

فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس

سرشناسه	: کرمی، علی، ۱۳۵۵-
عنوان و نام پدیدآور	: فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس/ علی کرمی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ ص.
شابک	: 978-622-02-0607-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه Education-- Iran-- Activity programs
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- برنامه‌های فرهنگی Education -- Iran -- Cultural programs
موضوع	: شاگردان -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه Student activities -- Iran
موضوع	: شاگردان -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه -- ارزیابی Student activities -- Iran -- Evaluation
رده بندی کنگره	: ۳۶۰۷LB
رده بندی دی.سی	: ۸۹۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۱۷۰۷۱

فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس

تالیف: علی کرمی

صفحه آرا و طراح جلد: بهار عزت‌نار

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۰۶۰۷-۱

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
 دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
 سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۱۰	.....	مقدمه
۱۱	.....	فصل اول
۱۱	.....	کلیات
۱۲	.....	تاریخچه امور تربیتی در ایران
۱۲	.....	۱- سال‌های قاجار و انقلاب
۱۲	.....	۲- سال‌های ابتدای انقلاب
۱۲	.....	۳- دوره ارتقاء تکنیک‌های فعالیت‌های تربیتی
۱۲	.....	۴- دوره نگرش مثبت به ارزش تربیتی مدیران و معلمان در مدارس
۱۲	.....	۵- تصویب طرح تلفیق فعالیت‌های آموزشی و پرورشی
۱۲	.....	۶- تصویب قانون احیاء معاونت پرورشی و تربیت بدنی
۱۶	.....	تعریف فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی
۱۷	.....	اهداف امور پرورشی در ابتدای انقلاب اسلامی
۱۷	.....	امور تربیتی در آموزش و پرورش از منظر ساختار
۱۹	.....	مهمترین سیاست‌ها و راهبردها برای اجرای سند تحول بنیادین در حوزه پرورشی
۲۱	.....	چالش‌های معاونت پرورشی در سطح مدارس
۲۲	.....	اهداف فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی
۲۳	.....	تفاوت ساعات آموزشی و واحدهای پرورشی
۲۳	.....	ویژگی‌های کتب دروس پرورشی
۲۳	.....	فوق برنامه و پرورشی
۲۴	.....	فعالیت مکمل
۲۴	.....	فعالیت فوق برنامه درسی
۲۵	.....	فعالیت‌های فوق برنامه
۲۶	.....	چگونگی ایجاد فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی
۳۰	.....	ویژگی‌های معلم فعالیت‌های پرورشی - اجتماعی
۳۰	.....	نقش تربیتی معلم

۳۲	عوامل مؤثر در کارآیی معلم
۳۲	ویژگی های معلم
۳۵	فصل دوم
۳۵	اصول فعالیت های پرورشی
۳۶	تلفیق فعالیت های پرورشی و آموزشی
۳۶	الف) مبانی تلفیق:
۳۶	ب) اهداف تلفیق:
۳۶	اصول تلفیق
۴۰	تلفیق آموزش و ورزش و حسن مسئولیت مشترک
۴۱	هماهنگی و هم‌سویی بین خانه و مدرسه
۴۱	جایگاه انجمن اولیا و مربیان
۴۲	آگاهی از ویژگی های انفرادی دانش آموز
۴۳	ایجاد هماهنگی میان خانه و مدرسه
۴۴	انجمن و شکل دهی به شخصیت اجتماعی دانش آموز
۴۴	هم سویی در تربیت دانش آموز
۴۵	رابطه خانه و مدرسه
۴۶	همکاری والدین با مسئولان
۴۸	آسیب شناسی کار مربیان پرورشی و درس پرورشی در مدرسه ورزش و پرورش
۴۹	۱. مسئله زمان در تعلیم و تربیت:
۵۰	۲. مسئله مکان و جغرافیای خاص هر منطقه در تعلیم و تربیت:
۵۰	۳. مسئله تفاوت های فردی در تعلیم و تربیت:
۵۱	۴. ابعاد وجودی انسان در تعلیم و تربیت و نیاز سنجی:
۵۲	دلایل ناکارآمدی در اجرای صحیح برنامه های پرورشی
۵۵	فصل سوم
۵۵	انواع فعالیت های پرورشی و اجتماعی
۵۶	گردش ها و بازدیدهای علمی
۵۸	انواع گردش علمی:
۵۹	معیارهای موفقیت در گردش علمی:
۵۹	تشکیل انجمن ها و گروه ها

فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس

۵۹	 مراحل تشکیل و فعال سازی انجمن ها
۶۰	 کمیته های انجمن
۶۰	 وظایف و حدود اختیارات انجمن اولیاء و مربیان در مدارس
۶۵	 فصل چهارم
۶۵	 کانون های دانش آموزی
۶۶	 کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶۶	 جشنواره های فیلم های کودکان و نوجوانان
۶۷	 تنانتر
۶۷	 کانون های ف سنگی تربیتی
۶۸	 نقش انگیزشی و رفیت آفرینی
۶۸	 خدمات کیفی کانون
۶۹	 اهداف ایجاد کانون ها
۶۹	 مهارت آموزی کانون ها
۷۱	 فصل پنجم
۷۱	 اجرای فعالیت های پرورشی و اجتماعی
۷۲	 نحوه اجرای فعالیت های پرورشی در مدرسه
۷۲	 مراسم آغازین :
۷۲	 برگزاری نماز جماعت
۷۳	 مراسم ایام الله و مناسبتها
۷۳	 شهادتها و ولادتها
۷۴	 ماه
۷۵	 ۲- هفته دفاع مقدس (۳۱-شهریور-۶مهر)
۷۵	 ۳- هفته تربیت (۱۳-۱۹آبان)
۷۵	 هفته کتاب (آخر آبان ماه)
۷۶	 دهه فجر انقلاب اسلامی ایران
۷۷	 سالگرد تاسیس امور تربیتی (۸اسفند)
۷۷	 برگزاری دعای زیارت عاشورا
۷۸	 فعالیت های مطالعه و کتاب خوانی
۷۸	 شیوه تشویق دانش آموزان

۷۹	 برگزاری نمایشگاه
۷۹	 برگزاری اردو
۷۹	 جشن
۸۰	 تشکیل کلاسهای فرهنگی و هنری
۸۰	 تشکیل انجمن اسلامی و برگزاری جلسات ماهانه با آنان
۸۱	 استفاده از تخصص اولیا در برنامه‌ها پرورشی شامل:
۸۱	 فعالیت‌های قرآنی
۸۲	 بسیج دانش‌آموزی
۸۳	 تشکیلات ستازان
۸۴	 شورای دانش‌آموزی
۸۶	 جشن عاطفه و یکپواری
۸۶	 هفته معلم
۸۷	 اجرای طرح داد رس هلال احمر
۸۷	 برگزاری جلسات شورای دانش‌آموزی
۸۸	 برگزاری جلسات شورای مدرسه
۸۸	 نشریه دانش‌آموزی
۸۹	 اعیاد
۸۹	 فعال سازی تابلو اعلانات
۸۹	 آموزش خانواده
۹۱	 فصل ششم
۹۱	 ارزشیابی از فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی
۹۳	 تاثیر معلمان پرورشی و آموزشی در پیشبرد اهداف تربیتی
۹۴	 ارزشیابی آموزشی
۹۴	 رویکرد های ارزیابی آموزشی
۹۵	 ارزیابی درونی کیفیت
۹۵	 کیفیت در آموزش و پرورش
۹۶	 بهبود کیفیت آموزشی
۹۶	 اهداف سازمان های آموزشی
۹۶	 روش های تدریس

فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس

۹۷	دانش و مهارت معلمان
۹۹	منابع و مأخذ

www.ketab.ir

مقدمه

تنظیم فعالیت‌های تربیتی مدرسه تا حد زیادی در اختیار مدرسه، معلمان و والدین دانش‌آموزان است. یکی از نکات ارزشمند نقش موثری است که به دانش‌آموزان در برنامه‌ریزی فعالیت‌ها داده می‌شود، امکانات و فعالیت‌های مراکز گذران اوقات فراغت به طور طبیعی با فعالیت‌های روزانه مدرسه تلفیق شده است. این فعالیت‌ها عین برنامه است و جزیی از فعالیت‌های تربیتی دانش‌آموزان به شمار می‌رود. محتوای فعالیت‌های آنها شامل سرگرمی‌ها و گردهمایی‌ها، فعالیت‌های عقیدتی، هنرهای زیبا، آواز، موسیقی، نمایشنامه، کارهای تصویری، قصه‌گویی، طراحی و تئاتر. فعالیت‌های حفظ محیط زیست، بازی‌های گروهی، مشارکت و اداره بخش‌هایی را در مدرسه (کتابخانه، پذیرایی، امور بهداشتی مراقبت و محافظت از دانش‌آموزان کوچکتر، اردوهای دانش‌آموزی) است.

این کتاب به شرح فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی در مدارس پرداخته و فصل دوم به اصول فعالیت‌های پرورشی، فصل سوم به انواع فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی و آموزشی و فصل چهارم به کانون‌های دانش‌آموزی، فصل پنجم به اجرای فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی و فصل ششم ارزش‌یابی از فعالیت‌های پرورشی و اجتماعی بررسی می‌گردد.

علی کرمی^۱

^۱ اداره کل آموزش و پرورش فارس، آموزش و پرورش مهر،