

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نمودارهای دستور

www.ketab.ir

نمودارهای دستور زبان انگلیسی

محمد ابراهیم روشن ضمیر

محمد رضا انجم شجاع

سرشناسه: روشن ضمیر، محمد ابراهیم، -۱۳۴۴

عنوان و نام پدیدآور: نمودارهای دستور زبان انگلیسی / محمد ابراهیم روشن ضمیر،
محمد رضا انجم شعاع.

مشخصات نشر: مشهد، کتاب شفا، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۵۵ص: نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۵۵-۱۵-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: زبان انگلیسی--دستور--خودآموز

English language--Grammar--Self-instruction

شاسه افزود: حم شعاع، محمد رضا، -۱۳۶۵

رده بندی کنگره: ۸۱۳۹۵ ن ۳۱/۹ PE۱۱۱۲

رده بندی دیویی: ۴۰۰

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۰۰۰۳۲



نمودارهای دستور زبان انگلیسی

محمد ابراهیم روشن ضمیر

محمد رضا انجم شعاع

چاپ: معین

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

مراکز بخش:

- مشهد، چهارراه شهید، جنب خیابان آیت الله بهجت، بهجت ۲، مجتمع گنجینه کتاب، طبقه

پایین، انتشارات کتاب شفا؛ ۰۵۱۳۲۲۲۰۱۴۳-۰۴/۸۱۳۷۰۸۱۵۳۰۹۱۵۳۰

- مشهد، حرم مطهر رضوی، صحن هدایت، انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی؛ ۰۵۱۳۲۲۱۸۹۹۰

فهرست اجمالی

۷	مقدمه
۹	حروف الفباء
۱۰	ساخت کلمه
۱۱	ساخت عبارت
۱۱	ساخت جمله واره
۱۳	ساخت جمله
۱۵	اسم
۱۷	بدل
۱۸	حروف تعریف
۲۱	ضمیر
۲۵	فعل
۳۲	زمان
۳۵	مجهول کردن
۳۸	حرف اضافه
۳۸	حرف ربط
۴۰	صفت
۴۲	قید
۴۴	جملات شرطی
۴۵	نقل قول مستقیم و غیر مستقیم
۴۸	مصدر
۴۹	اسم مصدر
۵۰	جدول افعال بی قاعده
۵۳	جدول افعال دو قسمتی
۵۵	جدول تلفظ

مقدمه

زبان انگلیسی رایج‌ترین زبان دنیاست، و بین‌المللی و زبان بسیاری از دانش‌ها است لذا اهمیت یادگیری آن بر کسی پوشیده نیست. از این رو این زبان در مدارس بسیاری از کشورها آموزش داده می‌شود و بسیاری از مردم آن را به عنوان زبان دوم فرا می‌گیرند.

اهمیت زبان انگلیسی امری است که به سبب آن در این کتاب سوال اساسی این است که چگونه این زبان را بیاموزیم؟ هر چند زبان انگلیسی مبتنی بر الفبای ساده و آسان است که یادگیری آن را در مقایسه با زبان‌های دیگر به نسبت آسان و سریع می‌سازد اما حقیقت این است که به سبب یادگیری و تمرکز همه جانبه روی ساختارهای ساده و پیچیده زبان انگلیسی و تنها با فراگرفتن لغت، گوش دادن و دیدن فیلم‌های انگلیسی و یا قرارگرفتن در محیط‌های انگلیسی زبان، کسب توانایی درست صحبت کردن، درست نوشتن، درک مناسب از آنچه می‌شنویم و یا می‌خوانیم بویژه در متون تخصصی، رویایی دست نیافتنی است.

