



مجموعه کتاب های واله

(مقطع ابتدایی)

علوم دوم ابتدایی

تیزهوشان

مؤلف: بابک بامداد

مدیریت تدوین: علی واله

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
رده‌بند کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

بامداد، بابک، ۱۳۵۱ -
علوم دوم ابتدایی تیزهوشان / مؤلف، بابک بامداد؛ مدیریت تدوین: علی واله.
تهران: واله، ۱۳۹۰.
۱۴۴ ص: مصور (رنگی).
مجموعه کتاب‌های واله (مقطع ابتدایی): ۶۶.
۷۵۰۰۰ ریال: 2-45-5923-600-978
فیا
علوم - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
علوم - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
واله، علی، ۱۳۴۶ -
Q۱۸۲/ب۲۴ع۷ ۱۳۹۰۰
۵۰۷/۶:
۲۵۴۹۱۵۳:



ناشر: انتشارات واله (روانه نشر: ۸۹۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن مرکز پخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹
دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰۰
صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب
مؤلف
مدیریت تدوین
ناشر
نوبت چاپ
شمارگان
حروفچینی
فروست
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: ممتاز

:علوم دوم ابتدایی (تیزهوشان)
:بابک بامداد
:علی واله
:انتشارات واله
:اوّل - آبان ۱۳۹۰
:۳۰۰۰ جلد
:مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله
:مجموعه کتاب‌های واله (۶۶)

قیمت: ۷۵۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و هم‌چنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با تشکر

مدیر مسئول انتشارات واله

علی واله

به نام خدا
«گفت به تحقیق استجاب شد دعای شما، پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آنان را که علم ندانند»

قرآن کریم، سوره یونس، آیه (۸۸)

مقدمه

پیش کشی از بهار بامداد تا عرفان واله، برای تمامی فرزندان ایران

با آگاهی به افزایش دانش برای هر بخش از کتاب درسی علوم دبستان در راستای هدف‌های گروه‌های آموزشی سازمان آموزش و پرورش، نخستین تألیف این کتاب را پیش از آن که بهار به پایه‌ی دوم وارد شود، به پایان رساندم تا تقدیمش کنم ...

این مهم نشد تا این که پرسش‌های هدف‌دار برای هر بخش را به سفارش همکاران دفتر تألیف کتب درسی و انتشارات مدرسه در پایان همان بخش تکمیل نمودم تا تقدیمی کامل‌تر باشد از بهار بامداد به عرفان واله که در آن سال به پایه‌ی دوم پا می‌گذاشت.

اما اگر چه هر دو دل‌بند گرانقدرمان یعنی بهار و عرفان، هم اکنون از این نوشته‌ها بی‌نیاز هستند، ویرایش علمی - ادبی - موضوعی و تکمیل پرسش‌های گزینه‌ای را نیز بر آن افزودم تا آن‌چه در اختیار شماست مهیا گردد. افتخاری برای بنده که از انتشارات واله به مدیریت جناب علی واله که همواره هم‌هدف با هم‌دیگر آرمان‌های قلبی‌ام را ارج نهاده تا خدمتگزاری فرهنگی - علمی را دنبال نمایم.

در این راه پُر زمان از تلاش‌های پیوسته‌ی سرکار خانم‌ها ام‌کلثوم نوبخت و معصومه حسینی که در بیش‌تر تألیفات اینجانب، پشتیبان و پیگیر شکل‌گیری، طبع و چاپ آن‌ها بوده‌اند، کمال سپاسگزاری را دارم. هم‌چنین با تشکر از جناب پیام دارابی که قبول زحمت نمودند و وقت‌گذاری ایشان در بازبینی دوره‌ای با ظرافت‌های ویژه، همکاری را بر ما نمایان نمودند. در پایان سزاوار و شایسته، از شریک اندیشه‌های زندگی‌ام، کیمیای بی‌همتای شبانه‌روز در روزگارم، قدردانی می‌نمایم.

بابک بامداد

تابستان ۱۳۹۰

علوم زیستی

۹-۲۰

فصل ۱ - گل، میوه و دانه

۲۳-۳۲

فصل ۲ - محل زندگی جانوران و گیاهان

۳۵-۴۲

فصل ۳ - پوشش بدن جانوران

علوم فیزیکی

۴۵-۵۴

فصل ۴ - ماده چیست؟ (۱)

۵۷-۶۴

فصل ۵ - ماده چیست؟ (۲)

۶۷-۷۶

فصل ۶ - نیرو

۷۹-۸۷

فصل ۷ - نور

۹۱-۹۹

فصل ۸ - صدا

علوم زمین

۱۰۳-۱۱۰

فصل ۹ - هوا

۱۱۳-۱۲۰

فصل ۱۰ - هوا تغییر می‌کند.

۱۲۳-۱۳۲

فصل ۱۱ - روی زمین تغییر می‌کند.

پوداشت

۱۳۵-۱۴۴

فصل ۱۲ - رشد بدن