

مکتب
دین

علم مدرسه کیفی

راهنمای کتاب مدرسه کیفی

دکتر ویلیام گلسر

دکتر عاطفه سلطانی فر

فوق تخصص روان پزشکی کودکان و

نوجوانان

مربی و عضو هیئت علمی مؤسسه دکتر

ویلیام گلسر

دکتر علی صاحبی

دکترای روان شناسی بالینی

فوق دکترای اختلالات وسواس

مربی ارشد و عضو هیئت علمی

مؤسسه دکتر ویلیام گلسر

سرشناسه: گلسر، ویلیام، ۱۹۲۵ - ۲۰۱۳. Glasser, William
عنوان و نام پدیدآور: معلم مدرسه کیفی: راهنمای کتاب مدرسه کیفی نویسنده ویلیام گلسر؛ مترجمان علی صاحبی، عاطفه سلطانی فر

مشخصات نشر: تهران: سایه سخن، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۸۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۵۲۵۷-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: The quality school teacher : specific suggestions for teachers who are trying to implement the lead-management ideas of The quality school in their classrooms, c1998.

یادداشت: نمایه.

عنوان دیگر: راهنمای کتاب مدرسه کیفی توصیه‌هایی ویژه برای معلمان که می‌کوشند ایده‌های مدرسه کیفی مدیریت راهبرانه را در کلاس درس خود به کار گیرند.

موضوع: تدریس

موضوع: Teaching

موضوع: معلمان - روابط با شاگردان

موضوع: Teacher-student relationships

موضوع: کلاس‌داری Classroom management

موضوع: محیط کلاس Classroom environment

شناسه افزوده: صاحبی، علی، ۱۳۴۳ - مترجم Sahebi, Ali

شناسه افزوده: سلطانی فر، عاطفه، ۱۳۴۸ - مترجم

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵/۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۲۲۱۷۲



معلم مدرسه کیفی

نویسنده: دکتر ویلیام گلسر

مترجمان: دکتر علی صاحبی / دکتر عاطفه سلطانی فر

طرح جلد: محمد مهدی صنعتی / ناشر: چاپ: ابوذر ملکیان

صفحه آرای: ع. خرمشاهی - ویرایش ادبی: امیرحاج سیدی / الهام اثنی عشری

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه - قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

لیتوگرافی: واصف - چاپ متن: عطا - چاپ جلد: صنوبر - صحافی: علی

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه بهشت آیین، پلاک ۱۹ طبقه ۱ محکف

تلفن: ۶۶۴۹۶۴۱۰ - ۶۶۹۶۲۴۵۶ - ۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸

Website: www.sayehsokhan.com @sayehsokhan

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب دسترنج چندساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی است. نتیجه این عمل نادرست بی‌اعتمادی و پیامدهای ناگوار را در زندگی منجر می‌شود و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان به وجود می‌آورد.

فهرست

۷	مقدمه مترجمان
۹	پیش‌گفتار
۱۱	یادداشت
۱۳	سپاسگزاری
۱۵	مقدمه

فصل ۱: معلمان مدرسه کیفی هیچ‌گاه رست نمی‌کنند؛ آنان همواره

۱۷	راهبری می‌کنند
۲۷	فصل ۲: معلم مدرسه کیفی یک مربی حرفه‌ای است
۳۳	فصل ۳: شش شرط کیفیت
۴۵	فصل ۴: دانش‌آموزان نیاز دارند شما را بشناسند و دوست بدارند
۶۱	فصل ۵: معلم مدرسه کیفی مهارت‌های سودمندی را آموزش می‌دهد
۸۵	فصل ۶: آموزش مطالب مفید در دوره اول دبیرستان
۹۳	فصل ۷: تکلیف مدرسه کیفی
۱۰۳	فصل ۸: آموزش مهارت‌های غیرآموزشی

