



۲۰۸۰۹۰۵

مباحث اسلامی در

روانشناسی رشد

مؤلفین:

جواد خلعتبری

اسحاق سام‌خانیان

شهره قربان شیرودی



انتشارات سعاد

سرشناسه:	خلعتبری، جواد، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور:	مباحث اساسی در روانشناسی رشد / مؤلفین جواد خلعتبری، اسحاق سامخانیان، شهره قربان شیرودی
مشخصات نشر:	تهران: ساد، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری:	۴۸۸ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۹۰۳۲-۱: ۱۲۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیپا
موضوع:	روانشناسی رشد
موضوع:	Developmental psychology
شناسه افزوده:	سامخانیان، اسحاق، ۱۳۶۱-
شناسه افزوده:	قربان شیرودی، شهره، ۱۳۵۱-
رده‌بندی کنگره:	BF ۷۱۱
رده‌بندی دیویی:	۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	۶۰۳۱۰۱۸

نام کتاب: مباحث اساسی در روانشناسی رشد **ناشر:** انتشارات ساد

مدیر مسئول: دکتر مرتضی درجانی **مؤلفین:** جواد خلعتبری، اسحاق سامخانیان، شهره قربان شیرودی

طراح جلد: مسعود مهرجو **چاپ:** اول - ۱۳۹۸ **چاپ:** دانشجو

صحافی: دانشجو **شمارگان:** ۲۰۰ جلد **بهاء:** ۱۲۰۰۰۰ تومان

۰۲۱-۶۶۹۶۱۰۳۶ ☎ sadpress@yahoo.com ✉ www.nashreSaad.ir 🌐

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات ساد محفوظ می‌باشد.

مقدمه مولفین

رشد عبارت است از همه تغییرات و تحولاتی که از زمان تشکیل سلول تخم تا هنگام مرگ در انسان روی می‌دهد. روانشناسی رشد شاخه‌ای از روان‌شناسی است که تحولات و تغییرات جسمی، شناختی و اجتماعی هیجانی فرد را در طول عمر (از زمان تشکیل سلول تخم تا هنگام مرگ) مطالعه می‌کند.

کتابی که در پیش رو دارید شامل ۲۸ فصل است. در این ۲۸ فصل سعی شده است تمامی مباحث اصلی درس روانشناسی رشد و نظریه‌های مربوط به آن بطور جامع و مجزا مطرح و بررسی شود. طبقه‌بندی فصول بر این اساس است که در ابتدا کلیات روانشناسی رشد و پیشینه را مورد بررسی قرار داده ایم؛ در فصل دوم، روش‌های تحقیق در روانشناسی رشد، در فصل سوم، مبانی ژنتیکی و محیطی رشد؛ در فصل چهارم، مراحل رشد قبل از تولد؛ در فصل پنجم، نوپا و کودکی؛ در فصل ششم، رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی نوجوانی؛ در فصل هفتم، رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی نوجوانی و ثانوی و پایانی (جوانی و میانسالی و پیری)؛ در فصل هشتم، نظریه روان‌پویشی فروید؛ در فصل نهم، نظریه روان‌تحلیل‌گری کودک و نوجوان آنا فروید؛ در فصل دهم، نظریه روانی - اجتماعی اریکسون؛ در فصل یازدهم، نظریه ارتباط شیء یا روابط موضوع یا روابط ابژه: ماهر، بتلهایم، کلاین، اشپیتز، هارتمن؛ در فصل دوازدهم، نظریه روان‌شناسی تحلیلی یونگ؛ در فصل سیزدهم، نظریه کردارشناسی یا رفتارشناسی طبیعی یا تکاملی؛ در فصل چهاردهم، نظریه نمو «فتگی گزل»؛ فصل پانزدهم، نظریه دیالکتیکی والون؛ در فصل شانزدهم، نظریه شناختی پیاژه؛ در فصل هفدهم، نظریه خود-پردازی (پردازش اطلاعات)، در فصل هجدهم، نظریه شناختی برونر؛ در فصل نوزدهم، نظریه رشد اخلاقی کولبرگ و گیلیگان؛ در فصل بیستم، نظریه فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی؛ در فصل بیست و یکم، نظریه بازتاب‌شناسی تحول‌تپید؛ در فصل بیست و دوم، نظریه ارگانیسمی تطبیقی ورنر؛ در فصل بیست و سوم، نظریه بافتاری یا بوم‌شناسی برونر؛ در فصل بیست و چهارم، نظریه‌های رفتاری (واتسون، پاولف، ژرندایک، اسکینر و بندورا)؛ در فصل بیست و پنجم، نظریه‌های زبان؛ در فصل بیست و ششم، نظریه‌های بازی و تقلید؛ در فصل بیست و هفتم، نظریه‌های هوش و در فصل بیست و هشتم، رشد در دین اسلام را مطرح نموده ایم.

