



راهنمای تدریس
هدیه های آسمان
چهارم دبستان

مؤلفان :

رضا نباتی، سعید خدائیان، رحمت اکبری نیا



سرشناسه	: نباتی، رضا، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای تدریس هدیه‌های آسمان چهارم دبستان/ مولفین رضا نباتی، سعید خدائیان، رحمت اکبری نیا؛ با همکاری مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی.
مشخصات نشر	: تهران: دانش‌افزین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۳ ص.
شابک	: 978-600-6999-72-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: (Islamic religious education -- Study and teaching (Elementary
موضوع	: تعلیمات دینی اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع	: (Islamic religious education -- Examinations, questions, etc. (Elementary
موضوع	: تدریس -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: (Teaching -- Study and teaching (Elementary
موضوع	: خدائیان، سعید، ۱۳۶۳ -
موضوع	: اکبری‌نیا، رحمت، ۱۳۶۰ -
موضوع	: مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی
رده بک کنگ	: BPV/V/۵۷۱۵۷ ۱۳۹۷
رده بندی در	: ۲۹۷/۰۷
شماره کتابشناختی	: ۵۲۷۰۳۳

۶۶۹۱۲۱۲۰ - ۶۶۹۱۲۱۲۱ (۰۲۱)
 ۸۸۹۹۵۱۸۱ - ۸۸۹۹۵۱۸۲ (۰۲۱)
 ۰۹۱۲۶۸۶۸۰۵۵ - ۰۹۱۲۶۷۰۰۲۳۹

انتشارات
دانش‌افزین



عنوان: راهنمای تدریس هدیه‌های آسمان چهارم دبستان

ناشر: دانش‌افزین

مؤلفان: رضا نباتی، سعید خدائیان، رحمت اکبری نیا

با همکاری: مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

نوبت ویرایش: اول

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۲۱۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۹۹-۷۲-۲ ISBN : 978-600-6999-72-2

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

بخش اول: مبانی و کلیات

۱۰.....	مقدمه.....
۱۳.....	عامل بودن مر ،.....
۱۶.....	تقویت عقا و ن ری شناخت در دانش آموزان.....
۱۸.....	حکمت آموزی.....
۲۰.....	پند و اندرز نیکو.....
۲۳.....	مذاکره و گفت‌وگو.....
۲۴.....	آشنا کردن دانش آموزان با جهان افرینش.....
۲۶.....	توجه به احساسات و عواطف دانش آموزان.....
۳۰.....	نتیجه گیری.....
۳۱.....	چگونگی ارائه‌ی محتوا و نحوه‌ی تنظیم آن.....
۳۲.....	روش‌های تربیت دینی.....
۳۲.....	روش تربیت تقلیدی.....
۳۳.....	روش تربیت تلقینی.....
۳۳.....	روش تربیت تدریجی.....
۳۴.....	روش تربیت غیرمستقیم.....
۳۵.....	روش تربیت الگویی.....
۳۶.....	روش تربیت عملی.....
۳۸.....	سرفصل‌های برنامه‌ی تعلیم و تربیت دینی در پایه‌های مختلف.....

بخش دوم: راهنمای تدریس

فصل اول: خداشناسی.....	۴۱
کلیات درباره‌ی موضوع بخش خداشناسی.....	۴۲
درس اول: دانه‌ای که نمی‌خواست برآید !.....	۴۷
فصل دوم: پیام.....	۵۱
کلیاتی درباره‌ی مرتبه و تخریب پیامبری.....	۵۲
درس دوم: کودکی بر آب.....	۵۵
فصل سوم: امامت.....	۵۹
کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش امامت.....	۶۰
درس ششم: حرمتی با دو گنبد.....	۶۳
درس هشتم: دیدار دوست.....	۶۶
درس نهم: کودک شجاع.....	۶۹
درس دوازدهم: روزی برای تمام بچه‌ها.....	۷۱
فصل چهارم: آداب و اخلاق اسلامی.....	۷۳
کلیاتی درباره‌ی موضوع بخش آداب و اخلاق اسلامی.....	۷۴
درس پنجم: سخنی که سه بار تکرار شد.....	۷۶
درس یازدهم: آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب.....	۷۹
درس سیزدهم: خاله نرگس.....	۸۲
درس پانزدهم: یک ماجرای زیبا.....	۸۴

