

3012

۱۵۵۵

۱

۱۹۴

هوشی



سرشناسه: خطیبی، حسین، ۱۳۵۷-

Khatibi, Hoscin

عنوان و نام پدیدآور: درآمدی بر الگوی اسلامی تربیت

اعتقادی / حسین خطیبی.

مشخصات نشر: قم: میراث انبیاء (ع)، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۹۴ ص.؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.

شابک: ۶-۰۳-۶۶۱۲-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

دادداشت: کتابنامه.

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش

Islamic education: موضوع

موضوع: تربیت اخلاقی -- جنبه های مذهبی -- اسلام

Moral education -- Religious aspects -- Islam: موضوع

رده بندی کنگره: ۷۰۷۱۲۴/۱۸/۲۲ BP

رده بندی دیویی: ۱۷/۲۸۲۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۶۲۲۳۷۵

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰

در آمدی بر الگوی اسلامی تربیت

اعتقادی

سین خطیبی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

بخش اول - کلیات

.....	۴	ضرورت تدوین الگوی اسلامی تربیت اعتقادی
.....	۵	روش تدوین الگوی اسلامی تربیت اعتقادی
.....	۷	تبیین مفاهیم کلیدی
.....	۷	مفهوم ۱- عقیده
.....	۱۰	مفهوم ۲- ایمان
.....	۱۴	نسبت‌شناسی عقیده و ایمان
.....	۱۵	مفهوم ۳- تربیت
.....	۱۹	مفهوم ۴- تربیت اعتقادی و ایمانی

بخش دوم - مبانی، اهداف و اصول الگوی اسلامی تربیت اعتقادی

.....	۲۳	فصل اول - مبانی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی
.....	۲۴	مبانی هستی‌شناختی
.....	۲۴	مبنای ۱. محوریت ایمان قلبی در تربیت اعتقادی
.....	۲۵	مبنای ۲. وجودی بودن اضداد ایمان
.....	۲۷	مبنای ۳. تقیید تربیت اعتقادی به تربیت شناختی، عاطفی و رفتاری

۲۹	مبنای ۴. دارای مراتب بودن تربیت اعتقادی.....
۳۳	مبنای ۵. تجلی حقیقت ایمان در تسلیم قلبی.....
۳۵	مبانی انسان‌شناختی.....
۳۵	مبنای ۶. اختیاری بودن تربیت اعتقادی.....
۳۶	مبنای ۷. فطری بودن تربیت اعتقادی.....
۳۷	مبانی روش‌شناختی.....
۳۷	مبنای ۸. رویکرد دینی جامع اسلام به تربیت اعتقادی.....
۴۱	مبنای ۹. محوریت روش‌های تربیت توحیدی در تربیت اعتقادی.....
۴۲	مبنای ۱۰. رویکرد تلفیقی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی در روش‌گزینی.....
۴۴	فصل دوم - اهداف تربیتی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی.....
۴۵	الف- اهداف کلی تربیت اعتقادی.....
۵۰	ب- اهداف جزئی تربیت اعتقادی.....
۵۲	اهداف جزئی در اصل وحدت و عدالت مبدأ هستی.....
۵۳	اهداف جزئی در اصل یقین.....
۵۴	اهداف جزئی در اصل امامت.....
۵۴	اهداف جزئی در اصل معاد و حیات آخرت.....
۵۶	فصل سوم - اصول تربیت اعتقادی.....
۵۶	اصول ناظر به مبانی هستی‌شناختی.....
۵۶	اصل ۱. لزوم تربیت اعتقادی.....
۵۶	اصل ۲. لزوم سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی مستقل برای رفع موانع وجودی تربیت اعتقادی.....
۵۷	اصل ۳. لزوم هماهنگی تربیت شناختی، عاطفی و رفتاری با تربیت اعتقادی.....
۵۷	اصل ۴. لزوم مرحله‌بندی و اولویت‌بندی تربیت اعتقادی.....
۶۰	اصل ۵. لزوم تمرکز تربیت اعتقادی بر تثبیت حقیقت ایمان.....
۶۰	اصول ناظر به مبانی انسان‌شناختی.....
۶۰	اصل ۶. لزوم پرهیز از اجبار در تربیت اعتقادی.....

- اصل ۷. لزوم مفروض گرفتن اعتقاد فطری تربی و سعی در رفع موانع ۶۱
- اصول ناظر به مبانی روش شناختی ۶۲
- اصل ۸. لزوم رویکرد اسلامی به تربیت اعتقادی ۶۲
- اصل ۹. لزوم محور قراردادن تربیت توحیدی ۶۲
- اصل ۱۰. لزوم تلفیق روش های القایی و اکتشافی ۶۳

بخش سوم - روش های الگوی اسلامی تربیت اعتقادی

- مقدمه ۶۷
- فصل اول - روش های بنشی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی ۶۹
- روش ۱. تفکر فلسفی فطری ۷۱
- روش ۲. مستند سازی برهانی ۷۴
- روش ۳. ملموس سازی ۷۸
- نماگرهای ملموس سازی ۷۹
- نماگر ۱. اسوه سازی و الگو آفرینی ۷۹
- نماگر ۲. موقعیت سازی و استفاده از شرایط محیطی ۸۰
- نماگر ۳. شبیه سازی و مثال آوری ۸۱
- نماگر ۴. داستان گویی و روایت گری ۸۲
- روش ۴. اندیشه ورزی در آیات و نشانه های الهی ۸۲
- روش ۵. علم آموزی با رویکرد اسلامی ۸۵
- فصل دوم - روش های گرایشی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی ۸۹
- روش ۶. ولایت پروری ۸۹
- روش ۷. موعظه حسنه ۹۰
- روش ۸. ذکر پروری ۹۱
- فصل سوم - روش های کنشی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی ۹۳
- الف - روش های کنشی و رفتاری اجتماعی ۹۳

- روش ۹. تغییر محیط و موقعیت با انقلاب و هجرت..... ۹۳
- روش ۱۰. مؤانست با مؤمنان..... ۹۵
- ب- روش‌های کنشی و رفتاری فردی..... ۹۷
- روش ۱۱. عمل به مقتضای ایمان..... ۹۷
- روش ۱۲. استعانت..... ۹۹

بخش چهارم - موانع الگوی اسلامی تربیت اعتقادی

- مقدمه..... ۱۰۳
- فصل اول - موانع بینشی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۰۴
- مانع ۱. تقلید اعتقادی و تعصب جاهلی..... ۱۰۴
- مانع ۲. تقلید دین و ورود غیر تخصصی..... ۱۰۵
- مانع ۳. تحمیل تکلف اعتقادی..... ۱۰۹
- فصل دوم - موانع گرایش الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۱۲
- مانع ۴. عواطف دینی نامتعادل در تربیت اعتقادی..... ۱۱۲
- مؤلفه ۱. غلبه عواطف دینی..... ۱۱۲
- مؤلفه ۲. ضعف عواطف دینی..... ۱۱۳
- فصل سوم - موانع کنشی الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۱۵
- مانع ۵. بحران هویت اعتقادی..... ۱۱۵
- مانع ۶. تضاد اعتقادی عوامل تربیتی..... ۱۱۶
- مؤلفه ۱. تضاد اعتقادی مربی..... ۱۱۶
- مؤلفه ۲. تضاد اعتقادی خانواده..... ۱۱۷
- مؤلفه ۳. تضاد اعتقادی جامعه و خانواده..... ۱۱۸
- مانع ۷. ضعف اجرایی عوامل تربیت اعتقادی..... ۱۱۹
- مؤلفه ۱. کاربرد تحمیلی روش‌ها..... ۱۲۱
- مؤلفه ۲. اکتفا به روش‌های تلقینی..... ۱۲۲

- مؤلفه ۳. افراط و تفريط در انذار و تبشير..... ۱۲۳
- مانع ۸. انزوا و انفعال عوامل الهی تربیت اعتقادی..... ۱۲۴

بخش پنجم - آثار الگوی اسلامی تربیت اعتقادی

- مقدمه - مراتب تحقق آثار الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۲۹
- مرتبه ۱- یقظه و معنابخشی..... ۱۲۹
- مرتبه ۲- تخلیه و شفاابخشی..... ۱۳۱
- مرتبه ۳- تحریک و نصابابخشی..... ۱۳۳
- مرتبه ۴- تصفیه و صفاابخشی..... ۱۳۴
- مرتبه ۵- تخلیه و جلایابخشی..... ۱۳۷
- مرتبه ۶- امانت و فایابخشی..... ۱۳۹
- مرتبه ۷- احیا و بقابخشی..... ۱۴۰
- فصل اول - شاخص‌های ایجابی تحقق حدّ نصاب الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۴۲
- قسمت اول - شاخص‌های بینشی..... ۱۴۲
- شاخص ۱. تصدیق اجمالی عقاید..... ۱۴۲
- قسمت سوم - شاخص‌های کنشی..... ۱۴۴
- شاخص ۳. تصدیق عملی حدّ اقلی عقاید..... ۱۴۴
- فصل دوم - شاخص‌های ایجابی تحقق حدّ کمال الگوی اسلامی تربیت اعتقادی..... ۱۴۹
- قسمت اول - شاخص‌های بینشی..... ۱۴۹
- شاخص ۱. تصدیق تفصیلی عقاید..... ۱۴۹
- قسمت دوم - شاخص‌های گرایشی..... ۱۵۳
- شاخص ۲. تصدیق خالص عقاید..... ۱۵۳
- فصل سوم - شاخص‌های کنشی..... ۱۵۸
- شاخص ۳. تصدیق عملی حدّ اکثری عقاید..... ۱۵۸
- الف - نماگرهای مؤمنان اسوه از بعد ارتباط با خدا..... ۱۶۱

ب- نماگرهای مؤمنان اسوه از بعد ارتباط با خود ۱۶۴

ج- نماگرهای مؤمنان اسوه از بعد ارتباط با مردم ۱۶۷

فهرست منابع ۱۷۴

www.ketab.ir