کتاب حاضر، مطالب کتاب کریین، برک ۱ و ۲، پایالیا، شاپر، منصور و دادستان، احدی و جمهری و را به خوبی پوشش داده است. این کتاب، علاوه بر استفاده در محتوای کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به عنوان منبع اصلی درسی، کتاب جامع و کاملی برای آزمون کنکور کارشناسی ارشد و دکتری و سایر آزمون‌های رشته‌های روان‌شناسی، مشاوره و علوم تربیتی می‌باشد. بهت مطالعه سوالات طبقه‌بندی شده و فصل به فصل این کتاب با پاسخ تشریحی کنکور ارشد (۷۵ تا ۹۸) و دکتری (۹۱ تا ۹۸) به کتاب سوالات طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی روانشناسی رشد گروه مولفین نشر روان رجوع شود.

در صورت داشتن نظرات اصلاحی، دریافت مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی رایگان، اساتید و دانشجویان می‌توانند از طریق اینستاگرام Eshagh.SamKhaniyan پیام دهند.

ضمناً عزیزان می‌توانند بهرمندی از نکات کنکوری تمام دروسها در کانالهایی که لیست آنها در انتهای کتاب آمده، عضو شوند.

در پایان لازم می‌دانیم از مدیریت نشر ساد جناب آقای دکتر مرتضی درجانی و همکاران ایشان در بخش تولید و تمام دانشجویان و دوستانی که با همکاری خود در تألیف این کتاب ما را یاری نمودند، صمیمانه قدردانی نماییم.

سلامت باشید و موفق

فصل اول: کلیات روانشناسی رشد و پیشینه (نظریه های پیش ساختگی، لاک، روسو، مونته سوری و ...)	۱
فصل دوم: روش های تحقیق در روانشناسی رشد	۲۰
فصل سوم: مبانی ژنتیکی و محیطی رشد	۲۹
فصل چهارم: مراحل رشد قبل از تولد	۴۳
فصل پنجم: نوباوگم و ایا، کودکی، اواسط کودکی	۵۴
فصل ششم: رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی نوجوانی (با نظریه ها مثل هال، دبس، کلمان، مید، بندیکت، مارسیا، الکانند)	۱۲۷
فصل هفتم: رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی: زگسالی اولیه و ثانوی و پایانی (جوانی و میانسالی و پیری) با نظریه ها مثل پری، ویف، لوینسون، وایلنت، سیوگارت، استرنبرگ، کتل، شای، پک، باتلر، بوهرلر، فولر، راس)	۱۷۷
فصل هشتم: نظریه روان تحلیل گری یا روان پویسی فروید	۲۳۲
فصل نهم: نظریه روان تحلیل گری کودک و نوجوان آنا فروید	۲۵۶
فصل دهم: نظریه روانی - اجتماعی اریکسون	۲۶۲
فصل یازدهم: نظریه روابط شیء یا روابط موضوع یا روابط ابژه: ماهر، بتلهاپ، کریچ، اشیپتزر، هارتمن	۲۷۵
فصل دوازدهم: نظریه روانشناسی تحلیلی یونگ	۲۹۵
فصل سیزدهم: نظریه کردار شناسی یا رفتار شناسی طبیعی یا تکاملی	۳۰۷
فصل چهاردهم: نظریه نمو یافتگی گزل	۳۱۹
فصل پانزدهم: نظریه دیالکتیکی والون	۳۲۸
فصل شانزدهم: نظریه شناختی پیازه	۳۳۵
فصل هفدهم: نظریه خبر پردازشی (پردازش اطلاعات)	۳۶۷
فصل هجدهم: نظریه شناختی برونر	۳۸۱



۳۸۶	فصل نوزدهم: نظریه رشد اخلاقی کلبرگ و گیلیگان
۳۹۵	فصل بیستم: نظریه فرهنگی اجتماعی یا تاریخی اجتماعی ویگوتسکی
۴۰۴	فصل بیست و یکم: نظریه بازتاب شناسی تحولی تیف
۴۰۹	فصل بیست و دوم: نظریه ارگانیسمی تطبیقی ورنر
۴۱۴	فصل بیست و سوم: نظریه بافتاری یا بوم شناسی یا منظومه ای پرنر
۴۱۷	فصل بیست و چهارم: نظریه های دیناری (واتسون، پاولف، تُرندایک، اسکینر و بندورا)
۴۴۸	فصل بیست و پنجم: نظریه های دین
۴۵۵	فصل بیست و ششم: نظریه های ارزش و تقابل
۴۶۲	فصل بیست و هفتم: نظریه های هوش
۴۷۰	فصل بیست و هشتم: رشد در دین اسلام
۴۷۵	منابع: