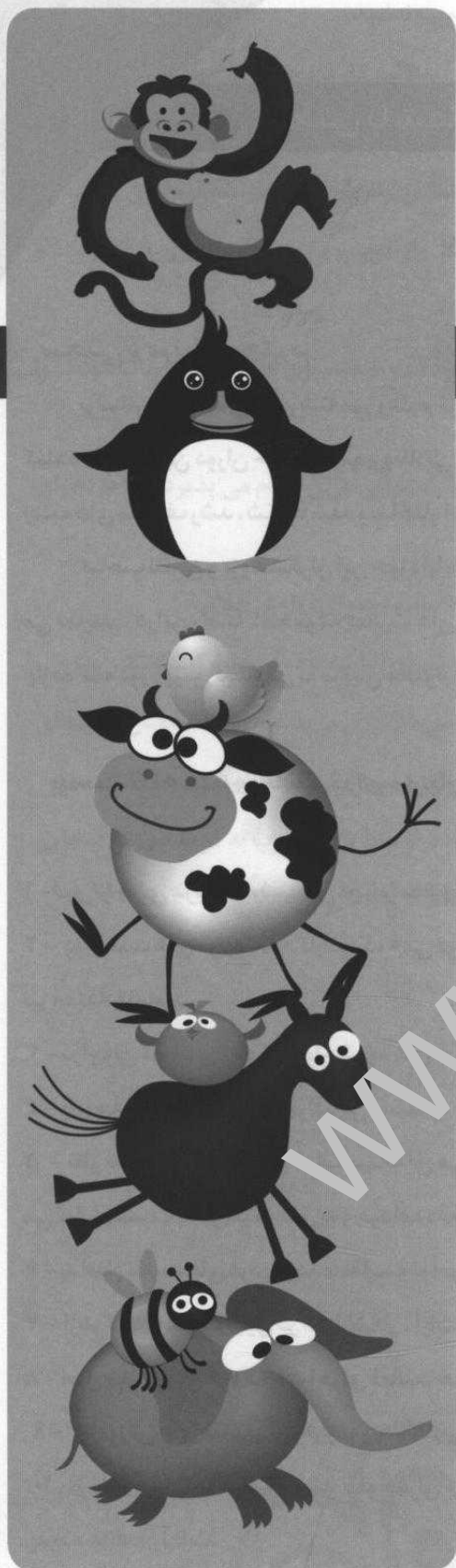


مجموعه کتاب های آموزشی

شادمانه

حیوانات

ویژه ی نوآموزان پیش دبستانی



مجموعه کتاب های کودک ، مربی شادمانه : حیوانات

پدیدآورنده : مقصود رزم آرای شرق [و دیگران] برای وزارت آموزش و پرورش ،
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی ، معاونت آموزش ابتدایی ، گروه تولید محتوای پیش دبستانی
مشخصات نشر : ارومیه نشر یاز ۱۳۹۵
مشخصات ظاهره : ۵ جلد مصور (رنگی)
فروست : شادمانه
شابک : دوره : ۱۲۰۷-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸ / ۹۳-۹۷۸-۶۰۰-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸ ISBN
وضعیت فهرست نویسی : فید
مؤلفان : مقصود رزم آرای شرق ، مژگان هاشمی ، میترا منافی ، سحر قطاری ، حبیبه شباهنگ ،
گروه سنی : الف
موضوع : آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی - فعالیت های فوق برنامه - مشارکت والدین - سرگرمی های علمی
شناسه افزوده : رزم آرای شرق ، مقصود ، ۱۳۹۵
شناسه افزوده : فیضی محمد علی ، تصویرگر
شناسه افزوده : ایران . وزارت آموزش و پرورش . اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی ،
کمیته ی تولید محتوای پیش دبستانی
رده بندی دیویی : ۱۳۹۵ ۱۴۳ ش ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۵۲۵۴۳

ویراستار و بازنگری : جعفر اسدوند ، آباد

طراحی گرافیک : محمد علی شادمانه

چاپ اول : ۳۲/۰۰۰ جلد شهریور ۹۸

مورد تأیید دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی

سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش

آدرس الکترونیکی : gmail.com@Edu.razmara2020

حق چاپ محفوظ است .



