

۲۰۵۷۱۹۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خلاقیت‌های هفتگی

چهارم ابتدایی

سرشناسنامه
عنوان و نام پدید آور : خلاقیت‌های هفتگی چهارم ابتدایی / مؤلفین معصومه کمندلو، نکیسا رحمانی
مشخصات نشر : تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری : ۱۰۴ ص، مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۷-۸
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
شناسه افزوده : رحمانی، نکیسا، ۱۳۵۶
شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۱۰۴۲۹



عنوان : خلاقیت‌های هفتگی چهارم ابتدایی
ام‌یر مسؤل : مهندس موسی بهزاد
مؤلف : معصومه کمندلو - نکیسا رحمانی
کارشناس آموزشی : محمد علی نژاد
طراحی و گرافیک جلد : صغری بهزاد
انتشارات : مؤسسه پیام مهر بهنام
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۶۷-۸
نوبت چاپ : اول - سال ۱۳۹۸
تیراژ : ۱۰۰۰۰ جلد
قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام
تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است. »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما منت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده‌سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آینه‌ی برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با توجه به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌های این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا حفظ سلات کتاب درسی مدّ نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه، فعالیت مدادکاغذی با حفظ تنوع سوال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی-توصیفی می‌باشد.

راهنمای استفاده از کتاب :

- تمرینات از هفته اول مهرماه شروع شده و تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.

- در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخگویی همان هفته پردازد.

- شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموزان باشید.

به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	خلاقیت شماره یک
۵.....	خلاقیت شماره دو
۹.....	خلاقیت شماره سوم
۱۳.....	خلاقیت شماره چهارم
۱۷.....	خلاقیت شماره پنجم
۲۱.....	خلاقیت شماره ششم
۲۵.....	خلاقیت شماره هفتم
۲۹.....	خلاقیت شماره هشتم
۳۳.....	خلاقیت شماره نهم
۳۷.....	خلاقیت شماره دهم
۴۱.....	خلاقیت شماره یازدهم
۴۵.....	خلاقیت شماره دوازدهم
۴۹.....	خلاقیت شماره سیزدهم
۵۳.....	خلاقیت شماره چهاردهم
۵۷.....	خلاقیت شماره پانزدهم
۶۱.....	خلاقیت شماره شانزدهم
۶۵.....	خلاقیت شماره هفدهم
۶۹.....	خلاقیت شماره هجدهم
۷۳.....	خلاقیت شماره نوزدهم
۷۷.....	خلاقیت شماره بیستم
۸۱.....	خلاقیت شماره بیست و یکم
۸۵.....	خلاقیت شماره بیست و دوم
۸۹.....	خلاقیت شماره بیست و سوم
۹۳.....	خلاقیت شماره بیست و چهارم
۹۷.....	خلاقیت شماره بیست و پنجم