

ویژہ دختران

احکام نوجوانان

کتاب آموزشہ

نجاسات • پاک کنندہا

بلوغ و تقلید • وضو

مؤسسہ مطالعات تعالیٰ نسل

گروہ فقہ مدرسہ

سرشناسه: مهران، وحید، ۱۳۵۸
عنوان و نام پدیدآور: آداب بندگی: احکام نوجوانان ویژه دختران /
وحید مهران، محمدرضا اشرف کاشانی؛ داستان به قلم سید مرتضی
هاشمی گلپایگانی؛ زیر نظر مؤسسه مطالعاتی تعالی نسل، گروه فقه
مدرسه

مشخصات نشر: تهران، نشر بهشت، ۱۳۹۸

شابک دوره : 4-55-6587-600-978

شابک جلد ۱ : 7-54-6587-600-978

شابک جلد ۲ : 1-56-6587-600-978

شابک جلد ۳ : 8-57-6587-600-978

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

مندرجات: جلد۱: نجاسات، پاک‌کننده‌ها، بلوغ و تقلید، نماز جلد۲:

غسل، تیمم، نماز جلد۳: مبطلات نماز، نماز جماعت، نماز آیات، نماز

مسافر، روزه

مناسه افزوده: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)

موضوع: فقه جعفری، رساله عملیه، ادبیات کودکان و نوجوانان

شابک باندی: ۹-۱۸۳-۶۰۰-۹۷۸

رده بندی دیویی: ۳۴۱ / ۲۹۷ [ج]

شابک کتابخانه ملی: ۵۷۸۱۶۸۸

نسل:

آداب بندگی؛ جلد اول احکام نوجوانان؛ ویژه دختران)

تدوین و نگارش:

وحید مهران، حجة الاسلام محمدرضا اشرف کاشانی

داستان به قلم:

سید مرتضی هاشمی گلپایگانی

نوبت چاپ: اول؛ پائیز ۱۳۹۸

ناشر: نشر بهشت

تیراژ: ۲۰۰۰

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

طراحی و صفحه‌آرایی: وحید مهران

زیر نظر: مؤسسه مطالعات تعالی نسل (متن)

مرکز پخش: مؤسسه متن (۲۲۲۲۶۱۵۰-۲۲۵۸۸۱۵۴)

نشر نیک معارف (۶۶۹۵۰۱۰)

مؤسسه مطالعات تعالی نسل



فهرست

۹	 سخن متن
۱۱	 مقدمه

خاطرات یک سفر (۱)

۱۶	 رسم کوهنوردی
۲۱	 حرف حساب

درس (۱) آشنایی با نجاسات (۱)

۲۵	 برخی از نجاسات
۲۵	 ادرار و مدفوع
۲۵	 مردار

درس (۲) آشنایی با نجاسات (۲)

۳۰	 خون
۳۱	 سگ و خوک
۳۱	 شراب

درس (۳) شیء پاک چگونه نجس می شود؟

۳۶	 شیء پاک چگونه نجس می شود؟
----	---------------------------------

درس (۴) باید پاک باشد و باید پاک بماند

۴۲	 احکام نجاسات
۴۲	 درباره خوردن و آشامیدن
۴۳	 درباره قرآن کریم
۴۳	 درباره مسجد
۴۴	 با خبر کردن دیگران از نجاست

خاطرات یک سفر (۲)

زبان تشکرا ۴۸

حرف حساب ۵۳

درس ۵) پاک کننده‌ها (مطهرات) (۱)

چگونه شیء نجس را پاک کنیم؟ ۵۶

اولین پاک کننده: «آب» ۵۶

شیء نجس چگونه با آب پاک می‌شود؟ ۵۹

درس ۶) پاک کننده‌ها (مطهرات) (۲)

نکاتی دربارهٔ پاک کردن شیای نجس (تطهیر) با آب ۶۴

درس ۷) پاک کننده‌ها (مطهرات) (۳)

