



www.ketab.ir



آموزش جامع درس به درس عربی متوسطه پایه تا کنکور

درس نامه

تمرینات تشریحی

تست های کنکور و مؤسسات با پاسخ تشریحی

آزمون های سطح بندی شده

درک مطلب

سرشناسه : قادری، کاظم
 عنوان و نام پدیدآور : سه گام ، آموزش جامع درس به درس عربی / مؤلف کاظم قادری.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات جامع، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری : ۶۸۷ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲سم.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۷۲۲-۰-۴
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : زبان عربی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
 موضوع : زبان عربی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 رده بندی کنگره : PJ۳۰۶/ق۱۵س ۹ ۱۳۹۰
 رده بندی دیویی : ۴۹۲/۷۸۲۴ فا
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۵۰۳۵۴۳



سه گام (آموزش جامع درس به درس عربی) پایه ثانیه

مؤلف : کاظم قادری
 ناشر : انتشارات جامع
 حروفچینی : انتشارات جامع
 صفحه آراء : حمید تیماجی
 طرح جلد : علی اسکندری
 نوبت چاپ : اول
 تیراژ : ۲۰۰۰
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۷۲۲-۰-۴
 چاپ : متن
 صحافی : دلشاد
 قیمت : ۱۷۵۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات جامع است و هرگونه نسخه برداری - کپی و برداشت به هر صورت به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد قانونی است .

نشانی انتشارات : تهران - بزرگراه رسالت - ۱۶ متری دوم شمالی - نبش کوچه کامران - پلاک ۱ - واحد ۷

Email : Nashr.jame@yahoo.com

تلفن : ۱۳۶ ۱۷ ۲۶۳ - ۲۱ - (۰) ۹۹۸ ۹۹۶ ۰۹۱۹

ارتباط با مؤلف : ۰۹۱۲ ۳۴۰ ۱۵ ۴۲

سَلَامٌ عَلَى آلِ طه و ياسين
سَلَامٌ عَلَى آلِ خيرِ النَّبِيِّينَ
سَلَامٌ عَلَى رَوْضَةِ حَلِّ فِيهَا
إِمَامٌ يُبَاهِي بِهِ الْمَلِكُ وَالذِّينُ

تقديم به سلطان سرپرست، حضرت أبو الحسن، علی بن موسی الرضا، علیه افضل صلوات المصلین.

سرآغاز

«لَا تَحْسَبِ الْمُنْجِدَ تُعْمَرًا أَنْتَ أَكْبَلُهُ» هر یکی از تعالی همچون خرمایی نیست که تو خورنده‌ی آن باشی؛ کوشش فراوان می‌خواهد و توفیق پروردگار که رفیق راه شود تا تو طرفی بسازی و طرفی نو دراندازی. و حتی اگر آسمان را سقف نشکفتی اما کوچه راهی هموار سازی که جویندگان علم را عاشقانه دستگیری نمایی و به قدر توان مساعدت کنی.

آری این آرزوی دیرینه‌ای بود که به لطف حضرت حق تعالی برآورده شد؛ تا تجربه‌ها و اندوخته‌های کلاس و مدرسه را با بیانی روشن و ساده و تاحدی که برایم ممکن بود با مثال‌ها و نمونه‌ها درهم آمیزم تا به دانش‌آموزان و علاقمندان زبان قرآن آموزش دهم. شاید حدود بیست سال از اولین روزهایی که برای نخستین بار به یاد دادن این زبان پرداختم و برای آموزش آن دست و پنجه‌ای نرم کردم گذشته باشد. سال‌ها گذشت تا دست نوشته‌ها و جزوه‌ها را به کلاس‌های درس بردم و آوردم و کم و کاست‌های آن را دیدم و دوباره سنجیدم و از نظر و نگاه مشفقانه دبیران دلسوز و راهگشا در مدارس گوناگون بهره بردم که آنچه می‌نویسم، شاید، به اندازه و برای آموزندگان درس عربی راحت، کامل، و همه جانبه باشد. گرچه گاهی می‌رفت تا آموزش مطالب درسی فدای نحوه‌ی تدریس کتاب درسی شود. چرا که مطالب کتاب درسی با تمام دقت نظر و محتوای درخوری که دارد گاهی آموزش مطالب را ناقص و پیچیده بیان می‌کند. همچون برخی کارگاه‌های ترجمه، آموزش فعل‌های معتل و... در این موارد سعی کردم از کتب غنی و مرجع آموزشی که در سالهای حضورم در حوزه و دانشگاه از آن‌ها بهره فراوان بردم استفاده کنم و بالاخره با کتاب «سه گام» این مهم به دست آمد. ناگفته نماند که اسم کتاب تکنیکی است در رشته‌ی ورزشی بسکتبال که حریفان برای دست آوردن گل به کار می‌برند. و شاید این نام به خاطر خاطرات دوره‌ی دانش‌آموزی باشد؛ بسکتبال رشته‌ی مورد علاقه‌ی بنده بود؛ همیشه در تیم مدرسه بودم و برای کسب گل بارها از آن استفاده کردم، اکنون نوبت شما عزیزان است که با برداشتن سه گام اول و دوم و سوم برای خلق یک گل زیبا در زمین زندگیتان تلاش کنید و موفقیت‌ها را کسب نمایید إن شاء الله.

و اما آنچه در تدوین محتوایی این کتاب در نظر گرفتیم:

آموزش کتاب‌های عربی دبیرستان را درس به درس پیش بردم. در کتاب سه گام سعی شده است دانش‌آموزان همراه با تدریس درس به درس دبیران خود با محتویات قواعد آن درس‌ها بیشتر آشنا شوند و با مثال‌ها و تمرین‌های به اندازه، آنچه را که کتاب درصدد آموزش آن است بهتر بیاموزند. علاوه اینکه آزمون‌های تستی که در سراسر کشور به منظور آماده سازی دانش‌آموزان برای آزمون کنکور گرفته می‌شود درس به درس است و نیاز است در هر درس با پرسش‌های آموزشی آن دروس آشنا شده به سراغ تست‌های آن مباحث رفته و آن‌ها را حل کنند تا توانایی آنان در پاسخ‌گویی و تشخیص نوع و کیفیت سؤال‌ها بالاتر برود.

در یک مقدمه، مباحث مربوط به سالهای راهنمایی نیز آورده شد تا دانش‌آموزانی که قصد دارند عربی را از پایه بخوانند، نازی به پیدا کردن کتاب‌های مقدماتی نداشته باشند. این قسمت که عموماً بحث شناخت اسم‌ها از نظر جنس و تعداد است با تأمل و دقت مطرح شد و مباحث مربوط به فعل نیز در ابتدای آموزش عربی سال اول در بخش فعل‌ها یادآوری گردید.

از آنجا که یادگیری هر درسی نیاز مبرمی به داشتن تمرین دارد، در پایان هر درس سؤالات تشریحی قرار گرفته تا همانند کتاب‌های کار و تمرین، آموزش درس را کامل کند. این بخش پاسخ تشریحی ندارد و دانش‌آموزان باید با سعی و تلاش خود با کمک دوستان و دبیران محترمان به حل و فصل آن‌ها بپردازند.

یکی از ویژگی‌های این کتاب برخورداری بودن از مجموعه‌ای کم نظیر از سؤالات تستی است. کوشش فراوانی شد - مجموعه‌ای کامل از سؤالات کنکور و مؤسسه‌ای که آزمون‌های تستی دارند جمع‌آوری شود تا یک منبع سوال کامل برای کنکورهای عزیز فراهم شود. سؤالات کنکور و مؤسسه‌ای و تالیفی‌ها دارای پاسخ تشریحی است که جوابگوی نیاز دانش‌آموزان عزیز است.

از آنجایی که همواره بخش ارزشیابی در قالب آزمون و امتحان به دست می‌آید، برای سال اول یک سری و برای دوم و سوم دو سری آزمون طراحی شد که دانش‌آموزان در مرحله آخر بتوانند خود را ارزیابی کنند و علاوه بر تمرین با کار بیشتر قوت و ضعف خود را در هر درس بسنجند و بهتر معلومات خود را کنترل کنند. توصیه می‌شود دانش‌آموزان متوسط ابتدا سؤالات سطح یک و سپس سطح دو را حل کنند.

بسیاری از عزیزان می‌پرسند برای اینکه در درک مطلب‌ها موفقیت ما بستر بشود، چه کنیم؟ در جواب این عزیزان باید بگویم که موفقیت یک فرد به مقدار وقتی که برای ترجمه و تعریف در سال‌های درسی صرف نموده‌اند بستگی دارد. به معنومات شما در قواعد جمله‌های اسمیه و فعلیه و ارکان آنها ارتباط دارد و مطمئناً دقت بیشتر در متون کتاب درسی می‌تواند در متن‌های عدی و این‌سأله در درک مطلب‌های کنکور مسلط و توانمند باشند. به همین منظور ۴۵ سری درک مطلب از کنکورهای سال ۸۴ تا ۹۰ در این کتاب با پاسخ آورده شد تا بهترین متن‌ها و نزدیکترین متن‌هایی که می‌توان برای کنکور در نظر گرفت در مجموعه‌ی سؤالات داوطلبان جای بگیرد.

آخرین سؤالات کنکور سراسری نیز به صورت مجزاً در پایان کتاب درج گردید تا دانش‌آموزان در فرصت‌های پبی و روزهای آخر این سؤالات را یکبار به طور کامل حل کنند و از نحوه‌ی سؤال و کیفیت و نوع آن‌ها بهتر و بیشتر باخبر باشند.

سمن آخر: در پایان از خداوند منان شکر گزارم و ز تمام عزیزانی که در تهیه و تنظیم این کتاب کمک امده‌ون لطف و مهر خود هر دادند فدر دانی می‌کنم. مخصوصاً از همکار حمیمی و دوست دلسوزه جناب آقای تیماجی که در تایپ، تصحیح‌آایی و کارهای مربوط به حات زحمات فراوانی را متحمل شدند، سپاسگزاری می‌کنم. همچنین از همسر محرم و بردیارم که در تمامی لظاظ با همسر می و مساعدت‌های خود برای به اتمام رساندن کار، بنده را مورد لطف دائم خود قرار دادند صمیمانه تشکر می‌کنم. و نیز از تمامی دانش‌آموزانی که در کلاس‌های درس با دقت در درس‌نامه‌ها و آزمون‌ها ایرادهای نوشتاری و علمی گرفتند و برای من بهترین سرمایه بودند سپاسگزارم و موفقیتشان را از خداوند عزیز و متعال خواستارم. امده‌وارم این مجموعه به تمامی دانش‌آموزان عزیزی که علاقه‌مند به تدریس زبان عربی هستند کمک کند و مورد رضای حق تعالی باشد.

و از آنجا که هیچ مجموعه‌ای عاری از خطا، نقص و کاسی نبوده و نیست. از همه‌ی عزیزانی که کتاب حاضر را دیده و مطالب آن را می‌خوانند خواهش می‌کنم عیوب آن را به دیده‌ی اغماض بنگرند و اسکالات و ایرادهای تایپی و علمی آن را که به نظر سازگسان می‌رسد به بنده هدیه کنند. که کمال مطلق، فقط خداوند عزیز است و پس.

فهرست

صفحه

۳ <

موضوع

سر آغاز

فصل ۱: مقدمات

۱۰ <	حروف
۱۸ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۲۲ <	آزمون
۲۴ <	اسم [عدد (مفرد ، متکلی ، جمع)] - [جنس (مذکر ، مؤنث)]
۳۲ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۳۶ <	آزمون
۳۸ <	فعل (زمان)
۴۲ <	آزمون ۱
۴۴ <	آزمون ۲

فصل ۲: عربی اول

۴۷ <	الدرس الثانی و الثالث : وزن مجرد - مزید
۵۳ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۵۷ <	آزمون ۱
۵۹ <	آزمون ۲
۶۱ <	الدرس الرابع و الخامس : جامد - مشتق
۶۹ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۷۳ <	آزمون
۷۵ <	الدرس السادس و السابع : ضمیر - موصول
۸۰ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۸۳ <	آزمون
۸۵ <	الدرس الثامن : معرب - منبئ
۸۸ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۹۰ <	آزمون
۹۲ <	الدرس التاسع : جمله فعلیه
۹۸ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۱۰۲ <	آزمون
۱۰۴ <	الدرس العاشر : جمله اسمیه
۱۱۰ <	تست کنکور، مؤسسات و تالیفی
۱۱۳ <	آزمون

۱۱۶	الدرس الأول : معرفه - نكره
۱۲۱	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۱۲۷	آزمون ۱
۱۲۹	آزمون ۲
۱۳۲	الدرس الثاني : اعراب اسم (ظاهري اصلي - فرعي به حروف)
۱۳۹	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۱۴۶	آزمون ۱
۱۴۸	آزمون ۲
۱۵۰	الدرس الثالث : اعراب اسم (ظاهري فرعي به حركت)
۱۵۵	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۱۶۲	آزمون ۱
۱۶۵	آزمون ۲
۱۶۷	الدرس الرابع : اعراب اسم (محلي - تقديري)
۱۷۲	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۱۸۲	آزمون ۱
۱۸۴	آزمون ۲
۱۸۶	الدرس الخامس : تركيب وصفی و اضافه
۱۹۲	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۲۰۶	آزمون ۱
۲۰۸	آزمون ۲
۲۱۱	الدرس السادس : اعراب فعل مضارع (منصوب)
۲۱۶	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۲۲۹	آزمون ۱
۲۳۱	آزمون ۲
۲۳۴	الدرس السابع : اعراب فعل مضارع (مجزوم)
۲۳۸	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۲۵۲	آزمون ۱
۲۵۴	آزمون ۲
۲۵۷	الدرس الثامن : معلوم و مجهول
۲۶۲	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی
۲۷۵	آزمون ۱
۲۷۷	آزمون ۲
۲۸۰	الدرس التاسع : نواسخ مبتدا و خبر (افعال ناقصه)
۲۸۴	تست كنكور. مؤسسات و تالیفی