فصل ۹: ارزیابی همزمان ۱۱۳

فصل ۱۰: افزایش تعداد کارکنان کلاس درس ۱۳۱

فصل ۱۱: آموزش تئوری انتخاب به دانش آموزان ۱۴۷

فصل ۱۲: تکالیف کیفی بدون نمره دهی ۱۷۱

ضمیمه ۱۷۹

نمایه ۱۸۱

مقدمه مترجمان

روح پدرم شاد که فرمود به استاد

فرزند مرا عشق بیاموز و دگر هیچ

ملک الشعرای بهار

این کتاب تکمله‌ای است که در کنار کتاب مدرسه کیفی خود نگاشته. هدف از تدوین این اثر پیاده‌سازی عملی ایده‌ها، روش و کلاس کیفی است. او می‌کوشد، تا جای ممکن، معلمان و مربیان را در این مسیر راهنمایی کند. گلستر در این اثر شیوه عملیاتی کردن یک کلاس کیفی را به گونه‌ای تشریح کرده است که موافقت یا مخالفت مدیر با ایجاد تغییر در سیستم مدرسه نائین به آن مربوط می‌گردد.

همان‌طور که خودش در سراسر کتاب بارها تذکر داده، تمام آموزش‌هایش به معلمان در حد پیشنهاد و گزینه‌هایی عملی برای شروع است، اما سرانجامی با توجه به فرهنگ، ساختار مدرسه و آموزش و پرورش رسمی کشورش می‌باشد. امکانات و فنون خاص خود را ابداع کند. مهم‌ترین بخش این کتاب شیوه آموزش تئوری انتخاب به دانش‌آموزان، از پیش‌دستانی تا دبیرستان، است. تمام مربیان و معلمان و حتی کسانی که با بزرگسالان کار می‌کنند و می‌خواهند آن‌ها را دعوت به مسئولیت‌پذیری کنند، می‌توانند از شیوه پیشنهادی گلستر در این کتاب، برای آموزش تئوری انتخاب و به‌ویژه چرایی و چگونگی صدور رفتار استفاده کنند.

اکنون حدود ده سال از آغاز به کار شعبه مؤسسه ویلیام گلسر در ایران می‌گذرد. اگرچه در ابتدا روان‌شناسان، مشاوران، روان‌پزشکان و دست‌اندرکاران سلامت روان به این تئوری اقبال نشان دادند، با حضور پررنگ مدیران مدارس و معلمان توانمند، در دوره‌های رسمی مؤسسه، امروزه طیف گسترده‌ای از فعالان عرصه آموزش و پرورش به تئوری انتخاب و کاربست آن در کلاس درس تمایل نشان می‌دهند. کتاب حاضر در پاسخ به شوق و انگیزه وافر این همکاران ترجمه شده است. اگر این کتاب به اندازهٔ بال‌پشه‌ای به افزایش کیفیت آموزش در کلاس‌های این زمین پهناور و عزیز کمک کند، ما به هدف اساسی خود که همان دریافت ثمرات معناست خواهیم رسید. به‌رغم این‌که این کار نیز همچون دیگر کارهای ما نقیصه‌هایی دارد، به حد وسع و توان کوشیده‌ایم به جای انتقاد و سرزنش و غرور، برای ایران زمین گامی کوچک برداریم و ادعایمان هم فقط همین است.

جا دارد از تمام دست‌اندرکاران محترم انتشارات سایه‌سرخ تشکر کنیم که تأخیر در ترجمهٔ کتاب را با صبوری تحمل کردند و آماده‌سازی و انتشار آن را با سرعتی بی‌نظیر به انجام رساندند. با سپاس از ریاست محترم سایه‌سرخ، جناب آقای حیدری عزیز، که با دقت مثال‌زدنی خود جان‌نثاری‌های کار را اصلاح کردند. همچنین از همکار خوبمان، سرکار خانم نازنین رسولی، سپاسگزاریم که دست‌نویس اثر را خواندند و با پیشنهادهای خوب خود، چه در این کتاب و چه در کتاب مدرسه کیفی، به ارتقای ترجمه کمک کردند و از دانش تخصصی و تسلط خویشان بر زبان فارسی بهره‌ها بردیم.