بنابراین، برای یادگیری هر کدام از مهارت‌های زبان از قبیل گفتگو (*Conversation*)، شنیدار (*Listening*)، درک مطلب (*Comprehension*) و نوشتن (*Writing*) باید آشنایی خیلی خوبی را با زبان انگلیسی داشته باشیم؛ حتی فراگیری گرامر باید در اولویت اول باشد چرا که کاملاً روشن است اگر در اولین قدم یک مقاله، به یک لغت ناآشنا برخورد کنیم، خیلی ساده و در عرض چند ثانیه، می‌توانیم معنی لغت را با کمک فرهنگ لغت، نرم افزار، سوال از دیگران و... پیدا کنیم اما در مورد گرامر، وضع این چنین نیست. کم نیست جمله‌هایی که با وجود اینکه تقریباً همه، معنی تک‌تک لغات آن را می‌دانند، اما بسیاری به دلیل آشنا نبودن با ساختار جملات امری، جملات مجهول و... نمی‌توانند آن را به فارسی ترجمه کنند. افزون بر این، چیزی به اسم «فرهنگ گرامر» مثل فرهنگ لغت، وجود ندارد که به کمک آن بتوان گرامر جمله مورد نظر را آموخت. حتی اگر چنین فرهنگی هم وجود داشته باشد، چون اصلاً نوع گرامر آن مشخص نیست، نمی‌دانید در کدام قسمت از فرهنگ، به دنبال آن نکته گرامری بگردید!

به رغم ضرورت یادگیری گرامر، فراگیری آن برای بسیاری از ما به یک بخش مشکل و دردسرساز تبدیل شده است که به نظر می‌رسد ریشه آن به ضعف در شیوه آموزش گرامر برمی‌گردد که از آغاز دانش پژوهان را از آن دلزده می‌کند و در بسیاری از مواقع نیز می‌ترساند.

با توجه به آنچه گفته شد از آغازین سال‌های فراگیری زبان و در ادامه آموزش آن، آنچه ذهن ما را به خود مشغول کرد، یافتن راه درست فراگیری و آموزش گرامر بود. با اینکه متون خوب و مناسبی در زمینه گرامر وجود داشته و دارد، احساس می‌کردیم کاستی‌ای اساسی در این زمینه، عدم رغبت فراگیرندگان و حتی در مواردی سرگردانی آنان را در پی داشته است و آن عبارت از نداشتن نقشه کلی و جامع دستور زبان انگلیسی است. بر این اساس، گام نخست برای یادگیری گرامر و همچنین نحوه استفاده از آن، آشنایی با نقشه گرامر انگلیسی است و کتاب حاضر با همین هدف و با اساس تجربیات میدانی تهیه شده است. در اینجا لازم است نکاتی چند درباره این متن به اطلاع خوانندگان برسد:

۱. کتابچه موجود متن درسی نیست و هدف از تهیه آن کمک به فراگیری هر چه بهتر گرامر انگلیسی است؛ از این رو، تنها متنی کمک درسی است که باید در کنار آموزش سایر متون آموزشی دستور زبان انگلیسی، مورد استفاده قرار گیرد. لذا توصیه می‌شود پیش از آموزش هر مبحث گرامری از دانش پژوهان خواسته شود با مراجعه به این کتابچه، نقش و جایگاه آن موضوع گرامری را در ساختار کلی زبان انگلیسی بشناسند و کلیات آن را مطالعه نمایند آنگاه به فراگیری جزئیات موجود در متون آموزشی بپردازند.

۲. از آنجا که یکی از بهترین روش‌ها برای یادگیری گرامر استفاده از نقشه فکری (Mind Map) است، سعی شده در این کتابچه، ساختار کلی گرامر، اقسام کلمه و زیر مجموعه آن‌ها، به شکل نموداری معرفی گردد؛

۳. این کتابچه به زبان فارسی ساده و روان نگاشته شده تا دانش پژوهان بتوانند آن به صورت خودآموز و به آسانی استفاده نمایند؛

۴. تلاش شده ضمن بیان کردن کلیات گرامر انگلیسی، ترتیب منطقی مباحث رعایت شود تا از معرفی حروف الفبای انگلیسی آغاز و موضوعات گرامری با توجه به نقش و اهمیت آنها آورده شده است؛

۵. در هر بخش مثال‌های لازم که به فهم هر چه بهتر موضوع کمک می‌کند ارائه شده است؛

۶. با توجه به اینکه این کتابچه، متن کمک درسی است از آوردن جزئیات دستور زبان، تمرین و... که به طور معمول در کتاب‌های درسی مورد استفاده قرار می‌گیرد، خودداری شده است.

در پایان لازم است از همه اساتید و بزرگوارانی که ما را در تهیه این متن یاری کرده‌اند قدردانی و تشکر نماییم. امید است که صاحب‌نظران ما را از راهنمایی‌های خود محروم ننمایند و کاستی‌های احتمالی این اثر را یادآور گردند.

محمد ابراهیم روشن ضمیر

محمد رضا انجم شعاع