

۲۰۵۷/۱۶۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خلاقیت‌های هفتگی

اوّل ابتدایی

سرشناسنامه
 عنوان و نام پدید آور : خلاقیت‌های هفتگی اول ابتدایی / مؤلف : سارا بهجتی نجف‌آبادی
 مشخصات نشر : تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام ، ۱۳۹۸
 مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص ، مصور ، جدول ، نمودار : ۲۲ × ۲۹ س م .
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۴-۷
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۱۰۴۲۶



عنوان : خلاقیت‌های هفتگی اول ابتدایی
 مدیر مسئول : مهندس موسی بهزاد
 مؤلف : سارا بهجتی نجف‌آبادی
 کارشناس آموزشی : محمد علی نژاد
 طراحی و گرافیک جلد : سمیرا غیاثوند محمدخانی
 تصویرساز : سارا رفیعی
 انتشارات : مؤسسه پیام مهر بهنام
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۴-۷
 نوبت چاپ : اول - سال ۱۳۹۸
 تیراژ : ۱۰۰۰۰ جلد
 قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام
 تلفن: ۴-۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است . »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی ، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند .

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما مانت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آئینه‌ی را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با نرجس به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌های این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا حفظ جملات کتاب درسی مد نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه، فعالیت مدادکاغذی با حفظ تنوع سوال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی-توصیفی می‌باشد.

راهنمای استفاده از کتاب :

- تمرینات از هفته اول مهرماه شروع شده و تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.

- در نظر داشته باشید که دانش آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخگویی همان هفته پردازد.

- شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش آموزان باشید.

به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	خلاقیات شماره یک
۵.....	خلاقیات شماره دو
۹.....	خلاقیات شماره سوم
۱۳.....	خلاقیات شماره چهارم
۱۷.....	خلاقیات شماره پنجم
۲۱.....	خلاقیات شماره ششم
۲۵.....	خلاقیات شماره هفتم
۲۹.....	خلاقیات شماره هشتم
۳۳.....	خلاقیات شماره نهم
۳۷.....	خلاقیات شماره دهم
۴۱.....	خلاقیات شماره یازدهم
۴۵.....	خلاقیات شماره دوازدهم
۴۹.....	خلاقیات شماره سیزدهم
۵۳.....	خلاقیات شماره چهاردهم
۵۷.....	خلاقیات شماره پانزدهم
۶۱.....	خلاقیات شماره شانزدهم
۶۵.....	خلاقیات شماره هفدهم
۶۹.....	خلاقیات شماره هجدهم
۷۳.....	خلاقیات شماره نوزدهم
۷۷.....	خلاقیات شماره بیستم
۸۱.....	خلاقیات شماره بیست و یکم
۸۵.....	خلاقیات شماره بیست و دوم
۸۹.....	خلاقیات شماره بیست و سوم
۹۳.....	خلاقیات شماره بیست و چهارم
۹۷.....	خلاقیات شماره بیست و پنجم