

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



آوای نور

(أنس باقرآن)

ویژه‌ی نه‌آموزان پیش‌دبستانی

www.ketaboo.ir

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

عنوان و نام پدیدآور : آوای نور: انس با قرآن ویژه نواآوزان پيش دبستاني/ مولفين سيد داوود ميرشفيي لنگري ... [وديجران]: گروه توليد محتوای پيش دبستاني معاونت آموزش ابتدایي استان مازندران؛ کمیته نظارت و اجرا اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایي؛ کمیته پشتیبانی اداره مشارکت ها و توسعه مدارس غیر دولتي، شورای موسسان مدارس غیر دولتي.

مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگي مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهري : ۶۴ ص.: ممبر (رنگي).
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۹۴-۸

وضعيت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : مولفين سيد داوود ميرشفيي لنگري، خديجه وفادار، سيده مرضيه شجاعی لنگري، کلثوم تيرگري، طاهره کاظميان.

عنوان ديگر :

انس با قرآن ویژه نواآوزان پيش دبستاني.

موضوع : قرآن -- راهنمای آموزشی (پيش دبستاني)

موضوع : قرآن -- Study and teaching (Preschool)

موضوع : تعليمات ديني برای کودکان

موضوع : Religious education of children

شناسه افزوده : ميرشفيي لنگري، سيد داوود، ۱۳۳۴ -

شناسه افزوده : ايران. وزارت آموزش و پرورش. اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران. کمیته توليد محتوای پيش دبستاني

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ريزی آموزشی. موسسه فرهنگي مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)

شناسه افزوده : ايران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایي. اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

شناسه افزوده : ايران. وزارت آموزش و پرورش. اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران. شورای موسسان مدارس غیر دولتي

شناسه افزوده : ايران. وزارت آموزش و پرورش. اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران. اداره مشارکت های مردمی و توسعه

مدارس غیر دولتي

رده بندي کنگره

BP۶۵/۲/۸۷۴ ۱۳۹۵

رده بندي ديويي

۲۹۷/۱۰۷

شماره کتابشناسي ملي : ۴۴۵۱۱۳۱



سازمان پژوهش و برنامه ريزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

آوای نور(انس با قرآن) ویژه نواآوزان پيش دبستاني

گروه توليد محتوای پيش دبستاني معاونت آموزش ابتدایي استان مازندران

مولفين: سيد داوود ميرشفيي لنگري، خديجه وفادار، سيده مرضيه شجاعی لنگري، کلثوم تيرگري، طاهره کاظميان.

کميته نظارت و اجرا: اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایي

کميته پشتیبانی: اداره مشارکت ها و توسعه مدارس غیر دولتي، شورای موسسان مدارس غیر دولتي

مدير هنري: علی ابوالحسنی

طراح گرافيک: سيده سكيته قوام السادات

چاپ اول: ۹۵

شمارگان چاپ اول: ۳۷۰۰۰ نسخه

ليتوگرافي چاپ و مصافي: چاپ دقت

قيمت: ۵۰۰۰۰ ريال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۹۴-۸

حق چاپ محفوظ است

نشاني: تهران، خيابان سپهبد قرني، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهيد محمود حقيقت طلب شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (فکس) ۸۸۹۰۳۸۰-۹



باتشکر از انتخاب شما، خواهشمنديم نظرات، انتقادات و پيشنهادات خود را در مورد اين کتاب يا ديگر آثار انتشارات مدرسه از طريق پيام کوتاه به شماره ۱۰۰۰۶۶۰۰۶۶۰۰ يا ما در ميان بگذاريد.

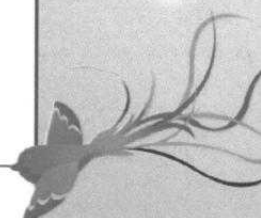
www.madresehpublishing.ir

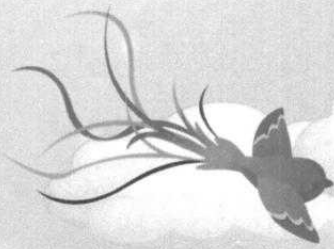
جهت ارتباط با شيکهای اجتماعي ما، رميزنه روبرو را اسکن نماييد.

