

درسنامه جامع آزمون محور مامایی گلبان

(بارداری و زایمان: آموزش و آزمون)

تألیف و گردآوری
دکتر بهرام قاضی جهانی

با همکاری
دکتر شهرزاد انصاری

نظارت
دکتر ملک منصور اقصی

شرکت گلبان نشر

درسنامه جامع آزمون محور مامایی گلبان

(بارداری و زایمان : آموزش و آزمون)

تالیف و گردآوری : دکتر بهرام قاضی جهانی

با همکاری : دکتر شهرزاد انصاری

نظارت : دکتر ملک منصور اقصی

م کتاب درسنامه جامع آزمون محور مامایی گلبان (بارداری و زایمان)

ناشر: انتشارات گلبان

واژگاری و سجع آرای: رقیه تفلیسی - لیلا قلیزاده

طراحی داخلی و طرح روی جلد: حسن روشنایی

لیتوگرافی، چاپ و جفام: اندیشه برتر

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ نخست، ۱۳۹۱

قیمت: ۷۹۵ هزار تومان (برای ۷ جلدی)

شابک (دوره): ۹۶۴-۱۵۰-۳۵۲-۱

شابک: ۹۶۴-۱۵۰-۳۸۰-۴



چشم ها را باید شست، جور دیگر باید دید



follow us with: golbanpub

دفتر مرکزی و فروشگاه: مقابل دانشگاه تهران، خیابان ۱۲ فروردین، نبش شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۶. طبقه سوم، تلفن: ۵۴۷۱۹ (۰۲۱)



سرشناسه	قاضی جهانی، بهرام، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور	بارداری و زایمان: آموزش و آزمون/ تالیف و گردآوری بهرام قاضی جهانی، با همکاری شهرزاد انصاری؛ نظارت ملک منصور افسی.
وضعیت ویراست	[ویراست ۲].
مشخصات نشر	تهران: گلبان نشر، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۵۶۸ ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ سم.
فروست	درسنامه جامع آزمون محور مامایی گلبان؛ [ج. ۶].
شابک	دوره: ۱-۳۵۲-۹۶۴-۱۵۰-۹۷۸ : ۴-۳۸۰-۱۵۰-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	مامایی -- دستنامه ها
موضوع	Midwifery -- Handbooks, manuals, etc
موضوع	بارداری
موضوع	Pregnancy
موضوع	آبستنی و زایمان
موضوع	Obstetrics
موضوع	مامایی-- آزمون ها و تمرین ها
موضوع	Midwifery -- Examinations, questions, etc
موضوع	بارداری -- آزمون ها و تمرین ها
موضوع	Pregnancy -- Examinations, questions, etc
موضوع	آبستنی و زایمان -- آزمون ها و تمرین ها
موضوع	Obstetrics -- Examinations, questions, etc
شناسه افزوده	انصاری، شهرزاد، گردآورنده
شناسه افزوده	افسی، ملک منصور
شناسه افزوده	درسنامه جامع آزمون محور مامایی گلبان؛ [ج. ۶].
رده بندی کنگره	RG۵۳۱
رده بندی دیویی	۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۸۱۳۸۸

رسم بر این است که مراکز و مجامع آموزشی کتاب یا کتاب‌هایی را به‌عنوان رفرنس به دانشجویان معرفی می‌کنند. کمتر پیش می‌آید که فصل یا فصولی را از کتاب‌های مختلف پیشنهاد کنند. وقتی چنین وضعیتی رخ دهد دانشجوی مجبور می‌شود که کتاب‌های متعددی را به‌خاطر یک یا چند فصل آن‌ها تهیه کند. در چنین حالتی است که فراهم کردن کتاب واحدی که فصول پیشنهادشده را دربردارد ضروری می‌نماید. کاری که دکتر قاضی‌جهانی و همکارانش انجام داده‌اند همین است.

