

روش تدریس بازی در دوره دبستان

تألیف: سیده قطنیا

عضویت علمی: گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

محمد آقابابایی

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش

ساره علی خانی

کارشناس آموزش ابتدایی

زهرا حیدریان

کارشناس تربیت بدنی علوم ورزشی

عنوان و نام پدیدآور : روش تدریس بازی در دوره دبستان / تالیف سپیده قطنیان...[و دیگران].
مشخصات نشر : تهران: فرهوش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۷۵ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۵-۶۱۴-۷

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : بازی‌های کودکان — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : Elementary (Children's games -- Study and teaching)

موضوع : بازی‌های آموزشی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : Elementary (Educational games -- Study and teaching)

شناخت افزوده : قطنیان، سپیده، ۱۳۶۴ -

کتابخانه کنگره : LB۱۱۳۷

ردیف بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۹۹۷۴۲



روش تدریس بازی در دوره دبستان

تالیف: سپیده قطنیان، محمد آقابابایی، ناظر فنی: زهرا حیدریان

ناظر فنی: ساجده مرادی

صفحه آرا: مژگان زندی‌فر

طراح جلد: لیلا خسروی

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است

آدرس: میدان انقلاب - ضلع جنوب شرقی - ساختمان مترجمان - پلاک ۱۷ - طبقه ۱

انتشارات: ۰۹۱۰۷۸۹۲۷۴۷ - ۶۶۴۰۱۱۶۱ دبیرخانه: ۶۶۹۱۱۷۲۶ - ۶۶۴۰۶۳۰۹

www.farhooshpub.com

دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۰	تربیت بدنی
۱۳	بازی
۱۷	عوامل مؤثر در بازی
۲۲	روش های تدریس
۲۳	روش سخنرانی (مربی محور، توضیح شفاهی)
۲۴	روش ابتکارات ذهنی (روش اکتشافی، ورزشکار محور)
۲۵	روش مباحثه
۲۶	روش پرسش و پاسخ
۲۷	روش بازدید از صحنه های واقعی
۲۹	آموزش چهره به چهره
۳۱	فنون تدریس
۳۲	مدیریت کلاس
۳۳	طرح درس
۳۴	اصول برنامه ریزی و تنظیم طرح درس
۳۶	گام های پیش نویس طرح
۳۷	اصول انتخاب فعالیت ها در طرح درس
۳۸	ارزشیابی
۳۹	مهارت های آموزشی بعد از تدریس
۴۰	اهداف ارزشیابی
۴۳	نمونه های طرح درس بازی
۷۲	منابع

پیشگفتار

معلمان موفق به دانش آموزان کمک می کنند تا از تسلط یافتن بر مهارت های تازه، رقابت با دیگران و داشتن احساس خوب نسبت به خود لذت ببرند. معلمان موفق علاوه بر آموزش مهارت های ورزشی، مهارت هایی که برای زندگی در جامعه لازم است را به دانش آموزان می آموزند. نحوه آموزش و تمرین شما به عنوان یک معلم در ارتقاء سطح مهارت ها و نمایش مطلوب آن ها و در نهایت موفقیت دانش آموزانتان بسیار ضروری است.

مفاهیم انتزاعی به عنوان مکانی برای کسب تجارب بازی و رفع نیازهای اساسی کودکان محسوب می شود که این نیازها باعث سلامتی و نشاط، تقویت روانی و احساسی، اجتماعی آنان می گردد. کودکان در هنگام بازی و حرکت، تجربی را کسب می کنند. آن ها حرکت های ورزشی را یاد می گیرند، قدرت شخصی خود را تخمین می زنند، توانایی های خود را محک می زنند و این تشخیص را تجربه می کنند که تا چه اندازه می توانند پیش بروند و به اتفاق کودکان دیگر همکاری با یکدیگر و ارتباط با هم را یاد می گیرند. بازی فعالیتی که با میل و اختیار و با هدف سرگرمی و تفریح و به طور هنجاری در اوقات فراغت انجام می شود. کارکرد بازی ها، تفریح و شادابی است. در تعریف علمی بازی فعالیتی مخصوص کودکان نیست.

هر فعالیت اختیاری که بر اساس ایجاد لذت و خوش بختی باشد و کم یا زیاد دارای قواعد باشد، بازی محسوب می شود. بازی ها غالباً اشکال مشخصه شده ای دارند و در فرهنگ و اقلیم هر قوم می توان آن را سراغ گرفت؛ اما این بازی ها دارای زمینه های اجتماعی، اقلیمی و خرده فرهنگی هستند.

روانشناسان معتقدند بازی نقش مهمی در رشد و آموزش فکری، اجتماعی و عاطفی کودکان بازی می کند. کودکان به هنگام بازی تجربه کسب می کنند، به رابطه علت و معلولی بین روابط پی می برند، ادراک و تصور خود را رشد می دهند و به این ترتیب به ساختن مفاهیم در ذهن و روان خود می پردازند. به عبارتی، کودکان از طریق بازی های گوناگون، بسیاری از قوانین و قواعد زندگی جمعی را

فرا می‌گیرند. بنابراین معلمان باید با توجه به نقش بازی در آموزش کودکان، امکان انجام بازی‌های خلاق را برای آنها فراهم آورند.

هدف از ارائه مطالب حاضر در این کتاب، بهبود روش آموزشی و ارتقاء سطح بینش، اندیشه و کارکرد شما بوده است؛ چه بسیار از این نکات است که خود به آن واقف هستید اما فقط دانستن کافی نیست بلکه عمل به دانسته‌هاست که دانش را ارزشمند می‌نماید. کتاب حاضر برای معلمان تربیت بدنی تألیف گردیده است. انتظار می‌رود معلمان و دانشجویان با مطالعه این کتاب، نگرش صحیحی دربارهٔ روش‌های تدریس و همچنین در فرآیند آموزش، مهارت‌های لازم را برای انتخاب و کارکرد روش‌ها به دست آورند.

سپیده قطنیان

عضو هیأت علمی گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

محمد آقابابایی

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش

فائزه علی‌خانی

کارشناس آموزش ابتدایی

زهرا حیدریان

دانشجوی تربیت بدنی علوم ورزشی