

۲۰۳۱۹۷۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مهارت های هفتگی

اول ابتدایی

www.ketabo.ir

سرشناسنامه	: پولادی فر ، ماندانا ، ۱۳۵۰
عنوان و نام پدید آور	: مهارت‌های هفتگی اول ابتدایی / مؤلف ماندانا پولادی فر
مشخصات نشر	: تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام ، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری	: ۱۴۸ ص ، مصور ، جدول ، نمودار ؛ ۲۲ × ۲۹ س م .
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۵۸-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: آموزش ابتدایی -- راهنمای آموزشی
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۷۰۱۵۰



عنوان :	مهارت‌های هفتگی اول ابتدایی
مدیر مسئول :	مهندس موسی بهزاد
مؤلف :	ماندانا پولادی فر
کارشناس آموزشی :	محمد علی نژاد
طراحی و گرافیک جلد :	سمیرا غیاثوند محمدخانی
انتشارات :	مؤسسه پیام مهر بهنام
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۵۸-۶
نوبت چاپ :	اول - سال ۱۳۹۸
تیراژ :	۱۰۰۰۰ جلد
قیمت :	۴۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است . »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی ، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند .

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما منت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آدینه را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با توجه به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌های این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا حفظ جملات کتاب درسی مد نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه، فعالیت مدادکاغذی با حفظ تنوع سؤال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی-توصیفی می‌باشد.

راهنمای استفاده از کتاب:

- تمرینات از هفته اول مهرماه شروع شده و تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.

- در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخ‌گویی همان هفته بپردازد.

- شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموزان باشید.

به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	شماره یک
۵.....	شماره دو
۹.....	شماره سوم
۱۳.....	شماره چهارم
۱۷.....	فعالیت مرحله اول
۲۱.....	شماره پنجم
۲۵.....	شماره ششم
۲۹.....	شماره هفتم
۳۳.....	شماره هشتم
۳۷.....	فعالیت مرحله دوم
۴۱.....	شماره نهم
۴۵.....	شماره دهم
۴۹.....	شماره یازدهم
۵۳.....	شماره دوازدهم
۵۷.....	فعالیت مرحله سوم
۶۱.....	شماره سیزدهم
۶۵.....	شماره چهاردهم
۶۹.....	شماره پانزدهم
۷۳.....	شماره شانزدهم
۷۷.....	فعالیت مرحله چهارم
۸۱.....	شماره هفدهم
۸۵.....	شماره هجدهم
۸۹.....	شماره نوزدهم
۹۳.....	شماره بیستم
۹۷.....	فعالیت مرحله پنجم
۱۰۱.....	شماره بیست و یکم
۱۰۵.....	شماره بیست و دوم
۱۰۹.....	شماره بیست و سوم
۱۱۳.....	شماره بیست و چهارم
۱۱۷.....	فعالیت مرحله ششم
۱۲۱.....	شماره بیست و پنجم
۱۲۵.....	شماره بیست و ششم
۱۲۹.....	فعالیت مرحله هفتم
۱۳۳.....	شماره بیست و هفتم
۱۳۷.....	شماره بیست و هشتم
۱۴۱.....	فعالیت مرحله هشتم