

پیک آدینہ

فارسی چہارم دبستان

: فرخی، محمد، ۱۳۴۵ -

: پیک آدینه فارسی چهارم دبستان / مولف محمد فرخی.

: تهران : گردونه، ۱۳۹۸.

: ۱۳۲ص: مصور، جدول، نمودار.

1-43-6912-600-978-000-25 ریال :

: فیپای مختصر

09FFVVI :

نام حاب: یک آینه فارسی چهارم دبستان

ناشر: ن. سردر

نویسنده: محمد فرّخی

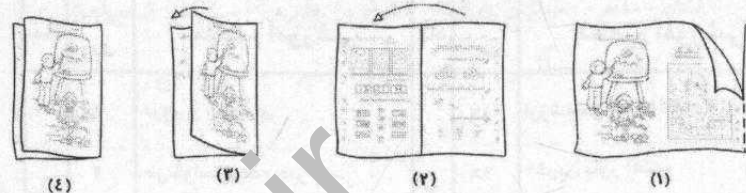
طراحی و اجرا: آتلیه خانه ادبیات

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

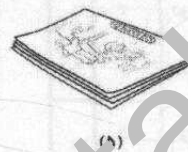
نوبت چاپ: چاپ اول انتشارات گردونه ۱۳۹۸

قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

9VA-60-6912-KW-1



مهم ترین قواعد پیک های آدینه عبارتند از :



۱. اولیای دانش آموز در جریان فرایند آموزش و وضعیت یادگیری فرزند خود قرار می گیرند.

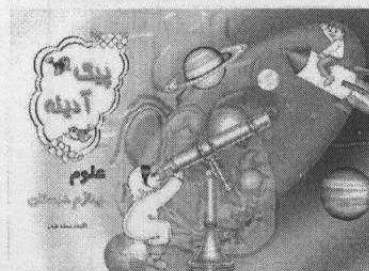
۳. از وضعیت یادگیری دانش‌آموز در پایان هر هفته و به طور مستمر ارزشیابی به عمل می‌آید.

۴. انکوبی مناسب از تکالیف هدفمند در اختیار آموزگار و اولیای دانش آموز قرار می گیرد.

5. جذابیت تصاویر و فعالیت ها، دانش آموز را به یادگیری و انجام تکالیف علاقمند می کنند.

۶. الگوی مناسبی از بودجه بندی برنامه آموزش برای یک سال تحصیلی پیشنهاد می دهد.

از این سری منتشر شده است:



فهرست مطالب

ماه	شماره پیک	مفاهیم آموزشی	ماه	شماره پیک	مفاهیم آموزشی
فروردین	۱	مرور و یادآوری	فروردین	۱۷	ارزشیابی نوبت اول
	۲	می‌خواستم همه چیز را....		۱۸	آخرین یاور آفتاب
	۳	دوست بزرگ بچه‌ها		۱۹	میراث فرهنگی
	۴	سال‌های دور از خانه		۲۰	آرش کمانگیر
اردیبهشت	۵	کودکان حق دارند که....	اردیبهشت	۲۱	ثروت‌های ملی ایران
	۶	جهان پهلوان		۲۲	کوچ پرستوها
	۷	نازنین		۲۳	درس آزاد
	۸	اگر دیگران نبودند		۲۴	مرور و جمع‌بندی
مهر	۹	ارزشیابی میان دوره‌ای	مهر	۲۵	ویژه‌ی نوروز
	۱۰	من با دیگران فرق دارم		۲۶	یادآوری
	۱۱	شاید آب قطره‌ی آب		۲۷	داستان‌ها
	۱۲	درس آزاد		۲۸	ناشنوا و بیمار
مهر	۱۳	ابوعلی سینا	اردیبهشت	۲۹	مثل‌ها
	۱۴	بر بال خیال		۳۰	مرور و جمع‌بندی
	۱۵	عیدانه‌ی خدا		۳۱	مرور و جمع‌بندی
	۱۶	مرور و جمع‌بندی		۳۲	ارزشیابی پایانی

مقدمه

محتوای این مجموعه با آخرین تغییرات برنامه‌ی درسی هماهنگ و ترتیب ارائه‌ی آن براساس برنامه‌ی بودجه‌بندی پیشنهادی برای تدریس کتاب فارسی چهارم دبستان تنظیم شده است. از آن‌جا که نقش اصلی این مجموعه فراهم‌سازی شرایطی برای ارزش‌یابی مستمر از مفاهیم ارائه شده در کتاب فارسی چهارم ابتدایی است، در راستای تحقق چنین هدفی می‌توان اوراق این کتاب را به تدریج از آن جدا نموده و در اختیار کودک قرار داد، تا با توجه به عملکرد وی، نسبت به میزان دانستنی‌ها و مهارت‌های زبانی او شناخت حاصل نمود. این شناخت می‌تواند در زمینه‌ی «ارتقاء کیفیت برنامه‌ی درسی» و تعیین اثر بخشی روش‌های آموزش نیز ثمربخش باشد.

هر شماره‌ی پیک آدینه برای ارزشیابی از یک هفته فعالیت کلاسی طراحی شده و در صورتی که سرعت عمل پیشنهادی در برنامه‌ی آموزش فارسی به طور کامل رعایت شود این امکان به وجود خواهد آمد تا در پایان هر هفته یک یا دو شماره‌ی این مجموعه را از کتاب جدا نموده و به عنوان پیک آدینه‌ی هفته در اختیار کودک قرار دهیم.

امید است که این مجموعه باعث تقویت نگرش مثبت کودک نسبت به مفاهیم درس فارسی شود.

با سپاس : محمد فرخی