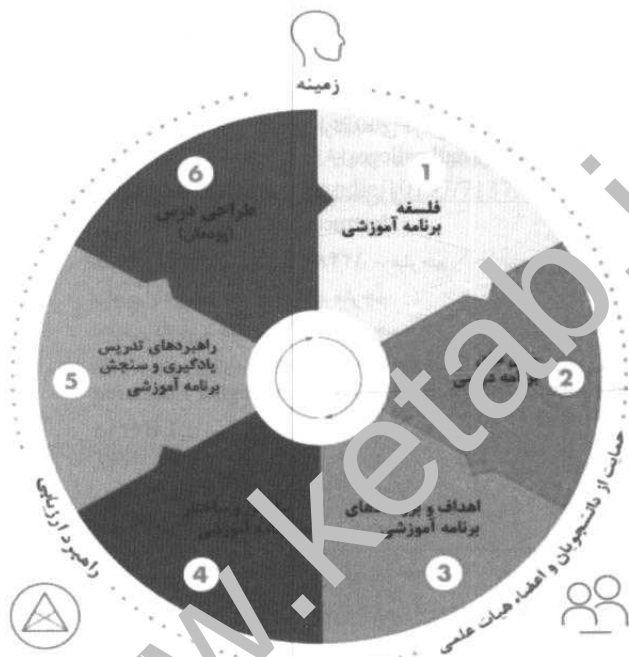


طراحی برنامه درسی در آموزش عالی: از نظریه تا عمل



فرایند طراحی برنامه درسی

مترجمان:

دکتر سیده مریم حسینی لرگانی
دکتر فرهاد ابراهیم آبادی
دکتر جعفر توفیقی

نویسنده:

جرالدین اونیل (۲۰۱۵)

سرشناسه

: اونیل، جرالدين، ۱۹۶۱ - م.

-O'Neill, Geraldine, 1961

عنوان و نام پدیدآور

: طراحی برنامه درسی در آموزش عالی: از نظریه تا عمل: فرایند طراحی برنامه درسی/ نویسنده جرالدين اونیل؛ مترجمان سیده مریم حسینی لرگانی، فرهاد ابراهیم آبادی، جعفر توفیقی؛ ویراستار ندا رضایی.

مشخصات نشر

: تهران: موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۲۱۰ ص.

شابک

: 978-964-645131-5

وضعیت فهرست نویسی

: فیپا

یادداشت

: Curriculum Design in Higher Education: Theory to Practice: عنوان اصلی:

موضوع

: دانشگاه ها و مدارس عالی -- برنامه های درسی

موضوع

: Universities and colleges -- Curricula

موضوع

: دانشگاه ها و مدارس عالی -- برنامه های درسی -- آینده نگری

موضوع

: Universities and colleges -- Curricula -- Forecasting

موضوع

: نظام های آموزشی -- طرح و برنامه ریزی

موضوع

: Instructional systems -- Design

شناسه افزوده

: حسینی لرگانی، سیده مریم، ۱۳۴۸ - مترجم

شناسه افزوده

: ابراهیم آبادی، فرهاد، ۱۳۶۰ - مترجم

شناسه افزوده

: توفیقی، رضا، ۱۳۳۴ - مترجم

شناسه افزوده

: موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

شناسه افزوده

: Institute for Research and Planning in Higher Education

رده بندی کنگره

: LB۲۳۹۵

رده بندی دیویی

: ۱/۳۷۸

شماره کتابشناسی ملی

: ۶۱۱۲۴۷۰

نام کتاب: طراحی برنامه درسی در آموزش عالی: از نظریه تا عمل

مترجم: دکتر سیده مریم حسینی لرگانی، دکتر فرهاد ابراهیم آبادی، دکتر جعفر توفیقی

ویراستار: ندا رضایی

مدیر اجرایی انتشارات: پروین قشلاقی

صفحه آرای: مژگان مهدوی

ناشر: مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

سال چاپ: ۱۳۹۹

شمارگان: ۲۰۰

نوبت چاپ: اول

لیتوگرافی: افردن

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۴۵۱-۳۱-۵

نشانی: بلوار نلسون ماندلا، خیابان گلغام، شماره ۷۰، صندوق پستی: ۴۱۵۹-۱۹۳۹۵، تلفن: ۱۸-۰۶۱۶-۲۲۰۱

دورنگار: ۰۲۲۰۵۰۳۳۸، وبگاه: www.irphe.ir، پست الکترونیکی: institute@irphe.ir

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه برداری، ترجمه و جز اینها برای ناشر محفوظ است.

(نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.)

یادداشتی از مترجمان

به دلیل اهمیت طراحی صحیح برنامه‌های درسی دانشگاهی در نظام آموزش عالی ایران به یک کتاب به‌روز و جامعی نیاز است تا در این خصوص راهنمای اساتید و برنامه‌ریزان باشد. از این رو کتاب جرال‌دین اونیل با عنوان «طراحی برنامه‌درسی در آموزش عالی: از نظریه تا عمل» از جمله کتاب‌های مناسبی است که نظریه و عمل را همزمان مورد توجه قرار داده است. با اذعان به اهمیت این کتاب مترجمان اقدام به ترجمه آن نموده‌اند تا به استادان دانشگاه‌ها، گروه‌های آموزشی، طراحان و برنامه‌ریزان امر تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی و سایر دست‌اندرکاران، در طراحی صحیح برنامه‌های درسی کمک شود.

قبل از مطالعه کتاب حاضر، شایان ذکر است که خوانندگان گرامی در نظر داشته باشند که جرال‌دین اونیل یک صاحب‌نظر آموزشی از کشور ایرلند است و کتاب حاضر را در چارچوب نظام آموزش عالی ایرلند تدوین نموده است. نظام آموزش عالی ایرلند نظام پودمانی (پودمان محور) است، به صورتی که در نظام آموزشی این کشور به جای «درس»، واحد «پودمان» وجود دارد و این در حالی است که نظام آموزشی ایران، درس‌محور است. با توجه به قرابت معنایی این دو واژه؛ برای کمک به خوانندگان محترم در درک بهتر مطالب، در کتاب حاضر واژه «پودمان» به صورت «درس» ترجمه شده است.

با باور به اینکه مشاهده یک برنامه آموزشی و درسی معتبر بین‌المللی به خوانندگان کمک خواهد کرد که فرایند طراحی «برنامه‌درسی» در آموزش عالی را به طور صحیح درک نمایند، از این رو مترجمان یک برنامه آموزشی «لیسانس فاه‌ب اطلاعات» که توسط مؤسسه اعتباربخشی «آبت» یا «ABET» اعتباربخشی شده است را در بخش پیوست‌ها اضافه نموده‌اند. ملاحظه این برنامه آموزشی به خواننده کمک می‌کند که یک برداشت عینی از «برنامه آموزشی»، «فلسفه برنامه»، «اهداف برنامه»، «بروندادهای برنامه»، «برنامه‌درسی» و «درس» را کسب نمایند.

فهرست

فصل ۱: مقدمه ای بر کتاب حاضر	۱
فصل ۲: زمینه آموزش عالی	۹
فصل ۳: تحلیل نیازها و تدوین فلسفه برنامه آموزشی	۱۹
فصل ۴: مدل‌های برنامه درسی	۳۱
فصل ۵: اهداف و بروندهای برنامه آموزشی	۴۷
فصل ۶: ساختار و ساختار برنامه آموزشی	۵۷
فصل ۷: راه‌های تدریس و یادگیری برنامه آموزشی	۶۹
فصل ۸: «راهبردها» و «سنجش و بازخورد» برنامه آموزشی	۸۵
فصل ۹: طراحی ریس تئوریک	۹۷
فصل ۱۰: نظارت و ارزیابی	۱۱۵
فصل ۱۱: حمایت از دانشجویان و اعضای هیأت علمی	۱۳۷
منابع	۱۴۹
ضمایم	۱۶۷
تقدیر و تشکر	۲۰۵