

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علوم

«پایه سوم راهنمایی»

نویسندگان:

محمدرضا عبدالحی

علی اکبر مهرآبادی

یاسر میرزا زاده

عبداللهی، محمد رضا، ۱۳۵۷-

علوم سال سوم راهنمایی / نویسندگان محمد رضا عبداللهی، علی اکبر مهرآبادی، یاسر میرزازاده-

تهران: هنر سرای اندیشه، ۱۳۸۳.

۱۴۴ص: مصور، جدول، نمودار.

ISBN 964-7457-12-x

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. علوم -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی). ۲. علوم -- آزمونها و تمرینها (راهنمایی).

۳. علوم -- پرسشها و پاسخها (راهنمایی). الف. مهرآبادی، علی اکبر، ۱۳۵۷-. ب. میرزازاده، یاسر.

۱۳۵۷-. ج. عنوان.

۵۰۷/۶

Q ۱۸۱/ع۲۴۸

م۸۳-۲۵۴۰۴

کتابخانه ملی ایران



انتشارات هنر سرای اندیشه

عنوان: علوم سال سوم راهنمایی

مولفان: محمد رضا عبداللهی، علی اکبر مهرآبادی، یاسر میرزا زاده

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۳

چاپ و صحافی: سپهر

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

ناشر: هنر سرای اندیشه ۶۴۶۳۸۶۳

نظارت علمی: دکتر رضا حسین فاضل

مشاور کیفی: حسین تلخابی - رضا قویدل

ویراستار: مرتضی خسروی

تایپ و صفحه آرایی: هادی حصاری (پاپیروس)

قیمت: ۱۲۰۰ تومان

شابک: X-۱۲-۷۴۵۷-۹۶۴

تلفن مرکز پخش تهران: ۰۲۹۲-۲۱۴۹۶۱۱-۲۱۴۹۷۱۷-۲۱۲۹۴۷۸ (فروشگاه بهمن) شهرستان: ۳۸۸۳۲۴۰-۳۸۸۰۵۲۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	بخش اول: ماده و تغییرات آن
۸	فصل اول: درون اتم
۱۵	فصل دوم: اتمها و ترکیبهای شیمیایی
۲۴	بخش دوم: زمین زیستگاه ما
۲۵	فصل سوم: سرگذشت زمین
۳۱	فصل چهارم: زمین ساخت ورقه‌ای
۳۷	فصل پنجم: فراتر از زمین
۴۶	بخش سوم: انرژی، زندگی
۴۷	فصل ششم: کار، انرژی، توان
۶۷	فصل هفتم: فشار
۷۳	فصل هشتم: بار الکتریکی
۸۰	فصل نهم: جریان الکتریکی
۹۰	بخش چهارم: دنیا زنده
۹۱	فصل دهم: انسان و حرکت
۹۷	فصل یازدهم: هماهنگی و ارتباط
۱۰۵	فصل دوازدهم: نوجوانی و بلوغ
۱۰۹	فصل سیزدهم: تولید مثل
۱۱۷	فصل چهاردهم: آدمی و محیط زیست
۱۲۶	آزمون پایانی از کل کتاب (شماره ۱)
۱۲۹	آزمون پایانی از کل کتاب (شماره ۲)
۱۳۰	سوالات امتحان نهایی منطقه ۱۵ (خرداد ۸۲)
۱۳۴	سوالات امتحان نهایی منطقه ۱۴ (خرداد ۸۳)
۱۳۸	پاسخ‌نامه امتحان نهایی منطقه ۱۴ (خرداد ۸۳)
۱۴۱	جداول

مقدمه:

تحولات اخیر جهانی در زمینه‌ی آموزش و نیز چگونگی روش‌های تقویت توانایی‌های لازم برای دانش‌آموزان باعث شده است درس علوم در بین سایر دروس از جایگاه ویژه‌ای برخوردار شود. این تغییر نگرش، آموزش علوم را که بیشتر در حیطه‌ی شناختی و در سطح دانش بوده، به جنبه‌های کاربردی نزدیک می‌کند. صاحب نظران بر این عقیده‌اند که مهارت‌هایی مانند مشاهده، برقراری ارتباط، اندازه‌گیری، تفسیر و ... را باید به گونه‌ای برای دانش‌آموزان فراهم آورد که شرایط رشد و خلاقیت در آنان ایجاد شود.

کتاب حاضر کوششی در این راستا و شامل مهارت‌های علمی و نگرشی درس علوم تجربی سال سوم راهنمایی است. نمونه‌هایی از راهبردهای به کار گرفته شده در این کتاب که برای معلمان و اولیا می‌تواند نتایج ثمربخشی را به همراه داشته باشد، عبارتند از:

بخش تعیین اهداف شامل دانستنی‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌ها که بیشتر برای معلمان محترم قابل استفاده است.

در بخش مروری بر مفاهیم پرسش‌هایی طرح شده که از نظر علمی دارای اعتبار لازم بوده و با اطمینان می‌تواند میزان موفقیت دانش‌آموزان را در

حیطه‌ی دانش پیش‌بینی نماید. در این مورد سعی شده است نمونه‌های کاملی از انواع سؤالات از قبیل پرسش‌های کامل کردنی، چندگزینه‌ای، تشریحی و ... طراحی شود.

در بخش زمان یادگیری پرسش‌های چند گزینه‌ای به منظور افزایش دقت و سرعت فراگیران و آمادگی آنان جهت شرکت در آزمون‌های مختلف طراحی شده است.

در بخش پرسش‌های هدف‌دار فعالیت‌هایی با هدف تقویت مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. همچنین برخی از این پرسش‌ها می‌تواند برای فعالیت‌های خارج از کلاس (۵ نمره ارزشیابی مستمر) مورد استفاده قرار گیرد. آزمون‌های ارایه شده در پایان بخش‌ها نیز به عنوان یک الگو، قابل استفاده برای معلمان گرامی می‌باشد.

امید آن است که این کتاب بتواند در برنامه‌ریزی و هدایت فعالیت‌های مفید برای دانش‌آموزان به منظور دستیابی به هدف‌های آموزش علوم مؤثر باشد. و همچنین در آخر از همسران زحمتکشمان که ما را در گردآوری این مجموعه‌یاری دادند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمائیم.

مؤلفان