

روش‌های تحقیق
در علوم تربیتی

تألیف

دکتر محسن کمالی



۱۳۹۸

سرشناسه : کمالی، محسن، ۱۳۴۸-
 عنوان و نام پدیدآور : روش تحقیق در علوم تربیتی (ویژه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد)/ مولف محسن کمالی.
 مشخصات نشر : تهران: نارون دانش، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری : ۵۴۲ ص.: مصور، جدول، نمودار.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۲۴-۰۹-۲
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 یادداشت : کتابنامه ص. [۵۳۹]-۵۴۲.
 موضوع : آموزش - پرورش - تحقیق - روش شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
 موضوع : Education -- Research -- Methodology -- Study and teaching (Higher)
 موضوع : تحقیق - روش شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
 موضوع : Research -- Methodology -- Study and teaching (Higher)
 رده بندی کنگره : LB1۰۲۸
 رده بندی دیویی : ۷۸/۳۷۰
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۱۳۲۴۱

آدرس: میدان انقلاب اسلامی، پان کارگر شمالی، خیابان نصرت شرقی، پلاک

هفتاد و دو واحد یک

شماره تماس: ۰۲۴۱۳۷۰۷ و ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵

آدرس الکترونیکی: narvanpub@gmail.com

آدرس سایت: www.narvanpub.com



عنوان کتاب: روش تحقیق در علوم تربیتی

مؤلف: دکتر محسن کمالی

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد

طراح جلد: الویرا صیامی

ناشر: انتشارات نارون

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نویت چاپ: اول - ۱۳۹۸

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6924-09-2

پیشگفتار مؤلف

درس روش تحقیق از دروس اصلی و بنیادی دانشگاهی در رشته‌های گوناگون می‌باشد. در حوزه علوم تربیتی و انسانی و بالاخص علوم تربیتی، با توجه به آنکه تحقیقات گوناگونی در زمینه‌های تربیتی و اجتماعی انجام می‌گیرد، اهمیت این درس مشهودتر است. در کشور ما نیز به پژوهش در مسائل مختلف رشته‌های علوم انسانی مانند روانشناسی، جامعه‌شناسی و علوم تربیتی، عنایت خاصی مبذول شده است و برخی پژوهشهای شایان توجه در این زمینه انجام پذیرفته است. در دانشگاههای کشور، در برنامه‌های درسی بسیاری از رشته‌ها، تدریس واحدهایی از روش تحقیق گنجانیده شده است.

کتاب حاضر حاصل تلاش و تحقیق و مطالعه فراوان مؤلف در زمینه‌های مختلف روشهای پژوهش در علوم انسانی و علوم تربیتی می‌باشد. مباحث ویژه و جذابی در این کتاب آورده شده که علاوه بر مبانی روش تحقیق، ابعاد جدیدی از سبکها و دقت نظرهای انجام شده در این موضوع را نشان می‌دهند که تاکنون کتابهای زیادی در این زمینه توسط اساتید فن به رشته تحریر درآمده است، لکن این اثر، رویکردی جدید به موضوعات و مباحث درسی روش تحقیق و پژوهش، بر آن است تا با بیانی ساده و روان، موضوعات مطرح شده را به زبانی ساده، برای دانشجویان و خوانندگان محترم فراهم آورد. ارزش و تلاش بسیاری انجام شده تا تدوین و چاپ کتاب با دقت همراه باشد. مع الوصف برغم تلاش‌های مؤلف، ممکن است نکاتی وجود داشته باشد که بتوان آنها را بهبود بخشید یا اصلاح نمود.

نگارنده امیدوار است اساتید محترم و دانشجویان عزیز که این کتاب را مورد استفاده قرار می‌دهند، او را نسبت به این نکات آگاه ساخته و مشمول محبت خویش قرار دهند. در پایان بر خود لازم می‌دانم تا مراتب تشکر و سپاس خود را از اساتید ارجمندی که در سالیان گذشته از محضر آنها کسب فیض نموده‌ام را اعلام نمایم. از جمله از آقایان: دکتر پرویز ساکتی، دکتر یدالله مهرعلیزاده، دکتر شاپور امین شایان جهرمی، دکتر محمد حسین پور، دکتر عبدالمحمد طاهری و سایر اساتیدی که بوسیله تالیفاتشان از خرمین علمشان بهره‌مند شده‌ام تشکر و قدر دانی می‌نمایم.