۹۷.....	درس شانزدهم: اسب طلایی
۹۰.....	درس هفدهم: آقای بهاری - خانم بهاری
۹۵.....	فصل پنجم: احکام
۹۶.....	کلیاتی درباره: موضوع بخش احکام
۹۸.....	درس سوم: ما به ما بند می‌ریم
۱۰۱.....	درس چهارم: یک نماز و ده نعره
۱۰۴.....	درس هفتم: نماز در کوهستان
۱۰۷.....	فصل ششم: مراسم اسلامی
۱۰۸.....	کلیاتی درباره: موضوع بخش مراسم اسلامی
۱۰۹.....	درس دهم: روشن‌ترین شب
۱۱۱.....	فصل هفتم: جهان آخرت
۱۱۲.....	کلیاتی درباره: موضوع بخش جهان آخرت
۱۱۴.....	درس هیجدهم: چشمان همیشه باز
۱۱۷.....	درس نوزدهم: خدا چون از تو ممنونم
۱۲۱.....	فصل هشتم: شخصیت‌های دینی
۱۲۲.....	درس چهاردهم: اولین بانوی مسلمان

بسمه تعالی

همکار گرامی و فرهیخته ی ارجمند :

سلام و تحیات الهی

رشد و توسعه بالندگی هر جامعه در طول تاریخ بشری، در گرو سعی و تلاش هوشمندانه و مستعدان مسلمان بوده است و آموزش و پرورش به عنوان مهمترین نهاد برای تربیت و آموزش جامعه شمار می آید و محل شکوفا شدن استعداد های نسل های آینده است؛ بنابراین برای تربیت نسل نخبه که بسیاری از کشورهای جهان، تمامی سعی و تلاش خود را در جهت شکوفایی و اثربخشی سازمان های آموزشی و پرورشی به کار می بندند.

کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمند سازی معلمان کشور و افزایش صلاحیت های حرفه ای آنان در مؤسسه آموزش نیروی انسانی مهید مهدوی به زیور طبع آراسته شد. تألیف این کتاب و سایر کتب راهنمای تدریس در دوره های آموزش ابتدایی، متوسطه اول و دوم حاصل تلاش مؤلفین کتب درسی می باشد که در حوزه نظر و عمل به فرایند یاددهی - یادگیری اشراف عملی داشته و شناخت عمیق تربیتی نیاز معلمان دارند و راه حل های آن را بهتر می دانند که در مجموعه کتب راهنمای تدریس به آن پرداخته اند. وجه تمایز محتوای کتب تألیف شده :

۱- رویکرد اصلی محتوا ، توانمندسازی است. معلمان با مطالعه و بهره گیری از آن نه صرفاً با دانش نظری بلکه با مهارت های عملی برای ایفای نقش اساسی در کلاس درس آشنا می شوند.

۲- در فرآیند طراحی مدل و الگوی کتب تولید شده سعی گردیده تا ضمن مطالعه همه محصولات مشابه در سطح کشور ، یک الگوی متمایز و مؤثر تدوین و تنظیم شود.

۳- به منظور قوام بخشی به تولید الگو و مدل متمایز، گروه تألیف از بین نویسندگان آگاه به حوزه برنامه ریزی درسی و مجرب در مدیریت کلاس داری تشکیل شد تا با آگاهی از نیازهای واقعی معلمان و با مشارکت ایشان تألیف کتب صورت پذیرد.

۴- رویکرد حاکم بر محتوا بجای دانش محوری به فرآیند محوری و دانش پداگوژی بنا نهاده شد. پس بر این است که عمده معلمان تنها نیازمند به دانش تخصصی نیستند و مهمتر از آن روش های آموزش، شیوه های ارزشیابی، مهارت های تفکر، درگیر کردن و برانگیختن دانش آموزان (یعنی پداگوژی) نیازمندند.

۵- اعتبار سنجی توسط گروه های آموزشی قبل از مرحله آماده سازی چاپ، از جمله فرآیندی است که مجموعه حاضر تحت عنوان راهنمای تدریس را شامل می شود. رویکردهای جدید آموزش و پرورش، اهداف و سیاست های نظام تعلیم و تربیت که در تألیف کتب به آن توجه شده در اعتبارسنجی، فاصله بین طراحی و نیاز معلمان را به حداقل رسانده است.

بدیهی است که آگاهی و درک عمیق برنامه درسی توسط معلمان، اولین و ضروری ترین نیاز برای توسعه کیفی آموزش به شمار می آید. البته هر اثری ضمن دارا بودن مزیت های فراوان به دور از اشکال و کاستی نخواهد بود. انتظار می رود معلمان گرامی ضمن مطالعه و کاربرست مطالب در جهت غنای این مجموعه مساعدت نموده و نظرات و تجارب ارزنده خویش را ارایه نمایند.

بنابراین نقد و نظرات همکاران محترم را هدیه ای ارزشمند تلقی نموده و در بازنگری و بازسازی مطالب بهره گیری خواهیم نمود.

مؤسسه آموزش نیروی انسانی شهید مهدوی