این کتاب مشتمل بر فصولی است که مراجع آموزشی جهت دانشجویان مامایی اعلام کرده‌اند. اگر قرار باشد که این فصل‌ها به شکل بازنویسی و بسیار خلاصه نوشته شوند این خطر هست که نکته‌ای از قلم بیفتد که اتفاقاً همان نکته موضوع سؤال در امتحانات باشد. لذا بهترین روش این است که فصل مربوطه با دقت کامل از کتاب اصلی استخراج شده و در کتاب مربوطه جای گیرد.

اتفاقی که در این کتاب افتاد همین است، کتاب‌های اصلی که فصول مختلف از آن جهت دانشجویان انتخاب شده همگی توسط دکتر قاضی‌جهانی و همکارانشان قبلاً ترجمه شده است، لذا یک‌پارچگی در ترجمه فصل‌های مختلف از کتاب‌های مختلف وجود دارد.

به این ترتیب دانشجویان مامایی مجبور نیستند که چندین کتاب حجیم را دور و بر خود جمع کنند، بلکه با یک کتاب، که همین کتاب باشد، نیازشان در طی دوره تحصالی برآورده می‌شود. این کمک بزرگی به دانشجویان است که حاصل زحمت گروهی از مترجمین است. من تردید ندارم با وجود این کتاب کار دانشجویان بسیار سهل‌تر و آموزنده‌تر خواهد شد.

ملک‌منصور اقصی

در سالهای اخیر با توجه به نیاز دانشجویان و به‌ویژه دانش‌پژوهانی که پس از اتمام دوره کارشناسی مامایی به دنبال شرکت در آزمونهای گزینش کارشناسی ارشد مامایی هستند، کتابهای متعددی چاپ و منتشر شده‌اند. در دید کلی، این کتابها را می‌توان به سه دسته «درسنامه‌ها»، «مجموعه‌های سؤالات» و «کتابهای تلفیقی درسنامه و سؤالات» تقسیم‌بندی کرد.

در اکثر درسنامه‌ها تلاش شده است تمام مباحث مورد نیاز آزمونهای مامایی، شامل بارداری و زایمان، بیماریهای داخلی - جراحی، بیماریهای زنان، بیماریهای نوزادان، رشد و تکامل، جنین‌شناسی، بهداشت، مراقبتها و زبان انگلیسی پوشش داده شوند. اکثر قریب به اتفاق همکارانی که اقدام به گردآوری این مجموعه‌ها کرده‌اند، خود مترجم کتابهای مرجعی که مورد استفاده ایشان قرار گرفته، نبوده‌اند. حال یا به‌حدی توان ترجمه و خلاصه‌سازی همزمان داشته‌اند که مستقیماً از کتب مرجع انگلیسی اقدام به گردآوری مطالب کرده‌اند، که کاری بسیار دشوار و طاقت‌فرساست، و یا کتب ترجمه‌شده به زبان فارسی را مبنای کار خود قرار داده‌اند که ظاهراً در اکثر موارد نیز چنین بوده است. با توجه به خطاهای اجتناب‌ناپذیری که در متون ترجمه‌شده توسط مترجمانی چون من وجود دارند، نتیجه استفاده از منابع فارسی، علاوه بر مسایل حقوقی و اخلاقی، کاملاً مشخص است.

نکته دیگر اینکه، با توجه به تغییرات سریع دانش پزشکی و مامایی و ویراستهای جدید کتب که گاه هر دو سال یک بار منتشر می‌شوند، به‌روز نگه داشتن این گونه کتابهای گردآوری‌شده کاری بسیار دشوار است و با توجه به مسایل نشو در کشورمان اعم از هزینه‌ها و تیراژ کتاب نیز دشوار بودن بازنگری مداوم، در اکثر موارد مطالب این کتابها به‌روز نیستند و گاه حتی به دو یا سه ویراست قبلی برمی‌گردند. یکی دیگر از مسایل مشکل‌ساز، زمان چاپ و نشر ویراستهای جدید کتابهای مرجع انگلیسی است که موارد تناسبی با هم ندارد. با توجه به غیرهمزمان بودن نوبتهای چاپ کتب مرجع، هماهنگ‌سازی و به‌روز نگه داشتن این گونه درسنامه‌ها بیش از پیش دشوارتر می‌شود و سازوکار فنی و علمی پیچیده‌ای می‌طلبد که در اکثر کتابهای فارسی، توجهی به آن نشده است.