دومین پاک کننده: «زمین» ۷۰

سومین پاک کننده: «آفتاب» ۷۱

چهارمین پاک کننده: «برطرف کردن عین نجاست» ۷۲

درس ۸) آداب تخلی (دفن ادرار و مدفوع از بدن)

آداب تَخْلَى ۷۶

مَحَرَّمَات تَخْلَى ۷۶

تطهیر (پاک کردن) مخرج ادرار و مدفوع ۷۷

مستحبات تَخْلَى ۷۸

مکروهات تَخْلَى ۷۹

خاطرات یک سفر (۳)

دلیل انتخاب ۸۲

حرف حساب ۹۰

درس ۹) احکام بلوغ و تقلید

افتخار بندگی ۹۴

آگاهی از وظایف بندگی ۹۴



- مرجع تقلیدمان را چگونه بشناسیم؟ ۹۷
- فتاواهای مرجع تقلیدمان را چگونه به دست آوریم؟ ۹۷

درس ۱۰ وضو

- وضو ۱۰۲
- شستن صورت و دست‌ها ۱۰۳
- مَشح کردن سر و پاها ۱۰۴

درس ۱۱ وضوی واجب و وضوی مستحب

- وضوی واجب ۱۱۰
- «مَس» نمودن خال و فرج ۱۱۰
- وضوی مستحب ۱۱۱
- وضو چگونه باطل می‌شود؟ ۱۱۱

درس ۱۲ وضوی جبیره

- وضوی جبیره ۱۱۶
- آداب و مستحبات وضو ۱۱۸



سخن‌متن

«فقه» راهنمای عمل دینی است که دین برای آدمیان تعریف می‌کند. گروه «فقه مدرسه» در مؤسسه دینی، سال‌هاست که با بررسی آنچه در مدارس دینی رخ می‌دهد، برای حل مسائل دینی و موضوعات تربیتی در چهارچوب فقهی راه‌گشایی می‌کند. بخشی از فعالیت‌های این گروه به شیوه آموزش احکام به دانش‌آموزان، مبتنی بر تجربه زیسته مدارس مربوط می‌شود.

امروزیکی از دغدغه‌های خانواده‌ها و مدارس، آشنایی دانش‌آموزان با احکام دین است. برای آموزش احکام، تجربه‌های فراوانی وجود دارد که بعضاً با رعایت سه اصل کلی و محتوای متناسب با اقتضای بی‌نی دانش‌آموزان به سامان رسیده است. مؤسسه سخن‌متن با درک اهمیت تدوین محتوای احکام - که از نظر شکل ارائه، برای نوجوانان مناسب باشد - مجموعه آموزشی «آداب بندگی» را تدوین کرده است. مؤلفان محترم توان خود را برای رعایت اتقان محتوایی و تناسب قالب به کار گرفته در کتاب پیش رو، به کار گرفته‌اند تا بخشی از نیاز آموزشی نوجوانان عزیز و مرتبان محترم را در مدارس و مراکز فرهنگی تأمین کنند.

امید می‌رود که این اقدام که با توجه به تجارب مختلف آموزشی مدارس و مراکز فرهنگی طراح شده است، گام مفیدی در اثربخشی کلاس‌ها و برنامه‌های آموزشی قلمداد گردد. در پایان از برادران فاضل آقایان اشرف کاشانی و مهران که تلاش و تجربه خود را در تدوین این اثر به کار گرفتند، آقای سید مرتضی هاشمی گلپایگانی که نگارش داستان‌های کتاب را عهده‌دار شدند و خانم ن. شهرستانی که در تنظیم نسخه دخترانه کتاب، ه. راهی مؤثری داشتند، تشکر کرده و از گروه «فقه مدرسه» که نظارت و مدیریت این پروژه را بر عهده داشته‌اند، قدردانی به عمل می‌آوریم.