دکتر محسن کمالی

مدرس دانشگاه فرهنگیان

مردادماه ۱۳۹۸ - شیراز

فهرست مطالب

۲۵.....	فصل اول: مبانی روش تحقیق
۲۷.....	مقدمه
۲۸.....	تاریخ پیدایش تحقیق
۲۹.....	تفاوت تحقیقات علوم مادی - فیزیکی و علوم انسانی - تربیتی
۳۰.....	اهمیت تحقیق در برنامه تحصیلی دانشجویان
۳۱.....	هدف از آموزش روش تحقیق علمی
۳۲.....	منابع مورد استفاده بشر برای حل مسائل
۳۹.....	مفهوم و تعریف تحقیق
۴۱.....	ویژگی های تحقیق
۴۳.....	اهداف تحقیق
۴۵.....	پیش نیازهای تحقیق علمی
۴۶.....	موانع تحقیق
۴۹.....	اخلاق تحقیق
۴۹.....	ملاحظات اخلاقی در پژوهش
۵۰.....	مسائل اخلاقی رایج
۵۰.....	چارچوب نظری تحقیق
۵۱.....	اجزاء چارچوب نظری
۵۲.....	ویژگی های چارچوب نظری
۵۳.....	کارکردهای چارچوب نظری
۵۴.....	مدل تحلیلی تحقیق
۵۶.....	مدل عملیاتی تحقیق
۵۶.....	اجزاء مدل تحلیلی تحقیق
۵۹.....	فصل دوم: طرح تحقیق
۶۱.....	مقدمه
۶۱.....	دلایل توجیهی تهیه طرح تحقیق

۶۴	انواع طرح‌های تحقیق
۶۷	اجزاء (عناصر) طرح تحقیق
۶۷	عنوان تحقیق
۶۷	مقدمه
۶۸	سؤال اصلی تحقیق (سؤال آغازین)
۶۸	سوابق تحقیق
۶۸	فرضیه‌ها
۶۹	اهداف تحقیق
۶۹	متغیرهای تحقیق
۶۹	روش تحقیق
۶۹	جامعه و نمونه آماری
۷۰	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
۷۰	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۰	محدودیت‌های تحقیق
۷۰	تعریف عملیاتی متغیرها
۷۰	برنامه زمانی مراحل انجام تحقیق
۷۱	هزینه‌های اجرای تحقیق
۷۱	فهرست منابع
۷۱	فرایند تحقیق علمی
۷۳	مراحل پژوهش در علوم اجتماعی
۷۶	معیارهای انتخاب موضوع
۷۸	عنوان پژوهش
۸۰	عنوان پژوهش
۸۶	معیارهای انتخاب موضوع
۹۰	سؤال یا پرسش اصلی
۹۱	فرضیه تحقیق

۹۲	فوائد داشتن فرضیه
۹۲	ویژگیهای یک فرضیه خوب
۹۳	انواع تحقیقات علمی
۹۶	مشکلات تحقیقات تاریخی
۹۷	منابع تحقیق تاریخی
۹۷	انواع منابع تحقیق تاریخی
۱۰۹	فصل سوم: انتخاب موضوع تحقیق و بیان مسئله
۱۱۱	مقدمه
۱۱۲	منابع و مراجع رای انتخاب موضوع تحقیق
۱۱۲	۱- استفاده از تجارب
۱۱۳	۲- استنتاج از نظریات
۱۱۴	۳- استفاده از متون مربوط به موضوع (تحقیقات پیشین)
۱۱۵	۴- اولویتهای پژوهشی سازگاری و بسطیات
۱۱۵	بیان موضوع تحقیق
۱۱۷	اشتباهات رایج در تنظیم موضوع تحقیق
۱۱۷	ارزشیابی مسئله (موضوع تحقیق)
۱۱۹	محدودیتهای و مشکلات تحقیق
۱۲۰	بیان مسئله
۱۲۱	در بیان مسئله چه اطلاعاتی باید منظور شود؟
۱۲۱	بیان مسئله چگونه باید نوشته شود؟ (محتوای بیان مسئله)
۱۲۲	مثال بیان مسئله
۱۲۵	فصل چهارم: تهیه و تنظیم فرضیه (فرضیه سازی)
۱۲۷	مقدمه
۱۲۷	اهمیت و نقش فرضیه
۱۲۹	تعریف فرضیه
۱۳۰	تفاوت بین فرضیه و مشاهده
۱۳۱	فرضیه، قانون و نظریه

۱۳۲	منابع فرضیه
۱۳۴	مراحل فرضیه‌سازی
۱۴۱	فصل پنجم: متغیرهای تحقیق
۱۴۲	مقدمه
۱۴۳	متغیر چیست؟
۱۴۴	تعریف متغیرهای پژوهش
۱۴۵	تعریف متغیر
۱۴۶	ویژگی‌های متغیر
۱۴۷	انواع متغیرها
۱۵۰	متغیر وابسته متغیرهای واسطه‌ای، متغیرهای مستقل
۱۵۹	ارتباط بین متغیرها
۱۶۰	ملاحظات ویژه در انتخاب متغیر
۱۶۳	فصل ششم: روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و نمونه‌گیری
۱۶۵	مقدمه
۱۶۵	مشاهده
۱۶۸	انواع مشاهده
۱۶۹	معایب روش مشاهده
۱۷۰	محاسن روش مشاهده
۱۷۱	مصاحبه
۱۷۲	انواع مصاحبه
۱۷۴	محاسن روش مصاحبه
۱۷۴	معایب روش مصاحبه
۱۷۶	ساختار پرسشنامه
۱۷۹	محاسن پرسشنامه
۱۸۰	معایب پرسشنامه
۱۸۰	اجرای پرسشنامه

۱۸۳	بررسی اسناد یا کتابخانه‌ای
۱۸۳	مراحل استفاده از کتابخانه
۱۸۴	انواع سند
۱۸۶	ابزار جمع آوری اطلاعات در روش کتابخانه‌ای
۱۸۷	نکات مهم در استفاده از کتابخانه
۱۸۸	روش‌های نمونه‌گیری غیر احتمالی
۱۸۸	نمونه‌گیری قضاوتی یا عمدی
۱۸۹	نمونه‌گیری سهمیه‌ای
۱۸۹	نمونه‌گیری اتفاقی
۱۹۰	نمونه‌گیری گلوله برفی یا رنجیره‌ای
۱۹۱	نمونه‌گیری گروهی
۱۹۲	مزایای نمونه‌گیری
۱۹۳	طرح‌های نمونه‌گیری
۲۰۲	اهمیت طرح نمونه‌گیری و اندازه نمونه
۲۰۵	فصل هفتم: روانی و پایانی ابزار جمع آوری اطلاعات
۲۰۷	مقدمه
۲۰۷	روانی VALIDITY
۲۰۷	روش‌های محاسبه روانی
۲۱۰	پایانی
۲۱۰	روش‌های محاسبه پایانی
۲۱۵	فصل هشتم: سنجش و اندازه‌گیری در تحقیق
۲۱۷	مقدمه
۲۱۷	مقیاس
۲۱۸	انواع مقیاسهای اندازه‌گیری
۲۱۸	مقیاس اسمی
۲۱۹	مقیاس ترتیبی
۲۲۰	مقیاس فاصله‌ای

۲۲۱	.....	مقیاس نسبی
۲۲۳	.....	فصل نهم: طیف‌ها
۲۲۵	.....	مقدمه
۲۲۵	.....	انواع طیف‌ها
۲۲۷	.....	معایب
۲۲۷	.....	مزایا
۲۳۱	.....	طیف لیکرت (LIKERT SCALE)
۲۳۲	.....	نحوه ارزش‌گذاری
۲۳۲	.....	معایب
۲۳۲	.....	مزایا
۲۳۳	.....	نمرات
۲۳۴	.....	معایب
۲۳۷	.....	فصل دهم: نظریه نمونه‌گیری
۲۳۹	.....	مقدمه
۲۴۳	.....	حجم نمونه آماری
۲۴۳	.....	عوامل مؤثر بر حجم نمونه
۲۴۶	.....	روش‌های برآورد حجم نمونه آماری
۲۵۲	.....	گزینش نمونه آماری
۲۵۳	.....	مطابقت نمونه با اهداف تحقیق
۲۵۳	.....	رعایت انصاف و عدم اعمال فرض در گزینش نمونه آماری
۲۵۴	.....	انتخاب روش مناسب نمونه‌گیری
۲۵۸	.....	فرمول کوکران و جدول مورگان برای تعیین حجم نمونه
۲۶۳	.....	مقایسه روشهای نمونه‌گیری
۲۶۷	.....	فصل یازدهم: انواع روشهای تحقیق
۲۶۹	.....	مقدمه
۲۶۹	.....	طبقه‌بندی رویکردهای پژوهشی

۲۷۱	مطالعه موردی CASE STUDY
۲۷۱	طرح‌های روایتی NARRATIVE
۲۷۲	تئوری زمینه‌ای GROUNDED THEORY
۲۷۲	روش تاریخی HISTORICAL METHOD
۲۷۲	قوم‌نگاری ETHNOGRAPHY
۲۷۳	پدیدارشناسی PHENOMENOLOGY
۲۷۳	تحقیق در عمل یا اقدام پژوهی ACTION RESEARCH
۲۷۴	تحلیل گفتگویی DISCOURSE ANALYSIS
۲۷۹	فصل دوازدهم: روایی و پایایی داده‌ها در تحقیق
۲۸۱	مقدمه
۲۸۱	قابلیت اعتماد و اعتبار: بر اندازه‌گیری (پایایی و روایی)
۲۸۱	۱- قابلیت اعتماد ابزار اندازه‌گیری
۲۸۶	۲- اعتبار اندازه‌گیری (روایی) ابزار اندازه‌گیری
۲۹۱	فصل سیزدهم: روش‌های آماری و کاربرد آنها در تحقیق
۲۹۳	مقدمه
۲۹۳	۱- آمار استنباطی و آمار توصیفی
۲۹۴	۲- آزمون آماری و تخمین آماری
۲۹۴	۳- آزمون‌های آماری پارامتریک و ناپارامتریک
۲۹۵	۴- خلاصه آزمون‌های پارامتریک
۲۹۶	۵- خلاصه آزمون‌های ناپارامتریک
۲۹۷	کدام آزمون آماری برای تحقیق ما مناسب است؟
۳۰۵	آزمون کی دو (خی دو یا مربع کای)
۳۰۵	آزمون z - آزمون خطای استاندارد میانگین
۳۰۵	آزمون استیودنت t
۳۰۶	آزمون F
۳۰۷	آزمون کوکران
۳۰۷	آزمون فریدمن

۳۰۸	آزمون کالماگورف - اسمیرانف
۳۰۸	آزمون کروسکال - والیس
۳۰۹	آزمون مک نمار
۳۰۹	آزمون میانه
۳۰۹	آزمون تک نمونه‌ای دورها
۳۱۰	آزمون علامت
۳۱۰	آزمون ت-منتک (T)
۳۱۱	آزمون مان-ویتنی U
۳۱۱	آزمون ویلکا کسین
۳۱۲	آزمون لوین evene
۳۱۲	رگرسیون
۳۱۴	مراحل تحلیل رگرسیون
۳۱۷	انواع رگرسیون
۳۲۱	آزمون بررسی برابری واریانس میان مقادیر خطا
۳۲۱	رگرسیون لجستیک
۳۲۳	فصل چهاردهم: مدل و مدلسازی در ارائه تحقیق
۳۲۵	مقدمه
۳۲۵	مفهوم مدل: نمادی از واقعیت
۳۲۵	رابطه مدل و واقعیت
۳۲۶	ویژگی‌های اساسی مدل‌ها
۳۲۶	ارکان مدل
۳۲۹	چارچوب نظری (Theoretical Framework)
۳۳۰	انواع مدل‌ها
۳۳۰	۱- مدل‌های فیزیکی
۳۳۰	۲- مدل‌های قیاسی یا شماتیک
۳۳۱	۳- مدل‌های نمادین

