

نگاهی به رویکردهای درمانی و مداخله‌ای والد محور در بهبود مشکلات کودکان دارای اختلال طیف اتیسم

پژوهشگر و مؤلف :

نسیم رزم خواه



انتشارات نویدمیش

عنوان و نام پدیدآور: نگاهی به رویکردهای درمانی و مداخله ای والد محور در بهبود مشکلات
کودکان دارای اختلال طیف اتیسم/ پژوهشگر و مؤلف نسیم رزمخواه.

مشخصات نشر: خراسان رضوی: موسسه فرهنگی انتشاراتی توحیدمنش، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۶۸ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۱۲-۷-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: بزرگسالان/ کودکان در خودمانده

موضوع: Parents of autistic children

رده بندی کنگره: ۱۳۰۷۰ ۸/۴HQ۷۷۳

رده بندی دیوید: ۱۵۱ ۶۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۲۸۱۱

شناسنامه کتاب:

نام کتاب: نگاهی به رویکردهای درمانی و مداخله ای والد محور در بهبود مشکلات کودکان

دارای اختلال طیف اتیسم

مؤلف: نسیم رزم خواه

صفحه آرایشی: سمیرا توحیدی منش

ناشر: موسسه فرهنگی انتشاراتی توحیدمنش

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۶۸

شابک: 978-600-97912-7-9

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۷

انتشارات توحیدمنش: نیشابور، خیابان ۱۵ خرداد، نیش خرداد۳

۰۹۱۵۳۵۲۵۳۰۵



انتشارات توحیدمنش

پیشگفتار

مقدمه ای از دکتر محمدسعید عبدخدایی، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

به نام خدا

اوتیسم، یکی از اختلالات فراگیر رشدی با منشأ نورولوژیک و علائم روانشناختی است که سه حوزه مهم رفتاری یعنی تعادل اجتماعی، ارتباط کلامی و غیرکلامی و الگوهای رفتاری کلیشه‌ای یا وسواس را تحت تأثیر قرار می‌دهد. با توجه به منشأ عصب‌شناختی اوتیسم، توانایی فرد برای برقراری ارتباط و نحوه ارتباط وی با دیگران و پاسخهای فرد نسبت به محیط بیرون تحت تأثیر قرار می‌گیرد. فرد درخودمانده به رفتارهای تکراری یا تکرار الگوهای ذهنی خود علاقمند است.

دامنه و شدت اوتیسم بسیار وسیع است. بعضی از این افراد می‌توانند در سطح بالایی با اطرافیان خود ارتباط برقرار کنند و گفتاری خوب را هوش قابل قبولی دارند. دسته‌ای دیگر، آسیب‌شناختی و زبانی بالایی دارند و حتی برخی هرگز قادر به صحبت کردن نیستند. ممکن است یک کودک در خود مانده از برقراری تماس چشمی خردیاری نماید و یا به نظر برسد که ناشنوا است. همچنین رشد زبان و مهارت‌های اجتماعی وی متوقف گردد.

هسته مرکزی مشکل در اوتیسم، اختلال در ایجاد ارتباط است، در واقع اوتیسم اختلالی است که عمدتاً ارتباطی است تا زبانی.

تحقیقات فراوانی در مورد مشکلات مختلف کودکان مبتلا به اوتیسم انجام شده است. فراوانی این بررسی‌ها به حدی است که انتظار می‌رود تأثیرات فراوانی در شیوه زندگی کودک و

خانواده‌های آنها داشته باشد. با وجود روش‌های متعدد برای بهبود عملکردهای مختلف کودکان اوتستیک با این حال حتی برخی مداخلات زودهنگام می‌تواند زندگی این کودکان به زندگی طبیعی نزدیک‌تر کند.

وقتی کودکی اوتستیک متولد می‌شود خانواده وی دچار انزوا و گوشه‌گیری می‌شود و اغلب کمک‌سازمان‌ها و نهادهای مربوط و مراکز بوسیله مداخلات صورت گرفته می‌تواند راهکار مناسبی برای خود کودک و والدین کودک به شمار آید. پژوهش‌هایی که از کلیه‌ی مقالات بدست آمده است نشان می‌دهد که توجه چندانی به کیفیت زندگی این کودکان و مخصوصاً خانواده‌های آنها نشده است.

از این رو آشنایی با این اختلال، نشانه‌های آن، راههای پیش‌گیری از رشد آن و نحوه برخورد با آن بسیار مفید و اثر بخش خواهد بود امید است این اثر بتواند کمکی برای خانواده‌ها باشد.

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۱۰	مقدمه
۱۳	فصل اول: اختلال اتیسم چیست؟
۱۴	تعریف اتیسم
۱۵	مشخصه های اتیسم
۱۶	تشخیص افتراقی با سایر اختلالات
۱۷	شیوع اتیسم
۱۹	فصل دوم: مشکلات رفتاری
۲۰	مشکلات رفتاری چیست؟
۲۰	تعریف مشکلات رفتاری بر اساس منابع متفاوت است
۲۰	مشکلات رفتاری کودکان بر مبنای تقسیم بندی دکتر مانی ف
۲۱	مشکلات رفتاری کودکان بر مبنای تقسیم بندی کیت وال
۲۲	مشکلات رفتاری کودکان بر مبنای تقسیم بندی Dsm 5
۲۳	فصل سوم: چالش ها و مشکلات خانواده ها و مادران
۲۴	چالش ها و مشکلات خانواده ها و مادران
۲۴	کودک و خانواده
۲۴	نگرانی ها و خانواده
۲۵	سلامت روان مادران

۲۶	استرس و مادران
۲۷	مشکلات در رفتار کودکان اتیسم و خانواده
۲۸	استیگما یا داغ اجتماعی و خانواده
۲۹	احساس گناه در والدین
	فصل چهارم: رویکردهای درمانی و راهکارهای تحقیق شده در زمینه بهبود مشکلات کودکان طیف
۳۴	اتیسم
۳۵	درمان های دارویی
۳۵	رفتار درمانی
۳۶	تحلیل رفتار کاربردی، آموزش لواس
۳۶	درمان و آموزش کودکان مبتلا به اتیسم و ناتوانی های ارتباطی (TEACCH)
۳۷	نظام ارتباطی تبادل تصویر (PECS)
۳۷	درمان یکپارچه سازی حسی
۳۸	بازی درمانی کودک - محور
۳۸	درمان روان پویایی
۳۹	درمان هایی تحولی
۴۰	درمانهای خانواده محور
۴۲	مان ترکیبی خانواده - محور
۵۸	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
۶۱	منابع