

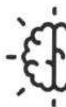
نکات داب معلمی

نویسندگان :

ناهید گرامی

حمیده زارعی

مرتضی صبوری



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

گرامی، ناهید، ۱۳۵۲-	سرشناسه
نکات ناب معلمی / نویسندگان ناهید گرامی، حمیده زارعی، مرتضی صوری.	عنوان و نام پدیدآور
تهران : پرورش ذهن فرزام، ۱۳۹۹.	مشخصات نشر
۸۹ ص.	مشخصات ظاهری
978-600-8068-62-4	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
معلمان -- اخلاق حرفه‌ای	موضوع
Teachers -- Professional ethics	موضوع
معلمان -- روابط حرفه‌ای	موضوع
Teachers -- Professional relationships	موضوع
تدریس اثربخش	موضوع
Effective teaching	موضوع
معلمان -- اثربخشی	موضوع
Teacher effectiveness	موضوع
معلمان -- روابط با شاگردان	موضوع
Teacher-student relationships	موضوع
صوری، مرتضی، ۱۳۵۰-	شناسه افزوده
زارعی، حمیده، ۱۳۶۲-	شناسه افزوده
۱۸۱۷۷۹	رده بندی کنگره
۳۷۲	رده بندی دیویی
۶۱۳۱۵۰	شماره کتابشناسی ملی

انتشارات پرورش ذهن فرزام، www.pzf.ir

نکات ناب معلمی

پدید آورندگان : ناهیدگرامی، حمیده زارعی، مرتضی صوری

نوبت چاپ : چاپ اول

تاریخ چاپ : فروردین ۹۸

شمارگان : ۱۰۰۰ جلد

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۸-۶۲-۴

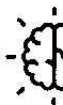
قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

نشانی ناشر : بزرگراه رسالت - بین بنی هاشم و استاد حسن بنا جنوبی - پلاک ۱۱۵۲ - واحد ۳

تلفن : ۲۲۳۰۲۰۹۲



۷	مقدمه
۹	برنامه ریزی و هدف گذاری انجام دهید
۱۸	یادگیری مادام العمر ضروری است.
۲۱	تدریس نمودن را ارزشمند بدانید.
۲۳	از شکست ها درس بگیرید.
۲۷	ورزش کنید و تغذیه ای خوب داشته باشید.
۳۱	بی حوصلگی دشمن شماست.
۳۳	سخت کوشی کافی نیست.
۳۵	کنترل خود را در برابر وسوسه ها حفظ کنید.
۳۶	خلاقیت در تدریس دانسته باشد.
۳۹	از پیروزی های کوچک لذت ببر.
۴۰	تلاش کنید خاص باشید.
۴۱	فرصت به اندازه کافی هست.
۴۲	فقط یک مورد نیست.
۴۳	همه انرژی خود را در جنگ اول هزینه نکنید.
۴۴	از انتقادهای استفاده کنید.
۴۵	مسیر خود را ترسیم کنید.
۴۶	پیش بینی غیر منطقی نکنید.
۴۷	بهترین دفاع شنیدن است.
۴۹	به هر شکل ممکن تجربه کسب کنید.
۵۰	آرام صحبت کنید.
۵۱	علاقه هایتان را دنبال کنید.
۵۲	مدرسه یک سازمان جمعی است.



- ۵۳ با اعتماد به نفس تدریس کنید.
- ۵۴ کار داوطلبانه انجام دهید.
- ۵۵ عنوان معلمی را فراموش نکنید.
- ۵۶ خود را از پیش بازنده ندانید.
- ۵۷ به فرایند رسیدن به هدف هم توجه کنید.
- ۵۸ شانس را در نظر داشته باشید.
- ۵۹ گذشته، آینده نیست.
- ۶۰ جواب شبانه نمی داشته باشید.
- ۶۱ شروع و خاتمه در کار خود شماست.
- ۶۲ توجه به طرق هایتان داشته باشید.
- ۶۳ فردا روز بهتری خواهد بود.
- ۶۶ آموزش های جدید تنها به شما می رسد.
- ۶۷ از آن چه می ترسید سرتان بی آید.
- ۶۸ شما چه کسی باید باشید.
- ۷۰ در کنار هر برنده ای بازندگانی هستند.
- ۷۱ خوش خلق و شوخ طبع باشید.
- ۷۲ به دنبال همه چیز نباشید.
- ۷۳ در جستجوی ارزش ها باشید.
- ۷۴ شکست نتیجه عدم تلاش است.
- ۷۵ شما در این مورد تنها نیستید.
- ۷۶ هدف های شما زندگی شماست.
- ۷۷ مراقب احساسات هیجان انگیز باشید.
- ۷۸ دقت و توجه خود را افزایش دهید.
- ۸۰ نگاه به آینده داشته باشید.



