

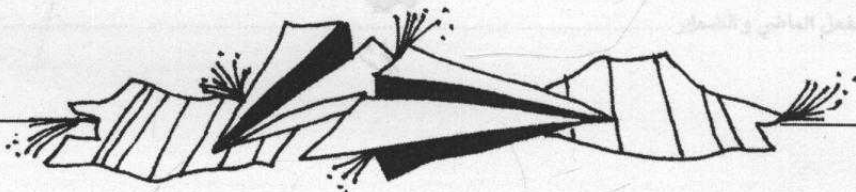
إِسْتَمْتِعْ بِتَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!

تمارين هيكلية لتعلّم العربية للثانوية

(الكتاب الاول)

دكتور علي رضا رحيمي

استاذ مناهج التعليم بجامعة المصطفى (ص) العالمية المفتوحة



سرشناسه	: رحیمی، علیرضا، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: استمّاع بتعلّم العربیة : تمارین هیکلیة لتعلّم العربیة للثانویه / نویسندہ علیرضا رحیمی؛ به سفارش مجتمع آموزشی امام صادق (ع).
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات نهج، ۱۳۴۱ ق. = ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ج ۲: مصور، جدول.
شابک	: ۷۶۰۰۰ ریال : دوره ۷-۱۸-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸
	: ۲۵۵۰۰۰ ریال: ج. ۱: ۴-۱۹-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸
	: ۲۵۵۰۰۰ ریال: ج. ۲: ۰۰-۲۰-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸
	: ۲۵۵۰۰۰ ریال: ج. ۲: ۷-۲۱-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عربی.
عنوان دیگر	: تمارین هیکلیة لتعلّم العربیة للثانویه.
موضوع	: زبان عربی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: Arabic language -- Study and teaching (Secondary)
شناسه افزوده	: مجتمع آموزشی امام جعفر صادق (ع)
رده بندی کنگره	: ۶۲۰۳۲۲
رده بندی دبویی	: ۷۵۰۷۶/۴۹۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۶۸۰۶۲

به سفارش مجتمع آموزشی امام صادق (ع)

استمّاع بتعلّم العربیة: تمارین هیکلیة لتعلّم العربیة للثانویه (کتاب ۱/۲)

نویسنده: دکتر علیرضا رحیمی

حروف چینی و صفحه آرایی: نهج

ناشر: نهج

شابک دوره: ۷-۱۸-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸

شابک کتاب: ۴-۱۹-۷۷۹۵-۶۰۰-۹۷۸

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۲۵۵۰۰۰ تومان

موسسه بین المللی مطالعاتی نهج البلاغه- تهران، خ ولیعصر (عج)، بالاتر از شهید بهشتی، خ شهید اکبری (مستوف)، ج ۱/۱۵، پلاک ۱۲

E-mail: nahj.iri@gmail.com

توزیع: ۷۷۶۴۷۷۵۷-۹ - ۰۹۱۹۵۰۹۴۸۴۱ - ۰۹۱۲۸۱۸۰۹۰۳

حقوق چاپ و انتشار برای ناشر محفوظ است.



الفهرس

٦	كلمة الناشر
٧	مقدمة المؤلف
١٠	الفصل الأول: الحروف في العربية (شكلها، إسمها و أصواتها)
١٠	الدرس الأول: شكل الحروف وإسمها في اللغة العربية
١١	الدرس الثاني: تلفظ الحروف بالعربية
١٩	الفصل الثاني: الأسماء
١٩	الدرس الأول: المذكر والمؤنث
٢٠	الدرس الثاني: «ال» و «التنوين»
٢١	الدرس الثالث: المفرد والمثنى
٢٣	الدرس الرابع: المفرد والجمع
٢٦	الدرس الخامس: المفرد والمثنى والجمع
٢٩	الفصل الثالث: أسماء الإشارة
٢٩	الدرس الأول: أسماء الإشارة للمذكر
٣٠	الدرس الثاني: أسماء الإشارة للمؤنث
٣١	الدرس الثالث: أسماء الإشارة لجمع
٣٦	الفصل الرابع: أداة الإستفهام
٣٦	الدرس الأول: «ما؟»
٣٧	الدرس الثاني: «ماذا؟»
٣٩	الدرس الثالث: «من؟»
٤١	الدرس الرابع: «أين؟»
٤٣	الدرس الخامس: «من أين؟»
٤٤	الدرس السادس: «إلى أين؟»
٤٦	الدرس السابع: «هل؟» «أ؟»
٤٧	الدرس الثامن: «لن؟»
٤٩	الدرس التاسع: «على، في، إلى»
٥٣	الفصل الخامس: الكلمة والكلام
٥٣	الدرس الأول: الكلمة وأنواعها
٥٦	الدرس الثاني: الإسم الظاهر والمضمّر
٦١	الدرس الثالث: الكلام
٦٤	الفصل السادس: الفعل الماضي
٦٤	الدرس الأول: الفعل الماضي للمتكمّل
٦٥	الدرس الثاني: الفعل الماضي للمخاطب المذكر
٦٧	الدرس الثالث: الفعل الماضي للمخاطب المؤنث
٦٩	الدرس الرابع: الفعل الماضي للغائب المذكر
٧١	الدرس الخامس: الفعل الماضي للغائب المؤنث
٧٣	الدرس السادس: الفعل الماضي + والفعل الماضي -
٧٥	الدرس السابع: الفعل الماضي والضمائر

مقدمة المؤلف

عزيري القارئ...

اللغة هي من أهم الوسائل لتكوين العلاقات بين الناس، وإن القدرة على التكلم من النعم الإلهية الكبيرة. فيرتبط الناس بعضهم ببعض في هذا العالم بواسطة اللغة وإن إحدى اللغات العالمية هي العربية التي قد ارتبطت باللغة الفارسية ما يزيد على ألف عام. وأهم ما تمتاز به هذه اللغة من خصائص أنها لغة الكتاب الإلهي الخالد و لغة الحضارة و التراث الاسلامي القيم المتمثلة بالآداب الحديثة و التاريخية و التفسيرية و.... فالذي يريد أن يتعرف على حقيقة الإسلام يجب أن يسيطر على هذه اللغة سيطرة كاملة و بالإضافة الى ما ذكرناه فهناك مميزات - احدى أهمها - إحدى إحدى أكمل و أغنى اللغات و إنها من أوسع و أشمل اللغات في المصطلحات و المفردات. من هنا تتضح أهمية تعلم اللغة العربية لغير الناطق بها المتعطش و المثلهف للعلوم الدينية حيث يأخذ حاجته من مصادرها الأصلية.

اما بالنسبة لمتعلمي هذه اللغة فإني أعتقد أنهم يحتاجون كثيراً إلى التمرين و التكرار لأن تعلم اللغة يحتاج إلى التكرار و التمرين كثيراً و هناك تمارين هيكلية تُرشد الطلاب إلى فهم القواعد و الاستدلال بها جنباً إلى فهم المفردات و العبارات أيضاً فهذه التمارين مهمة جداً و ليست هناك كتب تختص بمثل هذه التمارين و هذا الكتاب يُفيد الطلاب لأنه يختص بهذه التمارين الهيكلية و أخيراً أمل أن يلفت نظركم و يساعدكم في مجال تعلم العربية إن شاء الله.

علي رضا رحيمي