به نام خداوند بخشنده ی مهربان

سخنی با مربیان محترم

براساس یافته های روان شناسی و علوم تربیتی ، سال های پیش از دبستان ، در رشد و تربیت کودکان نقشی اساسی و تعیین کننده دارد . در این دوران حساس ، مهم و طلایی ، یادگیری کودکان ، عمیق ، سریع و آسان تر انجام می شود و توانایی های آنان در جنبه های مختلف رشد ، شکوفا شده و ساختار اصلی شخصیت آن ها شکل می گیرد .

صاحب نظران و پژوهشگران این حوزه ارایه ی آموزش های اثربخش و متنوع در این دوره ی زندگی را امری مهم و اساسی قلمداد می نمایند . در این راستا ، مجموعه ی «تت های یاددهی و یادگیری» براساس رویکرد «شکوفایی فطرت الهی» و هم جهت با اهداف یازده گانه دوره پیش دبستانی به مربیان محترم و دلسوز ارائه می گردد .

بسیست نکته مهم و اساسی برای مربیان محترم ، قبل از آغاز فعالیت های یاددهی و یادگیری :

- ۱- قبل از اجرای هر برنامه ، شیوه ی اجرا را به صورت کامل مطالعه نموده و سپس اقدام به اجرای فعالیت نمایید .
- ۲- در فعالیت های مربوط به «کار کودک» می توانید علاوه بر فعالیت های پیشنهادی ، از سایر فعالیت های خلاقانه و ابتکاری خودتان نیز استفاده نمایید .
- ۳- در اجرای قصه می توانید از انواع شیوه های قصه گویی (قصه گویی ساده ، اجرا تقلید صدا ، نمایش عروسکی و...) بهره بگیرید .
- ۴- با توجه به موقعیت های جغرافیایی نسبت به اجرای فعالیت های بومی نیز اقدام نمایید .
- ۵- نظر به اینکه رویکرد این کتاب پیمانه ای می باشد لذا در انتخاب فعالیت ها ، ترتیب زمانی خاصی مدنظر نمی باشد و شما می توانید نسبت به موقعیت های به وجود آمده فعالیت ها را انتخاب و اجرا نمایید .
- ۶- به اصل تفاوت های فردی و عدم مقایسه نوآموزان با همدیگر توجه ویژه ای داشته باشید .
- ۷- از هر گونه اجبار و تحمیل در حفظ اشعار ، آیات و احادیث پرهیز نمایید .
- ۸- اصل مهم آزادی کودک را در اجرای فعالیت ها در نظر بگیرید .
- ۹- از آموزش های مستقیم پرهیز نموده و نقش راهنما و تسهیل کننده را ایفا نمایید .
- ۱۰- فرصت هایی را فراهم نمایید تا نوآموزان ، با استفاده از تجارب گذشته ی خود و دیگران ، نسبت به ساخت مفاهیم و کشف پدیده ها اقدام نمایند .

۱۱ - زمینه های لازم برای فعالیت های گروهی و مشارکتی را فراهم سازید .

۱۲ - با اجرای فعالیت های متنوع ، مهارت جستجوگری و کاوشگری را در نوآموزان تقویت نمایید .

۱۳ - در اجرای فعالیت های علمی (مشاهده ، بحث و گفت گو ، آزمایش ، گردش علمی) به تأثیر کارکرد حواس مختلف ، کسب تجارب واقعی تقویت حس پرسشگری و ... توجه ویژه ای داشته باشید .

۱۴ - در اجرای فعالیت بازی سعی نمایید تمام نوآموزان در بازی شرکت نموده و در حد امکان از اعلام برنده و بازنده خودداری کنید .

۱۵ - در اجرای فعالیت های نقاشی به سه ویژگی مهم آن از جمله ، ترسیم نقش کودک ، باز آفرینی یک پدیده و تأثیر پذیری کودک از ادراک شخصی خود ، توجه نمایید .

۱۶ - دومعیار اساسی در فعالیت کاردستی یعنی ساخت اشیای سه بعدی توسط کودک و بازسازی افکار و احساسات کودک را جدی بگیرید .

۱۷ - نمایش خلاق ، باز آفرینی مفاهیم و رویدادهایی است که توسط خود کودک و با راهنمایی مربی انجام می پذیرد ، لذا در اجرای نمایش خلاق مراحل را مد نظر قرار دهید :

* مراحل نمایش خلاق عبارتند از : اجرای خرده نمایش توسط کودک ، قصه ی ناتمام و اجرای نمایش خلاق .

