

الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه درسی ابتدایی ایران

نویسندگان:

ابراهیم محمودی، عباس صادقی

انتشارات پژوهشگر برتر

تهران ۱۳۹۸

سرشناسه :	محمودی، ابراهیم، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور :	الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه درسی ابتدایی ایران / نویسندگان ابراهیم محمودی، عباس صادقی.
مشخصات نشر :	تهران: پژوهشگر برتر، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری :	۶۸ ص.
شابک :	۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۷-۸۸-۲
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
موضوع :	برنامه‌های درسی -- ایران
عروضه :	Education -- Curricula -- Iran
موضوع :	آموزش و پرورش -- ایران -- رویکرد میان رشته‌ای
موضوع :	Interdisciplinary approach in education -- Iran
موضوع :	آموزش ابتدایی -- ایران -- برنامه‌های درسی
موضوع :	Education, Elementary -- Curricula-- Iran
موضوع :	برنامه‌ریزی درسی -- ایران
موضوع :	Lesson planning -- Iran
موضوع :	تدریس -- روش‌شناسی
موضوع :	Teaching -- Methodology
شناسه افزوده :	مادامی/عباس، ۱۳۵۸ -
رده بندی کنگره :	۱۵/Lb ۸۰۶
رده بندی دیویی :	۷۵/۰۰۱
شماره کتابشناسی ملی :	۶۱ ۸۷۶۷

نشانی مرکز نشر: تهران، کدپستی: ۱۷۶۷۹۷۸

دفتر مرکزی نشر: ۳۳۱۸۶۵۲۹، ۳۳۱۷۴۸۰۷، ۳۳۱۶۹۴۰۶

W_Site: www.bookpb.ir

E_mail: info@bookpb.ir

نام کتاب: الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه درسی ابتدایی ایران

نویسندگان: ابراهیم محمودی - عباس صادقی

طراح جلد: گروه ساحل

صفحه‌آرایی: محمد حسین عین الهی

شمارگان: ۵۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول (۱۳۹۸)

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

قطع کتاب: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۷-۸۸-۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤلف و ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۷	فصل اول: ضرورت‌های برنامه درسی تلفیقی
۸	مقدمه
۹	تلفیق یک متغیر است
۱۱	معناکاو تلفیق در قلمرو برنامه
۱۳	نتیجه‌گیری
۱۵	فصل دوم: تعاریف و مفاهیم رویکرد تلفیقی
۱۶	تعاریف
۱۸	تاریخچه برنامه‌ریزی درسی تلفیقی
۱۹	اهمیت برنامه‌ریزی درسی تلفیقی
۲۰	ویژگی‌های برنامه درسی تلفیقی
۲۷	فصل سوم: انواع و اشکال برنامه‌های درسی تلفیقی
۲۸	انواع و اشکال یکپارچه‌کردن برنامه‌های درسی
۲۹	جمع‌بندی انواع و اشکال یکپارچه‌کردن برنامه‌های درسی
۳۱	سطوح آموزش تلفیقی
۳۳	جایگاه تلفیق در برنامه درسی دوره ابتدایی ایران
۳۵	تجربیات جدید نظام برنامه درسی ایران در زمینه تلفیق برنامه درسی دوره ابتدایی
۳۶	نتیجه‌گیری
۳۷	فصل چهارم: الگوی برنامه درسی تلفیقی
۳۹	الگوی برنامه درسی تلفیقی
۴۳	ارکان الگوی مطلوب و جامع تلفیق برنامه درسی
۴۵	مراحل اجرایی و برنامه زمان‌بندی الگوی پیشنهادی تلفیق برنامه درسی
۴۹	فصل پنجم: روش نوین تدریس با رویکرد «تلفیقی» در کلاس‌های چندپایه
	تلفیق چیست؟ و چرا تدریس با رویکرد برنامه درسی تلفیقی در کلاس‌های چند پایه
۵۱	ضروری است؟
۵۲	روش نوین تدریس با رویکرد «تلفیقی»
۵۳	چند ویژگی رویکرد «تلفیقی»
۵۳	تلفیق مهارت محور
۵۳	تلفیق محتوا محور
۵۴	سه روش مهم در تلفیق:

۵۷	 (ب) روش تلفیقی سطح ۲ (موازی)
۶۰	 نمونه تدریس به روش تلفیقی سطح (۲)
۶۱	 (ج) روش تلفیقی سطح ۳ (چند پایه)
۶۷	 منابع

www.ketab.ir