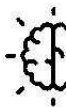
- ۸۲ به دنبال ارتباط و هماهنگی باشید.
- ۸۳ پول همه زندگی نیست.
- ۸۵ بیاموزید که خودتان را رهبری کنید.
- ۸۶ تصمیم گیری کنید.
- ۸۷ بحث و مناجه گیری



مقدمه:

تعلیم و تربیت در دنیای امروز تلاش می کند تا کودکانی را برای زندگی بهتر در مسیر توسعه تربیت نماید. امروزه نقش آموزش و تاثیر آن در فرایند توسعه و پیشرفت کشور را بر کسی پوشیده نیست. از طرف دیگر محققان همواره تلاش می کنند تا با بهر روش های آموزش و ارائه شیوه های نوین در عین بررسی فرایند های موجود به بهینه سازی سیستم آموزشی نیز توجه نمایند.

دنیای کنونی دنیای تغییرات سریع و همه جانبه در تمام جنبه های زندگی است. شرایط جدید، فرصت و تهدیداتی را برای افراد به وجود آورده است. تغییرات غیر قابل پیش بینی و سریع مستلزم برآیندهایی با تطبیق با تغییرات است. در واقع افراد باید بتوانند به طور مداوم و مستقل دانش و مهارت های خود را به روز نمایند. از طرف دیگر این تغییرات ممکن است برای بسیاری از افراد اضطراب، احساس ناکارآمدی و یأس را به همراه داشته باشد. متفکران و محققان در حوزه های مختلف، رویکردهای زیادی برای آموزش مهارت ها به افراد، برای مواجه شدن با نیازهای حال و آینده ارائه داده اند. اما شاید نکته ای که چندان مورد توجه قرار نگرفته ایجاد انگیزش - چیزی بیش از آموزش مهارت ماهیگیری - در افراد، و برانگیختن انگیزش احساس نیاز به هماهنگی و به روز بودن و نیز احساس خودکارآمدی جهت مقابله با تغییرات است. این کتاب ضمن تشریح الزامات تدریس و معلمی در جهان حال و آینده تلاش می نماید تا با تلفیق یادگیری با انگیزش در جریان تعلیم و تربیت، بر مبنای تحول روان شناسی مثبت و تمرکز بر توانایی های فردی، با توجه به مدل نظری، رویکردی برای کاشت بذر یادگیری مادام العمر را - جهت رویارویی با شرایط جهان کنونی و آینده - در وجود افراد ارائه دهد.



با به پایان رسیدن قرن بیستم، پیشرفت عظیم علم و فن، شکافتن اتم، پیاده شدن در کره ماه، کامپیوتر و اینترنت، آلودگی محیط زیست، مباحث جهانی شدن، IT، دولت الکترونیک و رویدادهای دیگر از این نوع، که همگی زاینده این قرن می باشد. همه ی این تحولات، بسیار پیچیده تر در قرن بیست و یک خواهد بود.

این سرعت تغییر و تحولات جهانی عجیب است که انسان، همان انسان قبل با قالب های قدیمی باقی بماند و کلاس های درس، همچون گذشته و به شیوه های مداول سنتی و مکتب خانه ای برگزار شود و نظام های آموزشی، متحول نشود. باید طرح و برنامه ای تازه، آموزش های نوین در مدرسه، کلاس و بالاخره معلم با روش های جدید روش های ، راه انداخت.

بنابراین معلمان آینده دنیای راهکارهایی باشند تا در این فضای پر تغییر تدریس موافقی را ارائه نمایند.