۳۳۳	اهداف مدل سازی در علوم رفتاری:
۳۳۴	هفت رهنمون برای مدل سازی
۳۳۵	مفاهیم (Concept)
۳۳۵	مفهوم، بعد، مؤلفه و شاخص در مدل سازی
۳۳۶	مراحل مدل سازی
۳۴۳	فصل پانزدهم: تحلیل داده‌های کیفی
۳۴۵	تحقیق کیفی چیست؟
۳۴۵	مفاهیم مهم در طراحی تحقیق کیفی
۳۴۶	رویکرد در تحلیل‌ها
۳۴۶	اصول تحلیل اطلاعات کیفی
۳۴۷	اطلاعات مورد استناد در تحلیل اطلاعات کیفی
۳۵۵	فصل شانزدهم: اقدام پژوهی
۳۵۷	مقدمه
۳۵۷	تعریف اقدام پژوهی
۳۵۸	پیشینه روش اقدام پژوهی
۳۵۸	اهداف شخصی
۳۵۹	اهداف حرفه‌ای
۳۵۹	اهداف سیاسی
۳۵۹	ویژگی‌های اقدام پژوهی
۳۶۰	اهمیت و ضرورت اقدام پژوهی
۳۶۱	مراحل اقدام پژوهی
۳۶۱	مشخص نمودن موضوع و عنوان پژوهش
۳۶۴	تفاوت‌های رایج پژوهش در عمل با پژوهشهای رسمی
۳۶۴	تفاوت‌های رایج پژوهش در عمل با پژوهشهای رسمی
۳۶۵	مبانی فلسفی اقدام پژوهی
۳۶۵	بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در مکتب پراگماتیسم (عمل گرایی)
۳۶۷	بررسی ریشه‌های فلسفی اقدام پژوهی در ایدئولوژی مارکسیسم

۳۶۹	الگوهای (مدل‌ها) پژوهش در عمل
۳۷۱	یک نمونه اقدام پژوهی
۳۷۵	فصل هفدهم: نظریه داده بنیاد (گراندد تئوری)
۳۷۷	روش ساخت نظریه از منابع دینی
۳۷۷	گراندد تئوری Grounded Theory
۳۷۸	تعریف:
۳۷۸	تاریخچه
۳۷۹	اهداف گراندد تئوری:
۳۷۹	سؤال اساسی در گراندد تئوری:
۳۷۹	بنیان نظری و پارادایمی گراندد تئوری GT
۳۸۰	تعامل گرایی نمادین
۳۸۰	تفاوت GT با سایر روش‌های تحقیق
۳۸۰	نقاط قوت GT
۳۸۰	نقاط ضعف GT
۳۸۱	مراحل اجرای پژوهش
۳۸۱	نمونه گیری
۳۸۲	نمونه گیری نظری
۳۸۲	اشباع نظری
۳۸۲	روش‌های گردآوری داده‌ها
۳۸۲	فرایند تحلیل
۳۸۳	فرایند کدگذاری
۳۸۵	مراحل کدگذاری
۳۸۶	ارزیابی کیفیت در گراندد تئوری
۳۸۹	نمونه‌ای از کدگذاری باز
۳۸۹	نمونه‌ای از کدگذاری محوری
۳۹۰	نمونه‌ای از کدگذاری انتخابی

۳۹۰	مدل نهایی حاصل تحقیق به روش داده بنیاد
۳۹۱	فصل هجدهم: سه سوسازی
۳۹۳	مقدمه
۳۹۴	بیان مسأله
۳۹۵	ضرورت سه سوسازی:
۳۹۶	تعاریف سه سوسازی (Triangulation):
۳۹۷	سه سوسازی خاستگاه‌ها و نظریه پردازان
۳۹۸	انواع سه سوسازی:
۳۹۹	منطق سه سوسازی:
۴۰۰	منطق بنیادین سه سوسازی:
۴۰۰	مبانی فلسفی پژوهش
۴۰۱	اثبات گرایی و روش‌های کم:
۴۰۱	تفسیر گرایی و روش‌های کیفی
۴۰۱	عمل گرایی:
۴۰۲	سه دیدگاه نظری در روش شناسی
۴۰۲	مبانی روش شناسی پژوهش
۴۰۲	روش ترکیبی
۴۰۳	ویژگی‌های پژوهش ترکیبی
۴۰۴	هدف غایی سه سوسازی
۴۰۴	مزایای سه سوسازی
۴۰۶	در ادامه ۱۱ مزیت سه سوسازی
۴۰۶	محدودیت‌های سه سوسازی
۴۰۸	پیشنهادات
۴۱۱	فصل نوزدهم: روش تحقیق کیفی سناریونویسی
۴۱۳	مقدمه
۴۱۴	سناریونویسی (Scenario):
۴۱۵	تاریخچه سناریونویسی

