸	۳- مبانی مشترک اسناد بین‌المللی و آموزش و پرورش.....
۱۹۰	رده‌بندی مسایل آموزش و پرورش بایستگیری رشد مدار.....
۱۹۱	ساختار و تعالیم آموزش و پرورش برای تحقق رشد مدار.....
۱۹۲	مبحث اول: ساختارها.....
۱۹۲	۱- مدرسه.....
۱۹۲	۲- معاونت پرورشی و تربیت‌بدنی.....
۱۹۳	۳- هسته‌ی مشاوره و فعالیت‌های رشدی.....

تعلیمات آموزش و پرورش در اجرای پیشگیری، توجه به آموزه‌های دینی و قوانین و

آیین‌نامه..... ۱۹۵

۱- محیط‌های تحصیلی و اجتماعی شدن..... ۱۹۵

۱- تعلیم و تربیت باز اجتماعی شدن..... ۱۹۶

۲- سازماندهی توسط بزرگسالان و اجتماعی شدن..... ۱۹۶

۳- تفاوت‌های جنسی و اجتماعی شدن..... ۱۹۷

۴- معلمان بعنوان الگو در اجتماعی شدن دانش‌آموزان..... ۱۹۷

۲- آرزوهای دینی و اجتماعی شدن..... ۱۹۸

۳- آرزوهای بین‌المللی و اجتماعی شدن..... ۱۹۸

۴- کنترل آشونت دانش‌آموزان..... ۱۹۹

۵- کنترل پرخرجی دانش‌آموزان..... ۲۰۰

۶- آموزش‌های اخلاقی..... ۲۰۱

پیشگیری در سطح خانواده..... ۲۰۲

۱- آموزش خانواده..... ۲۰۲

۲- دانش‌آموزان به عنوان پدران و مادران آینده..... ۲۰۵

۳- آموزه‌های دینی مؤثر برای آموزش خانواده..... ۲۰۵

پیشگیری در سطح همسالان و محیط (محل)..... ۲۰۶

۱- پیشگیری در سطح محیط تحصیلی و غیرتحصیلی..... ۲۰۶

۲- مدرسه و مسجد کانون پیشرفت محلی..... ۲۰۸

۳- آموزه‌های دینی و بین‌المللی برون مدرسه‌ای آموزش و پرورش..... ۲۰۹

۴- پیشگیری محیطی و ساختارها..... ۲۰۹

فصل سوم: پیشگیری از بزهکاری با اعمال سیاستهای آموزشی و تربیتی

استراتژی‌های آموزشی و تربیتی پیشگیری از بزهکاری..... ۲۱۵

پیشگیری از بزهکاری..... ۲۱۶

۲۱۷	تأثیر روش‌های تربیتی خانواده در پیشگیری از بزهکاری
۲۲۲	نقش سطح تحصیلات خانواده در پیشگیری از جرم
۲۲۳	نقش تربیتی خانواده در پیشگیری از جرم
۲۲۸	بایسته‌ها استراتژی‌های پیشگیری از بزهکاری خانواده‌گرا
۲۳۰	استراتژی‌های رشد مدار و جامعه‌گرا در پیشگیری از بزهکاری
۲۳۰	ماهیت پیشگیری اجتماعی رشد مدار
۲۳۲	پیشگیری از بزهکاری و نقش مدرسه در آن
۲۳۸	نقش رسانه‌های گروهی در پیشگیری از وقوع بزه
۲۴۵	توجه به سیاست جنایی در تولید برنامه و اطلاعات
۲۴۷	پیشگیری از بزهکاری، وراثت فراغت
۲۴۹	سیاست‌های کاربردی در سطوح سه‌گانه پیشگیری
۲۵۰	اطلاع‌رسانی و آگاه‌سازی
۲۵۴	ارائه خدمات و مداخلات
۲۵۷	بازتوانی و توانمندسازی
۲۵۷	امور حقوقی و قضایی
۲۵۸	قانون اساسی و لایحه قانون پیشگیری از وقوع جرم
۲۵۸	پیشگیری از وقوع بزه در قانون اساسی
۲۶۰	لایحه قانون پیشگیری از وقوع جرم
۲۶۰	اهداف لایحه