اين کتاب به سفارش معاونت آموزش ابتدایي اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران به چاپ رسيده است.

فهرست

یاد خدا	به نام خدا یاد خدا شروع کارها	نماز - دعا - تشکر
قرآن	کتاب خدا چشن قرآن قصه قرآن قرآن بخوانیم (سوره توحید)	خواندن قرآن - تشویق حافظان قرآن - برگزاری مسابقات قرآنی - برگزاری مسابقات نقاشی با موضوعات قرآنی - بیان قصه‌های قرآنی - نمایش فیلم‌های انیمیشن قرآنی
تشکر	تشکر از خدا نعمت‌های خدا تشکر از دیگران قرآن بخوانیم (سوره کوثر)	الگو گرفتن چشن تولد (میلاد) تشویق حافظان قرآن تشکر و قدردانی
پدر و مادر	نیکی کردن همکاری در خانه احترام به پدر و مادر هدیه به پدر و مادر قصه قرآنی	نیکی کردن به اطرافیان - همسایه - هم‌کلاسی - نیازمندان
نظم و پاک‌سازی	دوست خدا بچه‌ی تمیز میوه‌ی پاکیزه بچه‌های منظم کلاس پاکیزه	محیط‌های کلاس - مدرسه - زیست - دریا - جنگل - پارک
صرفه‌جویی	خوردن و شامیدن صرفه‌جویی در مصرف کارهای خلاقانه	منابع انرژی مانند آب، برق، گاز و... بازیافت لوازم التحریر
یادآوری ۱		
دوستی	دوستان مهربان مهربانی با دیگران دوستی با طبیعت هدیه مهربانی	دوست داشتن خود دوست داشتن دیگران هدیه دادن
شادی و لبخند	بچه‌های خندان شادی و خنده نقاشی خنده‌دار قرآن بخوانیم (سوره نصر)	چشن تولد دوستان بازی‌های شاد دید و بازدید ...
پیامبر و امامان	پیامبر مهربان امام زمان (عج)	ایجاد مذهبی (عید غدیر و...) - مکان‌های زیارتی - مسجد - حسینیه و...
یادآوری ۲		
نیکوکاری	کارهای خوب دیدار با بزرگترها کمک به دیگران کودک مهربان و شجاع	درختکاری - دید و بازدید - عید - تشکر - کمک
مسئولیت‌پذیری	توانایی‌های من کارهای خوب من گل من من می‌توانم قرآن بخوانیم (سوره عصر)	مراقبت - مشارکت - همکاری
آداب ارتباط با دیگران	آداب معاشرت ارتباط با بزرگترها خانم اجازه دوستان خوب	اخوالمهرسی - ارتباط - رعایت حقوق دیگران - احترام
نماز و دعا	حرف من با خدا مسجد قاصدک قرآن بخوانیم (سوره حمد)	تشکر - اذان - وضو - حرف زدن با خدا
یادآوری ۳		





سخنی با مربیان و اولیای محترم

سال‌های آغازین زندگی کودک به ویژه دوره پیش از دبستان یکی از مهم‌ترین دوره‌های رشد او به شمار می‌آید و آنچه در این دوران رخ می‌دهد به طور اساسی بر رشد بعدی کودک اثرگذار است. رویکرد برنامه‌ی قرآن در دوره‌ی پیش از دبستان، «انس کودک با قرآن کریم و علاقه به یادگیری آن» است. هر فعالیت‌تی که زمینه‌ی آشنایی، علاقه و ارتباط کودک را با قرآن کریم فراهم آورد و موجب علاقه‌ی او به قرآن و یادگیری آن شود، انس با قرآن در دوره‌ی پیش از دبستان محسوب می‌شود. این امر می‌تواند از طریق گوش دادن به قرائت قرآن و الگوگیری از آن، حفظ برخی از سوره‌ها و آیات خواندن قرآن، آشنایی با برخی از داستان‌ها و معنای آیات متناسب با درک کودک، در قالب فعالیت‌های یاددهی، یادگیری پیش دبستانی طراحی شود.