با نگاهی اجمالی به کتابهای موجود، می‌توان دریافت که حجم قابل توجهی از مطالب آنها مربوط به ویراستهای قبلی کتب مرجع است که گاه در تناقض آشکار با یافته‌های علمی جدید قرار دارند. با توجه به اینکه امروزه در تمام کتابهای مرجع معتبر از رویکرد «طب مبتنی بر شواهد» استفاده می‌شود، ترسندگی با دسترسی سریع به شواهد پر قدرت جدید، در هر ویراست تغییرات زیادی در مطالب قبلی اعمال می‌کنند و این مسئله باعث چاپ و نشر پیش از موعد ویراست جدید کتاب می‌شود. از طرف دیگر، هر ساله تغییراتی نیز در منبع اعلام‌شده از طرف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایجاد می‌شوند که بازنگری درسنامه‌ها را الزامی می‌سازند. به‌عنوان مثال، در آخرین دفترچه راهنمای آزمون کارشناسی ارشد، چهار فصل از کتاب مامایی مایلز به مجموعه منابع افزوده شده‌اند که باید در تدوین درسنامه‌ها در نظر گرفته شود.

با تمام این اوصاف، می‌توان به این نتیجه رسید که روند پایش و به‌روزرسانی مطالب درسنامه، باید روندی مستمر و بی‌وقفه باشد و هر سال یک بار و یا حتی شاید با فواصل کمتر صورت گیرد تا خوانندگان مطمئن باشند که به جدیدترین یافته‌ها دسترسی یافته و از آخرین تغییرات مطلع شده‌اند.

و اما در مورد مجموعه‌های سؤالات. در اکثر مجموعه‌های سؤالات، بیش از همه بر تستهای آزمونهای کارشناسی ارشد ادوار گذشته (مثلاً ۱۰ یا ۲۰ سال گذشته) تأکید می‌شود و با ذکر پاسخ تشریحی آنها، تلاش می‌گردد خواننده با

تست‌های مطرح‌شده در آزمون‌ها آشنا شود. کلیت این کار دست است و ما هم چنین کرده‌ایم، اما سؤالی که پیش می‌آید این است که آیا با توجه به مسایل پیش‌گفته، تستی که در سال ۱۳۸۰ و با توجه به منابع آن سال مطرح شده است، هنوز هم موضوعیت و مناسبت دارد؟ پاسخ کاملاً مشخص است: گاهی بله و گاهی خیر. متأسفانه در اکثر کتابهای تست توجهی به این موضوع نشده و گزینه‌های ادوار قبل که گاهی به ۲۰-۱۰ سال قبل مربوط می‌شوند، به همان شکل و بدون تغییر، آورده شده‌اند. بدیهی است سؤالاتی که امروزه یک یا چند گزینه آنها با یافته‌های جدید مطابقت ندارند یا باید کنار گذاشته شوند و یا با اعمال تغییرات مناسب مطرح گردند. ما در این درسنامه هر دو رویکرد اخیر را برگزیده‌ایم؛ در مواردی که کلیت سؤال با توجه به مطالب جدید موضوعیت ندارد کل سؤال را حذف کرده‌ایم و در مواردی که با تغییر و تعدیل برخی از گزینه‌ها امکان مطابقت دادن سؤال با دانش جدید وجود دارد سؤال مذکور را با اندکی تعدیل آورده‌ایم.

بهرام قاضی‌جهانی

www.ketab.ir