

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال

فعالیت‌های علمی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: شیرین برزین

با همکاری ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم‌کلایی

تصویرگر: بهنام خیامی

سرشناسه: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال:
فعالیت‌های علمی / نویسنده شیرین برزین؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری ترانه فرصت، سیده‌عاصمه رستم‌کلایی؛ تصویرگر بهنام خیامی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۹۸-۳
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: رستم‌کلایی، سیده‌عاصمه، ۱۳۴۹
شناسه افزوده: خیامی، بهنام، ۱۳۵۲، تصویرگر
رده بندی کنگره: ۱۱۴۰/۲۵
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۹۶۷۵۸

اثرات میچکا

آدرس: تهران، محله جلاب، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظر، پست‌فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michkanub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال: فعالیت‌های علمی

نویسنده: شیرین برزین
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگر: بهنام خیامی
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۹۸-۳
قیمت: ۲۴۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۵/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و برخورد با تمام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، ری، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (فعالیت‌های آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها را اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، شغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت با قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، بدین‌دانشت یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

کودک از نخستین روزهای تولد مشتاق و مصمم است که بفهمد در دنیای اطرافش چه می‌گذرد. او موجود کنجکاوی است که در پی کشف جهان پیرامونش بوده و پیوسته آماده‌ی یادگیری است. بسیاری از بازی‌ها و فعالیت‌هایی که کودک انجام می‌دهد در حقیقت عملیات کاوش و جست‌وجوگری است و از این طریق است که او با برخی از مفاهیم ساده‌ی علوم، ریاضی، فیزیک، شیمی و ... آشنا می‌شود و اساس تفکر علمی در او پایه‌ریزی می‌گردد. محیط پیرامون کودک سرشار از موقعیت‌ها، امکانات و ابزار است که می‌تواند فرصت‌های فراوان یادگیری را برای او ایجاد کند. بازی‌های خانه، آشپزخانه، کتابخانه، تلویزیون، اطرافیان و ... هر یک برای او آزمایشگاه و یا موقعیتی برای مشاهده، تجسس و یادگیری است. باید توجه داشت که تجربه‌ی علمی بهترین روش یادگیری مفاهیم است، از این رو به جای ارائه‌ی توضیحات و آموزش مستقیم به کودک، باید استفاده از موقعیت‌ها، امکان تجسس و فراگیری در حین تجربه را برای او فراهم آورد. در مجموعه‌ی حاضر، ده فعالیت شامل مشاهده، آزمایشات ساده، بحث و گفت‌وگو و ... ارائه شده است که امکان کسب تجارب یادگیری را برای کودک، به صورت سازنده و لذت‌بخش فراهم می‌آورد.

انجام این فعالیت‌ها به طور نسبی به رشد مهارت‌های اکتشافی، تقویت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم ریاضی، علوم به طور غیر مستقیم، مهارت طبقه‌بندی، مهارت کاربرد ابزار، تقویت مهارت‌های کلامی، تقویت مهارت‌های اجتماعی، تقویت حس اعتماد به نفس، مهارت حل مسئله و استدلال، تقویت قدرت تمرکز و خلاقیت، توانایی پرسشگری در کودک کمک می‌کند. در اجرای این فعالیت‌ها به نکات زیر توجه شود:

زمانی را برای انجام فعالیت انتخاب کنید که کودک علاقه و اشتیاق لازم را از خود نشان می‌دهد.
در صورت نیاز کودک او را راهنمایی کنید اما اجازه دهید مراحل کار را خودش انجام دهد.
موفقیت‌های کودک را در بخش‌های مختلف کار تشویق کنید.

وسایل مختلفی که ممکن است در انجام این فعالیت‌ها مورد استفاده قرار گیرد (قطره‌چکان، بطری، سنگ‌های مختلف، کارت پستال‌های قدیمی، پیمانه و ...) را جمع‌آوری و در محل مناسبی نگهداری کنید.
قبل از اجرا، فعالیت را مطالعه و وسایل مورد نیاز را آماده کنید.

در صورت نیاز به عکس حیوانات، گیاهان یا اشیاء، از تصاویر درشت، قابل تشخیص و آشنا برای کودک استفاده نمایید.
به کودک فرصت اشتباه کردن بدهید و روش تصحیح اشتباهات را نیز به او بیاموزید تا او بتواند به پاسخ صحیح دست یابد.