

3118

۱۰۰۰

۱

۱۷۴

ماتریس

✓

مشاهیر

روانشناسی

علمی در جهان

www.kotab.ir

مشاهیر روانشناسی علمی در جهان

نام کتاب : مشاهیر روانشناسی علمی در جهان

تألیف : احمد ترابی و آمنه کاشفیان محمدی

ناشر : انتشارات نگاه ماندگار، ۹۷

طراح : غزاله رضوی

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۶۹۵۶-۶-۹

نوبت چاپ : اول پاییز ۹۷

قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

سرشناسه : ترابی، احمد، ۱۳۶۶ -

عنوان و نام پدیدآور : مشاهیر روانشناسی علمی در جهان / احمد ترابی، آمنه کاشفیان محمدی.

مشخصات نشر : قم: نگاه ماندگار، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۷۴ص: مصور، عکس.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۹۵۶-۶-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع : روان‌شناسان — سرگذشتنامه

موضوع : Psychologists — Biography

موضوع : روان‌شناسی

موضوع : Psychology

شناسه افزوده : کاشفیان محمدی، آمنه، ۱۳۶۰ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ ق ۴ / آ ۱۰۹ / BF

رده بندی دیویی : ۱۵۰ / ۹۲۲

شماره کتابشناسی ملی : ۵۴۴۶۴۳۶

الحمد لله رب العالمين

www.ketab.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	مقدمه
۸	«بی اف. اسکینر»
۹	زندگی نامه (۱۹۹۰-۱۹۰۴)
۱۲	آثار
۱۲	تقویت: زیربنای رفتار
۱۴	تقریب‌های متوالی: شکل‌دهی رفتار
۱۶	کاربردهای شرطی‌سازی کنشگر
۱۷	ماهیت انسان از دیدگاه اسکینر
۱۷	ارزیابی در نظریه اسکینر
۱۸	پژوهش در نظریه اسکینر
۱۸	انتقادات از رویکرد اسکینر
۱۹	منابع و مآخذ
۲۰	«زیگموند فروید»
۲۲	زندگی‌نامه به همراه آثار (۱۸۵۶-۱۹۳۹)
۲۷	نگاهی به آثار فروید
۲۸	غرایز (نیروهای سوق دهنده‌ی شخصیت)
۲۸	انواع غرایز
۲۹	زندگی روانی انسان: (ناهشیار، نیمه هشیار، هشیار)
۳۰	ساختار شخصیت (نهاد، خود، فراخود)
۳۱	انواع اضطراب: (واقعی، روان‌رنجور، اخلاقی)
۳۲	مکانیزم‌های دفاعی
۳۴	مراحل روانی-جنسی رشد
۳۷	فروید و درمان روانکاوی
۳۸	ارزیابی و انتقادات

۴۱	منابع و مآخذ
۴۲	«آلبرت بندورا»
۴۳	زندگی‌نامه (۱۹۲۵ - ...)
۴۴	آثار
۴۵	نظریه شناختی اجتماعی
۴۷	فراوندهای حاکم بر یادگیری مشاهدهای
۵۲	عوامل مؤثر بر خودکارآمدی
۵۳	مراحل رشد سرمشق‌گیری و خودکارآمدی
۵۴	دیدگاه بندورا درباره ماهیت انسان
۵۵	ارزیابی در نظریه بندورا
۵۶	پژوهش در نظریه بندورا
۵۶	انتقادات
۵۷	درمان
۵۹	منابع و مآخذ
۶۰	«ژان پیاژه»
۶۱	زندگی‌نامه (۱۹۸۰ - ۱۸۹۶)
۶۳	آثار پیاژه
۶۴	مفاهیم پایه در نظریه پیاژه
۶۵	مراحل رشد شناختی
۷۱	کاربردهای دیدگاه پیاژه در تعلیم و تربیت
۷۳	کاربرد روانپزشکی
۷۴	یادگیری از دیدگاه نظریه رشد شناختی
۷۴	کاربردهای آموزشی نظریه پیاژه
۷۵	ارزیابی در نظریه پیاژه
۷۷	انتقادات
۷۹	منابع و مآخذ

۸۱	 «کارل راجرز»
۸۲	 زندگی‌نامه (۱۹۸۷-۱۹۰۲)
۸۵	 آثار راجرز
۸۷	 نظریه شخصیت راجرز
۸۹	 اهمیت خویشتن (خود)
۹۲	 وظیفه و نقش درمانگر
۹۲	 مراحل تغییر درمانی
۹۴	 اهداف رویکرد فردمدار
۹۴	 برداشت راجرز از ماهیت انسان
۹۵	 ارزیابی در نظریه راجرز
۹۶	 محدودیت‌های رویکرد فردمدار
۹۷	 انتقادات
۹۸	 منابع و مآخذ
۱۰۰	 «ویلیام جیمز»
۱۰۱	 زندگی‌نامه (۱۹۱۰-۱۸۴۲)
۱۰۳	 آثار ویلیام جیمز
۱۰۳	 روانشناسی از نگاه ویلیام جیمز
۱۰۴	 هشیاری در نظریه جیمز
۱۰۵	 نظریه هیجان
۱۰۶	 مبانی فکری ویلیام جیمز
۱۰۶	 مکتب پراگماتیسم
۱۰۸	 روشهای روانشناسی
۱۰۹	 دین و روان
۱۱۰	 خدمات کارکرد گرایی (کنش گرایی)
۱۱۰	 انتقاد از کارکردگرایی
۱۱۲	 منابع و مآخذ

