

تریت، باید تریت قرآنی باشد.

امام خمینی (ره)

رنگین گمان ۲

اُنس با قرآن کریم در دوره‌ی پیش دبستان

این مجموعه همراه با یک لوح فشرده‌ی صوتی است



مشخصات کودک

نام:

نام خانوادگی:

نام مرکز پیش دبستانی:

نام مربی:

نام شهر:

سرشناسه	تهرانی فرجاد، مسعود، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	رنگین کمان ۲: انس با قرآن کریم در دوره‌ی پیش‌دبستان / مؤلفان مسعود تهرانی فرجاد، شیرین برزین، کیومرث سلطانی.
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۶۴ ص: مصور (رنگی)؛ ۲۹ × ۲۲ س.م. + برچسب رنگی، همراه با یک لوح فشرده.
شابک	978-964-08-1150-4
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
موضوع	قرآن -- راهنمای آموزشی (پیش‌دستانی)
موضوع	(Qur'an -- Study and teaching Preschool)
موضوع	آموزش پیش‌دستانی -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	Education, Preschool-- Activity programs
موضوع	شعر کودکان و نوجوانان (فارسی) -- قرن ۱۴
موضوع	Children's poetry, Persian -- 20th century
شناسه افزوده	برزین، شیرین، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	سلطانی ابهری، محمد، ۱۳۴۳ -
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۵ ت/۵/۵۷۴۷ BP۷۴
رده‌بندی دیوپی	۲۹۷/۱۵۱۰۷:
شماره کتابخانه ملی	۴۳۳۶۳۵۳:



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

رنگین کمان ۲

انس با قرآن کریم در دوره‌ی پیش‌دبستان

مؤلفان: مسعود تهرانی فرجاد، شیرین برزین، کیومرث سلطانی
همکاران در تدوین پروژه‌ها: سمانه خدایردی، زهرا خان‌علیزاده

ویراستار: علی‌اصغر عابدی

طراح جلد و مدیر هنری: مجید ذاکری بزم‌سبزه

تصویرگران: عاطفه فتوحی

صفحه‌آرا و طراح گرافیک: فاطمه رنوفپی

اصلاح و بازپیرایی گرافیک: فرشید پیمان‌پو

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: رایانه نگار

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۵۰-۴

ISBN 978-964-08-1150-4



MadresehPublication



Madreseh_Publication



www.enma.ir

نشانی: تهران، خیابان سیهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۹ - ۸۸۸۰۰۳۲۴۴ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹





همکاری در
کار خوب -
پیام قرآنی
۳۶

احترام
گذاشتن
۳۵

آشتی
پیام قرآنی
۳۴

خوشحال کردن
۳۲

چشن نیکوکاری
۳۸

چشن پیروزی
۴۲

قرآن
می خوانم

سوره نصر
۴۰

ایستگاه یادآوری ۲
و پروژه ۳
هدیه من ۳۹

پیامبر مهربان
۴۴

صلوات
۴۳

مسجد ۴۹

نماز
می خوانم -
پیام قرآنی
۴۸

امام مهربان
۴۷

دعا می کنم
۴۶

تولد امام زمان (عج)
۵۰

شرح اجرای
پروژه ها
۵۳

ایستگاه
یادآوری ۳
۵۲

دعا می کنم
۵۱



سخنی با مربیان و والدین

بارها شنیده‌ایم یا خوانده‌ایم که آموخته‌های دوران کودکی، مانند نقش روی سنگ ماندگار است. این میراث جاودان در کلام نورانی معصومین علیهم السلام است:

الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

با توجه به این جایگاه لازم است در تعلیم و تربیت کودک پیش‌دبستانی‌مان بسیار دقیق و به دور از افراط و تفریط عمل کنیم. این ضرورت در برنامه و فعالیت‌های قرآنی بیشتر مورد تأکید است. زیرا تلقی‌ها، آموخته‌ها و تجارب کودک در سال‌های اولیه، پایه‌های اصلی تربیت و نگرش او را در زندگی‌اش تشکیل می‌دهند.

کدام هدف ضرورت دارد؟

در سنین حساس و بنیادین پیش‌دبستان، دوست داریم چه تلقی و تصویری از قرآن برای کودکانمان ایجاد شود؟ هرچند تحقق هر هدف و رویکردی اعم از «حفظ قرآن»، «آموزش روخوانی قرآن» و یا «آشنایی و علاقه به قرآن» در دوره‌ی پیش‌دبستان امکان دارد ولی اولویت و ضرورت با کدام هدف است؟ به‌طور منطقی پس از انتخاب هر یک از اهداف برهه، باید همه عوامل مؤثر به‌ویژه محتوا و روش‌های آموزشی را برای تحقق آن به‌کار گیریم. که در نهایت خواسته با ناکامی منجر به ایجاد نگرشی نسبت به قرآن در کودکان خواهد شد. بدیهی است نگرش کودک، نتیجه انتخاب هدف و رویکرد ماست که در محتوا و روش‌های آموزشی نیز تأثیر دارد.