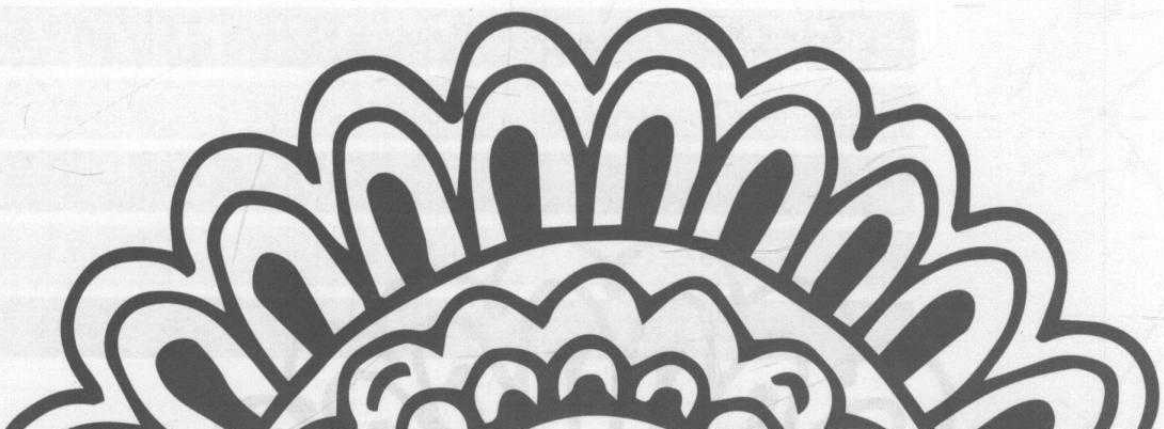
۱۸ - از تمامی آثار نوآموزان (بدون گزینش) نمایشگاهی ترتیب داده و همه ی آنان را تشویق نمایید تا در آن مشارکت کنند .

۱۹ - در زمینه ی مدیریت فرآیند یاددهی - یادگیری نوآموزانی که دارای مشکلات عمومی یادگیری می باشند ، با متخصصان واحدهای مربوطه ارتباطی تنگاتنگ داشته و در دوره ها و کارگاه های آموزشی پیش بینی شده در این زمینه شرکت نمایید .

۲۰ - مربیان و صاحب نظران محترم می توانند ، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را در ارتباط با این کتاب به گروه آموزش ابتدایی منطقه اعلام و یا به آدرس الکترونیکی : Edu.razmara@zvc@gmail.com ارسال نمایند .

« گروه تولید محتوای پیش دبستانی »

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی



موضوعات واهداف کلی

واحد یادگیری	موضوعات	فَعَالِیَّت های یاددهی ، یادگیری	صفحه
حیوانات	تخم های خانم مرغه	نمایش خلاق	۸
	حیوانات انگشتی	نقاشی	۱۰
	حیوانات چی می خورند ؟	فَعَالِیَّت علمی	۱۲
	پدربزرگ مهربون	نمایش خلاق	۱۴
اهداف	پرند ی نواری	کار دستی	۱۶
	خروس	شعر	۱۸
	عم زنجیر باف	بازی	۲۰
	؟	قصه	۲۲
آشنایی با : - محل زندگی حیوانات - پوشش حیوانات - غذای حیوانات - حوزه ی زندگی حیوانات - صدای حیوانات - نحوه تولید مثل حیوانات - دسته های حیوانات	گوسفند پشمی	نقاشی	۲۴
	مورچه	شعر	۲۶
	من چه حیوانی هستم ؟	فَعَالِیَّت علمی	۲۸
	دمم کو؟	قصه	۳۰
	مورچه ی باهوش	نمایش خلاق	۳۲
	ببین و بگو	فَعَالِیَّت علمی	۳۴
	چی می خوری ؟	فَعَالِیَّت علمی	۳۶
	تمساح در برکه	قصه	۳۸
	هرکس لانه ای دارد	نقاشی	۴۰
	کجا زندگی می کنی ؟	فَعَالِیَّت علمی	۴۲
	نگاه کن ، تقلیدکن ، حدس بزن .	بازی	۴۴
	خانه ی ما کجاست ؟	فَعَالِیَّت علمی	۴۶
	ماست خوشمزه	فَعَالِیَّت علمی	۴۸
	حیوانات زیبا	کار دستی	۵۰