۱۱۳	«اریک اریکسون»
۱۱۴	زندگی‌نامه (۱۹۹۴-۱۹۰۲)
۱۱۶	آثار اریک اریکسون
۱۱۶	مراحل رشد روانی-اجتماعی
۱۱۷	نظریه شخصیت اریکسون
۱۱۷	خصوصیات نظریه اریکسون
۱۲۵	برداشت اریکسون از ماهیت انسان
۱۲۶	نقد و ارزیابی در نظریه اریکسون
۱۲۸	درمان
۱۲۹	منابع و مآخذ
۱۳۰	«ایوان پاولف»
۱۳۱	زندگی‌نامه (۱۹۳۶-۱۸۶۹)
۱۳۴	بازتاب‌های شرطی
۱۳۵	مطالعه درباره بازتاب‌های شرطی
۱۳۷	یادداشتی درباره ای. بی. تویتمایر
۱۳۸	خدمات پاولف
۱۳۹	انتقادات
۱۴۰	منابع و مآخذ
۱۴۱	«کرت لوین»
۱۴۲	زندگی‌نامه
۱۴۴	آثار کرت لوین
۱۴۴	نظریه میدانی
۱۴۷	نظریه شناختی یا میدانی شخصیت
۱۵۰	نظریه یادگیری کرت لوین
۱۵۰	نظریه دروازه‌بانی
۱۵۰	الگوی تغییر سه مرحله‌ای

۱۵۳	 رابطه ذهن و بدن
۱۵۳	 خدمات‌های لوین
۱۵۳	 انتقادات
۱۵۵	 منابع و مآخذ
۱۵۶	 «آلفرد آدلر»
۱۵۷	 زندگی‌نامه (۱۸۷۰-۱۹۳۷)
۱۵۹	 انار آدلر
۱۵۹	 نظریه شخصیت آدلر
۱۶۰	 ویژگیهای نظریه آدلر
۱۶۱	 شکرگری سبک زندگی
۱۶۲	 علاقه اجتماعی
۱۶۳	 ترتیب تولد
۱۶۵	 خودآگاهی
۱۶۵	 غایت و هدف زندگی
۱۶۶	 خودخلاق
۱۶۶	 نظریه آسیب‌شناسی روانی
۱۶۷	 مراحل و تکنیکهای درمان آدلری
۱۷۰	 نقد و ارزیابی
۱۷۳	 منابع و مآخذ

بر اساس مطالعه‌ای که در ماه جولای ۲۰۰۲ در مجله معتبر *Review of General Psychology* به عمل آمد، ۹۹ روان‌شناسی که بیشترین تاثیر را بر این رشته بر جا گذاشته‌اند، شناسایی و رده‌بندی شدند. این رده‌بندی براساس سه عامل صورت گرفت: بسامد ارجاع در مجلات علمی، ارجاع در کتاب‌های درسی و نظرخواهی از ۱۷۲۵ عضو انجمن روان‌شناسی آمریکا. روان‌شناس برتر این لیست به قرار زیر بودند. این افراد نه تنها از معروفترین متفکران روان‌شناسی هستند بلکه همگی نقش مهمی در تاریخ روان‌شناسی و سهم عمده‌ای در شناخت ما نسبت به رفتار انسان‌ها ایفا کرده

۱. بی. اف. اسکینر (1904-1990)

این روان‌شناس آمریکایی یکی از رهبران نظریه رفتارگرایی (*behaviorism*) است. کارهای او در زمینه روان‌شناسی تجربی او را یکی از تاثیرگذارترین روان‌شناسان تاریخ نموده و روش‌های درمانی بر پایه نظریه‌های او هنوز در سطح گسترده‌ای مورد استفاده است.

۲. زیگموند فروید (1856-1939)

وقتی صحبت از روان‌شناسی می‌شود، بسیاری از مردم به یاد این روان‌شناس آلمانی می‌افتند. کارهای او این عقیده را تقویت کرد که تمام بیماری‌های روانی دلایل فیزیولوژیک ندارند. او همچنین شواهدی دال بر این که تفاوت‌های فرهنگی دارای تاثیر بر روی روان‌شناسی و رفتار است ارائه نمود. کارهای او به شناخت بهتر ما از شخصیت، روان‌شناسی بالینی، رشد انسان و ناهنجاری‌های روانی، کمک شایانی نموده است.