۴۱۶	تعاریف سناریونویسی
۴۱۶	تفاوت سناریو با سایر روشهای آینده نگر
۴۱۶	اهداف سناریونویسی
۴۱۷	اهداف سناریونویسی
۴۱۸	برخی روشهای سناریونویسی
۴۱۸	روش تحلیل دوره‌های زمانی
۴۱۸	روش تحلیل چندمتغیری
۴۱۸	روش فیا
۴۱۸	تکنیک‌های سناریونویسی
۴۱۹	پیش‌بینی نوع آمیز
۴۱۹	تصویرسازی
۴۱۹	نقش بازی کردن
۴۲۰	کوتس و جارات
۴۲۰	مبتنا (مورد انتظار برون‌یابی روند، مانوا، سناریوی سیستمی، تحلیل تأثیر متقابل)
۴۲۰	مورد انتظار برون‌یابی روند
۴۲۱	تکنیک مانوا
۴۲۲	پیچیدگی (SRI:Elaboration,Incasting)
۴۲۲	Incasting
۴۲۳	ماتریس SRI
divergence mapping	توالی رخدادها (درخت‌های احتمال، بینش اجتماعی، نقشه برداری واگرایی)
۴۲۳	
۴۲۴	درخت‌های احتمال
۴۲۴	بینش اجتماعی
۴۲۵	نقشه برداری واگرایی Divergence mapping
۴۲۵	حرکت روبه عقب (متدولوژی مأموریت افقها، تأثیر تکنولوژیهای آتی، نقشه برداری آینده)
۴۲۶	متدولوژی مأموریت افقها: (HMM)

۴۲۷	تأثیر تکنولوژیهای آتی
۴۲۷	نقشه برداری آینده: Future mapping
	ابعاد عدم قطعیت (تحلیل مورفولوژی، استراحت آنومالی زمینه GBN, field anomaly relaxation)
۴۲۸	OS/SE, MORPHOL):
۴۲۹	تحلیل تأثیر متقابل (IFS, SMIC PROF-EXPERT)
۴۳۰	SMIC PROB-EXPERT):
۴۳۱	شبیه سازی تعاملی آینده: (IFS)
۴۳۱	مدلسازی، نالز: تأثیر گرایش، آنالیز حساسیت، سناریوهای پویا):
۴۳۱	آنالیز تأثیر گرایش: (TIA)
۴۳۲	آنالیز حساسیت
۴۳۳	سناریوهای پویا
۴۳۳	عناصر اصلی یک سناریو
۴۳۴	بخش های مختلف سناریو
۴۳۵	معایب روش سناریونویسی
۴۳۷	فصل بیستم: آینده پژوهی
۴۳۹	مقدمه
۴۴۰	تعریف آینده پژوهی
۴۴۰	تعریف آینده شناسی
۴۴۱	تفاوت آینده شناسی و آینده پژوهی
۴۴۱	شاخه های آینده پژوهی
۴۴۱	ضرورت آینده پژوهی
۴۴۲	اهداف آینده پژوهی
۴۴۳	آینده پژوهی (خاستگاه ها)
۴۴۴	مفروضات آینده پژوهی
۴۴۴	کاربرد آینده پژوهی
۴۴۵	رویکردهای آینده پژوهی
۴۴۵	انواع آینده