نگرش کودکان نسبت به قرآن:

- در کتاب‌ها و برنامه‌های آموزش محور یا همان آموزش روخوانی قرآن؛ قرآن کتابی است که باید مهارت روخوانی تمام متن آن را آموخت.
- در برنامه و فعالیت‌های حفظ‌محور؛ قرآن کتابی است که باید آیات آن را با تسلط کامل در ذهن بسپارم و از حفظ بخوانم.
- مطابق دو نگاه فوق همه کودکان باید به‌مهارت خاصی برسند چون تمام دغدغه و تلاش برنامه‌ریزان، مربیان و والدین، رسیدن «همه کودکان» به توانایی روخوانی یا حفظ آیات قرآن است.
- در کتاب‌ها و برنامه‌های انس محور (برنامه مصوب شورای عالی آموزش و پرورش) نه تنها بر حد یادگیری و کسب مهارت خاص برای «همه کودکان» تأکید نمی‌شود؛ بلکه آشنایی با قرآن، آداب ارتباط با آن، پیام‌های کاربردی و ساده، شنیدن قصه‌های قرآنی و حفظ برخی از سوره‌های کوتاه و منتخب همراه با فهم کلی از آن‌ها مد نظر است. از این رو پیامد برنامه و فعالیت‌های قرآنی انس‌محور در ذهن کودک پیش‌دبستان اینست که قرآن، کتابی است سرشار از سخنان قابل فهم و کاربردی و قصه‌های شیرین و پندآموز.

اهداف و انتظارات:

- الف- آشنایی با قرآن کریم و علاقه به یادگیری آن.
- ب- آشنایی با آداب ارتباط و احترام به قرآن کریم.
- ج- آشنایی و حفظ نسبی برخی از پیام‌ها و سوره‌های کوتاه قرآن همراه با مفهوم کلی آن‌ها.
- د- آشنایی با برخی از قصه‌های قرآنی.
- هـ - زمینه‌سازی برای رسیدن به رشد همه‌جانبه و یکپارچه کودکان در چهار بُعد:
 - * ارتباط با خود (توانایی‌ها)
 - * ارتباط با خدای مهربان (نعمت‌ها)
 - * ارتباط با خلق (مهارت تعامل با دیگران)
 - * ارتباط با صنعت، راستایی و مهارت تعامل با محیط پیرامون

برای تحقق هرچه بیشتر این اهداف توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- در تمام فعالیت‌ها، آزادی عمل کودکان، مشارکت و تلاش آن‌ها بیش از نتیجه کامل کارشان مورد تأکید است.
- ۲- این مجموعه در چارچوب راهنمای برنامه دوره پیش دبستان - محبوب شورای عالی آموزش و پرورش با تأکید بر انس و علاقه کودکان به قرآن کریم تهیه شده است.
- ۳- در رنگین کمان ۲ چند پروژه با هدف تقویت توانایی کودک در، خلاقیت، خوداتکایی، کنجکاوی و مشارکت در کار گروهی ارائه شده است. مراحل اجرا و توضیحات مربوط به هر یک در پایان کتاب آمده است.
- ۴- توجه به عناوین و موضوعات بالای صفحات برای تقویت چهار بُعد ارتباطی مذکور در کودکان.
- ۵- فضای فعالیت‌های قرآنی را با حفظ شأن و آداب ارتباط با قرآن، جذاب نموده و با در نظر گرفتن حوصله و تمرکز کودک، این فعالیت‌ها هر روز و در بهترین اوقات انجام شود.
- ۶- درباره مفهوم دعا، ضمن درخواست از خداوند لازم است توجه کودکان را به مفاهیمی مانند «بهداشت، ایمنی، تلاش و دقت در کارها» سوق دهیم تا عدم استجابت دعا را به عملکرد خود و افراد نسبت دهد. مثلاً از کودک پرسیم آیا بدون رعایت نکات ایمنی می‌توانیم از خیابان شلوغ رد شویم و از خدا بخواهیم مراقبمان باشد؟ یا به حرف دکتر گوش نکنیم و بخواهیم از بیماری شفا یابیم.
- ۷- فراموش نکنیم بهترین الگو برای علاقه‌مندی و انس کودکانمان با قرآن، خود ما هستیم. کودک باید بیش از گفتار، در رفتار ما علاقه‌مندی و ارتباط مستمرمان با قرآن کریم را مشاهده نماید.