٢٩٧	◀	آزمون ١
٢٩٩	◀	آزمون ٢
٣٥٢	◀	الدرس العاشر : نواسخ مبتدا و خبر (حروف مشبهة بالفعل - لا نفي جنس)
٣٥٦	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٣١٨	◀	آزمون ١
٣٢١	◀	آزمون ٢

فصل ٤ : عربى سوّم

٣٢٥	◀	الدرس الأول : فعل معتل (مثال - أجوف)
٣٤٥	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٣٥٩	◀	آزمون ١
٣٦١	◀	آزمون ٢
٣٦٣	◀	الدرس الثانى : فعل معتل (ناقص)
٣٧٤	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٣٩٥	◀	آزمون ١
٣٩٣	◀	آزمون ٢
٣٩٦	◀	الدرس الثالث : مفعولها (مطلق - فيه)
٤٥٣	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٤١٩	◀	آزمون ١
٤٢١	◀	آزمون ٢
٤٢٤	◀	الدرس الرابع : (حال)
٤٢٨	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٤٤٥	◀	آزمون ١
٤٤٨	◀	آزمون ٢
٤٥١	◀	الدرس الخامس : تمييز
٤٥٩	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٤٧٦	◀	آزمون ١
٤٧٨	◀	آزمون ٢
٤٨١	◀	الدرس السادس : مستثنى
٤٨٦	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٥٥٤	◀	آزمون ١
٥٥٦	◀	آزمون ٢
٥٥٩	◀	الدرس السابع : منادا - فعل مضاعف - معطوف
٥١٤	◀	تست كنكور، مؤسسات و تأليفى
٤٣١	◀	آزمون ١
٥٣٤	◀	آزمون ٢

فصل ۵: درک مطلب‌ها

۵۳۸ <	کنکور ۸۴
۵۴۴ <	کنکور ۸۵
۵۵۰ <	کنکور ۸۶
۵۵۶ <	کنکور ۸۷
۵۶۳ <	کنکور ۸۸
۵۶۹ <	کنکور ۸۹
۵۷۶ <	کنکور ۹۰
۵۸۳ <	پاسخ‌نامه‌ی کلیدی درک مطلب‌ها

فصل ۶: کنکور ۱۳۹۰

۵۸۶ <	ریاضی
۵۸۹ <	تجربی
۵۹۳ <	هنر
۵۹۶ <	زبان خارجه
۶۰۰ <	عمومی انسانی
۶۰۴ <	پاسخ‌نامه‌ی کلیدی کنکور‌ها

فصل ۷: پاسخ‌نامه‌ها:

۶۰۶ <	مقدمات
۶۰۹ <	عربی اول
۶۱۶ <	عربی دوم
۶۵۲ <	عربی سوم

الفصل الاول

انتظام

السلامة

مقدمات

السلامة

السلامة

السلامة





مباحث مقدماتی حول تعلیم اللغة العربیة

مقدمات

پروین خواندنی مقدمات به هیچ وجه مطالعه درس عربی را شروع نکنید .

مروف هجائیة یا مروف الفباء در زبان عربی

این حروف ۲۸ حرف می باشند .

نکته : اگر همزه را نیز یک حرف به شمار آوریم ، این حروف ۲۹ حرف می باشند .

فرق همزه و الف

① الف همواره ساکن است اما همزه حرکات سه گانه را می پذیرد . مانند : (إنظار - أنزل - أوتل)

② الف به دلیل ساکن بودن ، هیچگاه در اول کلمه ظاهر نمی شود ولی همزه در اول ، وسط و آخر کلمه واقع می شود :

مانند : (أكل - سأل - بدأ)

انواع همزه

همزه به دو دسته تقسیم می شود : همزه وصل و همزه قطع .

همزه وصل ، همزه ای است که فقط در ابتدای جمله تلفظ می شود و غالباً روی آن همزه یک صاد کوچک (آ) قرار می دهند اما

همزه وصل در ابتدا ، وسط و آخر کلمه آورده می شود و در هر حال تلفظ می گردد .

◀ اقسام همزه وصل

① همزه متکلم وحده : أدقُبْ - أغلَمْ

② همزه امر حاضر باب افعال : أعْطِ - أكرمْ

③ همزه فعل های ماضی ثلاثی مجرد که مهموز الفاء می باشند : آمن - أخذ - أمر - أكل

④ همزه تمامی اسم ها قطع هستند مانند : إبراهيم ، أحمد - إخوان به جزء اسم های زیر : (ابن - ابنه - امرء - امرءة - امرأة)

إبنان - إسم و ...

مقدمه ؟!

یادآوری

چیزهایی که