

به نام خدا

مهارت های تقویت و عملی ذهن

مصطفی ابراهیمیان، در سلامی

مهدی رضایی منقابی

امیرحسین حاتم پور سیجاوندی

الیاس محمد درویشی علی آبادی

عنوان و نام پدیدآور : تقویت مهارت‌های ذهنی و عملی / مصطفی ابراهیمیان اول سلامی... [و دیگران].

مشخصات نشر : خواف: اخترنگار، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۸۰ ص. مصور.

شابک : ۱۲۰۰۰۰ ریال : 978-600-7729-78-6

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت: مصطفی ابراهیمیان اول سلامی، مهدی رضایی منقابی، امیرحسین حاتم‌پور سیجاوندی، الیاس محمد درویشی علی آبادی

موضوع : پرورش ذهن — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Mental discipline-- Study and teaching (Elementary)

موضوع : دقت در کودکان

Attention in children : موضوع

موضوع : حافظه کودکان

Memory in children : موضوع

موضوع : یادگیری — روان‌شناسی

Learning : Psychology of : موضوع

موضوع : حافظه — تقویت

Mnemonics : موضوع

شناسه افزوده : ابراهیمیان اول سلامی، مصطفی، ۱۳۷۰-

رده بندی کنگره : BF۶۳۲

رده بندی دیویی : ۱۵۳/۴۲۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۵۷۷۸۷۰۹

نویسندگان: مصطفی ابراهیمیان اول سلامی، مهدی رضایی منقابی، امیرحسین حاتم‌پور سیجاوندی،

الیاس محمد درویشی علی آبادی

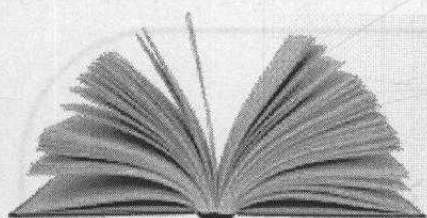
ناشر : اخترنگار

نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۸

قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۲۹-۷۸-۶





فهرست

مقدمه

۵

فصل اول

حافظه دیداری

۷

فصل دوم

دقت و تمرکز

۳۳

فصل سوم

تمیز دیداری

۵۷

منابع

۸۰

۷۹

نتیجه گیری

مقدمه

کودکان بسیاری را در اطراف خود می بینم که کاملاً طبعی به نظر می رسند، رشد جسمی، قد و وزنشان نشان دهنده بهنجار بودن آن هاست، هوش نسبتاً عادی دارند، به راحتی با دیگران ارتباط برقرار می کنند و با هم سن و سالان خود بازی می کنند، در خانه نیز از پس کارهای روزمره خود بر می آیند و کارهایی که پدر و مادر هایشان به آن ها می سپارند به خوبی انجام می دهند و از نظر رفتاری کاملاً عادی رفتار می کنند اما زمانی که وارد مدرسه می شوند و می خواهند بخوانند و بنویسند و یا حساب کنند دچار مشکلات جدی می شوند.

این دانش آموزان رفته رفته با مشکلاتی که نسبت به سایر دانش آموزان کمی ضعیف تر هستند و احساس حقارت را تجربه می کنند و کم کم تنفر از درس و مدرسه در آن ها به وجود می آید. والدین و بعضی از معلمان که اغلب از لایل ناتوانی آن ها بی خبر هستند، مشکل را بیشتر می کنند و با زیر فشار قرار دادن آن ها و از مشکلات را بیشتر و چند برابر می کنند.

محتوای کتاب حاضر شامل سه فصل است: فصل اول شامل تمریناتی برای تقویت حافظه دیداری است فصل دوم تمریناتی برای تقویت دقت و تمرکز آورده شده است و فصل سوم در بردارنده تمریناتی برای تقویت تمیز دیداری است.

برای تهیه و چاپ این کتاب چند دلیل مهم وجود داشت: اول این که تعداد بسیار زیادی از دانش آموزان دارای اختلال یادگیری با یکی از این سه مشکل درگیر هستند ، دوم تهیه کتابی که بیشتر شامل راهکار و عمل باشد، سوم یاری رساندن به والدین و معلمان جهت بهبود مشکلاتی که دانش آموزان با آن رو به رو هستند.

خواندن این کتاب را به معلمان ، مربیان تعلیم و تربیت، دانشجو معلمان و والدینی که نسبت به یادگیری دختران و زنان خود حساس هستند ، توصیه می کنیم.

گروه نویسندگان

بهار ۱۳۹۸