کتاب آوای نور کتابی است که در دوره‌ی پیش دبستانی قبل از کتاب هدیه‌های آسمان (در دبستان) برای آموزش نوآموزان عزیز در نظر گرفته شده است. محتوای کتاب با توجه به نظرات سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، مربیان و کارشناسان آموزش پیش دبستانی تدوین شده است. برای تحقق هر چه بیشتر و بهتر اهداف پیش‌بینی شده در این کتاب رعایت نکات زیر ضروری به نظر می‌رسد:

- هدف و پیام اصلی این کتاب ایجاد انگیزه و انس کودک با قرآن است. لذا باید در انجام فعالیت‌ها شرایطی فراهم شود که کودکان، آن را با علاقه انجام دهند.
- در هر موضوع، اهداف و دستور کار آمده است تا مربیان و اولیای دانش‌آموزان به درستی از کتاب استفاده کنند. لذا توجه به اهداف هر موضوع و دستور کار هر صفحه، مهم و ضروری است.
- جدول جلسات آموزشی برای هر کدام از موضوعات در نظر گرفته شده است، اما مربی هر زمان که شرایط فراهم باشد می‌تواند به موضوع موردنظر بپردازد.
- فعالیت‌های هر درس تا حدودی پیشنهادی می‌باشد. لذا مربیان می‌توانند در صورت نیاز کودکان و شرایط کلاس خود، از فعالیت‌های جایگزین استفاده نمایند.
- در پایان بعضی از فعالیت‌ها، پرسش‌هایی از نوع همگرا و واگرا آمده است. مربی می‌تواند با توجه به موقعیت کلاس، خود به حجم هر کدام بيفزاید.
- برای ایجاد علاقه و انس با قرآن لازم است در زمان قرائت آیات، از لوح فشرده‌ی صوتی یا قاری خوش‌صوت در مدرسه و ... استفاده شود.
- هدف از گنجاندن آیات قرآنی، روخوانی و حفظ آن‌ها نیست بلکه آشنا شدن چشم کودکان به آیات قرآن است.
- پیشنهاد می‌شود در ساعات انس با قرآن، مربی کتاب قرآن را با خود به سر کلاس ببرد و آداب استفاده از

قرآن را نشان دهد. بهتر است در زمان ارائه‌ی فعالیت‌ها، مربّی اشاره کند که قرآن، پر از حرف‌های خوب و قصّه‌های شیرین و شنیدنی است تا نوآموزان با قرآن بیشتر مأنوس شوند.

● مشارکت همه‌ی نوآموزان در انجام فعالیت‌ها بسیار ضروری است. باید شرایطی فراهم شود تا آن‌ها خود مسئولیت یادگیری را به عهده گیرند.

● فعالیت‌های کتاب بر اساس کودک‌محوری طراحی شده است. لذا مربّی باید به طور جدّی از توضیحات اضافی و به کارگیری روش انتقالی خودداری نماید.

● فعالیت «یادآوری ۱، ۲ و ۳» در پایان چند موضوع آورده شده است. لازم است در بخش «یادآوری» که ارزیابی مفاهیم آموخته شده می‌باشد، مربّی از موقعیت‌هایی مانند: پرسش و پاسخ، گفت‌وگوی دوجانبه، اجرای نمایش و یا فعالیت عملی و... استفاده کند تا نوآموزان بتوانند آموخته‌های خود را در گفتار و عمل بکار برند و نشان دهند. از طرفی مربّی هم به میزان تحقق اهداف موضوعات قرآنی آموخته شده پی می‌برد.

● جهت آشنایی بیشتر 'آوا'، نوآموزان با اهداف کتاب، جلسات ماهانه‌ای توسط مربّی محترم برگزار گردد.

● ارائه‌ی فعالیت‌های کتاب، آوا، هر هفته به مدت ۳۰ دقیقه غیرمتوالی پیش‌بینی شده است.

● با توجّه به رویکرد برنامه‌ی 'آوا'، قرآن کریم، انجام فعالیت‌های قرآنی لزوماً به معنای رسیدن به حدّ خاصی از یادگیری نیست، بلکه زمینه‌ساز یادگیری قرآن کریم و یادگیری آن است.

● انتظار می‌رود والدین نیز همراهی و همسویی خود را در انجام فعالیت‌های نوآموزان مبذول نمایند. آرزوی ما، توفیق روزافزون همگان در رشد و تربیت دینی امیدهای آینده‌ی میهن اسلامی‌مان است.

و من الله التوفیق

مؤلفین