۳. آلبرت بندورا (1925-)

کارهای این روان‌شناس کانادایی، بخشی از انقلاب «شناخت در روان‌شناسی» است که از اواخر دهه ۱۹۶۰ شروع شد. نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا بر اهمیت یادگیری مشاهده‌ای، تقلید و مدل‌سازی، تاکید گذاشت

۴. ژان پیاژه (1896-1980)

کارهای این روان‌شناس سوئیسی تاثیر عمده‌ای بر روان‌شناسی، به ویژه درک ما از رشد فکری و ذهنی کودکان، داشته است. پژوهش‌های پیاژه به توسعه روان‌شناسی رشد، روان‌شناسی شناخت، معرفت‌شناسی ژنتیکی و اصلاح روش‌های آموزشی، کمک شایانی نموده است. آلبرت اینشتین درباره مشاهدات پیاژه در مورد رشد فکری و ذهنی کودکان و فرایند تفکر چنین گفته است: «این کشفی است که آنقدر ساده است که فقط به فکر یک نابغه می‌رسد».

۵. کارل راجرز (1902-1987)

تاکید اصلی این روان‌شناس آمریکایی بر تاثیر شگفت توانائی‌های بالقوه انسان بر روان‌شناسی و آموزش است. کارل راجرز یکی از مهمترین متفکران انسان‌گراست و روش درمان ابتکاری او که به «درمان راجرین» معروف است، تاثیر عمده‌ای بر روش‌های درمانی داشته است.

۶. ویلیام جیمز (1842-1910)

از این روان‌شناس و فیلسوف معروف، غالباً به عنوان «پدر روان‌شناسی آمریکا» یاد می‌شود. کتاب درسی ۱۲۰۰ صفحه‌ای او به نام «اصول روان‌شناسی»، مهمترین منبع کلاسیک درسی بود و درس‌ها و نوشته‌های او کمک شایانی به تثبیت روان‌شناسی به عنوان یک علم کرد. او در طی ۳۵ سال تدریس خود، تاثیر بسیاری بر روی روان‌شناسان اوایل قرن بیستم گذاشت.

۷. اریک اریکسون (1902-1994)

نظریه این روان‌شناس آلمانی درباره «رشد روانی-اجتماعی» علاقه‌مندی و تحقیقات بسیاری را در زمینه رشد انسان در دوره حیاتش به وجود آورد. اریکسون که از همکاران آنا فروید (دختر زیگموند فروید) بود، از طریق کشف رشد در طول حیات، شامل دوران کودکی، بلوغ و پیری، به توسعه نظریه روانکاوی کمک بسزایی نموده است.

۸. ایوان پاولوف (1849-1936)

این روان‌شناس روسی با تحقیقاتش در زمینه واکنش‌های شرطی، به پیدایش رفتارگرایی در روان‌شناسی کمک شایانی نموده است. روش‌های تجربی پاولوف در تغییر روش روان‌شناسی از درون‌نگری و معنای ذهنی به معیارهای عینی رفتاری، تاثیر عمده‌ای داشته است. پاولوف در سال ۱۹۰۴ برنده جایزه نوبل روان‌شناسی شد.

۹. کرت لوین (1890-1947)

از این روان‌شناس آلمانی به عنوان پدر «روان‌شناسی اجتماعی مدرن» نامبرده می‌شود زیرا او یکی از نخستین کسانی بوده است که روش‌های علمی و تجربه را برای نگرستن به رفتارهای اجتماعی به خدمت گرفته است.

۱۰. آلفرد آدلر (1870-1937)

تاثیر روان‌شناس اتریشی در روانکاوی پس از فروید و انعکاس نظریات او در کارهای کارن هورنای، گوردون آلپورت، ابراهام مازلو، جولیان راتر و بسیار چشمگیر بوده است. آدلر بسیار جلوتر از زمان خود بود، زیرا تأکید او بر متغیرهای ساختی و اجتماعی با روندهای روانشناسی امروز سازگارتر از روانشناسی زمان خود اوست.

توجه: انتخاب نفر دهم (آلفرد آدلر) توسط مؤلفین صورت گرفته است.

در پایان از استادان و دانشجویانی که در طی مراحل نگارش کتاب با مؤلفین تماس برقرار کرده‌اند و پیشنهادها و نقطه نظرات سازنده‌ای در اختیار ما گذاشته‌اند و همچنین از آقای مهندس سعید مدقی که ویراستاری و تایپ و بازخوانی اثر را قبول زحمت نمودند نهایت تشکر و قدردانی را داریم.

«پاییز ۱۳۹۷»

احمد ترابی (روانشناس بالینی)

 @ahmadtorabie