۴۴۶	تکنیک‌های آینده پژوهی.....
۴۴۹	سطوح آینده پژوهی.....
۴۵۰	آثار و پیامدهای آینده پژوهی.....
۴۵۱	فصل بیست و یکم: پدیدارشناسی.....
۴۵۳	مقدمه.....
۴۵۹	فصل بیست و دوم: رویکردهای گوناگون پژوهش در علوم اجتماعی.....
۴۶۱	مقدمه.....
۴۶۴	رویکرد اثبات گرایی.....
۴۶۴	۱- ماهیت بنیادین واقعیت اجتماعی چیست؟.....
۴۶۵	۲- سرشت انسان چیست؟.....
۴۶۵	۳- یک تبیین یا نظریه اجتماعی قابل قبول چیست؟.....
۴۶۶	۴- درستی یا نادرستی یک تبیین را چگونه می‌توان معین کرد؟.....
۴۶۷	نقد رویکرد اثبات گرا.....
۴۶۹	رویکرد تفسیری.....
۴۷۱	۱- هدف از پژوهش در علوم اجتماعی چیست؟.....
۴۷۲	۲- ماهیت بنیادین واقعیت اجتماعی چیست؟.....
۴۷۳	۳- سرشت انسان چیست؟.....
۴۷۴	۴- یک تبیین یا نظریه اجتماعی قابل قبول چیست؟.....
۴۷۴	۵- درستی یا نادرستی یک تبیین را چگونه می‌توان معین کرد؟.....
۴۷۶	الف) رهیافت تفهیمی.....
۴۷۶	۱- چیستی امر سیاسی: هستی شناسی.....
۴۷۷	معنا.....
۴۷۷	عینیت یافتگی.....
۴۷۸	۲- چگونگی مواجهه با امر سیاسی: معرفت شناسی در تفسیر گرایی.....
۴۷۸	تفسیر.....
۴۸۰	جامعه شناسی سیاسی - تفهیمی.....

۴۸۰	نقد رویکرد تفسیری
۴۸۳	رویکرد انتقادی
۴۸۴	تاریخچه
۴۸۴	هدف از پژوهش در علوم اجتماعی چیست؟
۴۸۵	۲. ماهیت بنیادین واقعیت اجتماعی چیست؟
۴۸۶	۳. سرشت انسان چیست؟
۴۸۷	نقد رویکرد انتقادی
۴۹۰	پژوهش سیاسی
۴۹۲	تمایزات مفهومی در پژوهش سیاسی
۴۹۲	۱- علت، دلیل و ضد
۴۹۲	تبیین
۴۹۳	روش‌ها
۴۹۴	نوع متغیرها و سطوح سنجش
۴۹۶	انواع تحقیق کمی
۴۹۷	روش مقایسه‌ای
۴۹۷	چرا کشورها را با یکدیگر مقایسه می‌کنیم؟
۴۹۷	اهمیت روش مقایسه‌ای
۴۹۷	تعریف روش مقایسه‌ای
۴۹۷	اهداف روش مقایسه‌ای
۵۰۰	مفاهیم اساسی در مطالعات مقایسه‌ای
۵۰۲	سطح تحلیل
۵۰۳	فصل بیست و سوم: فرا تحلیل
۵۰۵	مقدمه
۵۰۵	انواع روش‌های ترکیبی
۵۰۵	مرور روایت گونه (فرا تحلیل کیفی)
۵۰۶	روش شمارش رأی
۵۰۷	روش ترکیب احتمالات

۵۰۷	معنای لغوی فرا تحلیل
۵۰۸	نگاهی مختصر به معنای تحلیل
۵۰۸	انواع تحلیل ها
۵۰۹	تعاریف فرا تحلیل
۵۰۹	تاریخچه
۵۱۰	اهداف فراتحلیل
۵۱۱	ضرورت اجرای فراتحلیل
۵۱۲	ویژگیهای فراتحلیل
۵۱۳	کارکردهای فراتحلیل
۵۱۴	مزایای فراتحلیل
۵۱۴	مفروضه های فراتحلیل
۵۱۵	اصول اساسی فراتحلیل
۵۱۵	مراحل اجرای فراتحلیل
۵۱۶	۱- شناسایی منابع و ارزشیابی نتایج پژوهش ها
۵۲۷	انواع شاخص های اندازه اثر
۵۲۷	روش های برآورد اندازه اثر
۵۲۹	تفسیر اندازه اثر
۵۲۹	مدل های فراتحلیل
۵۲۹	مدل اثرهای ثابت
۵۳۰	مدل اثرهای تصادفی
۵۳۰	رویکردهای فراتحلیل
۵۳۲	مسائل و مشکلات فراتحلیل
۵۳۹	کتابنامه