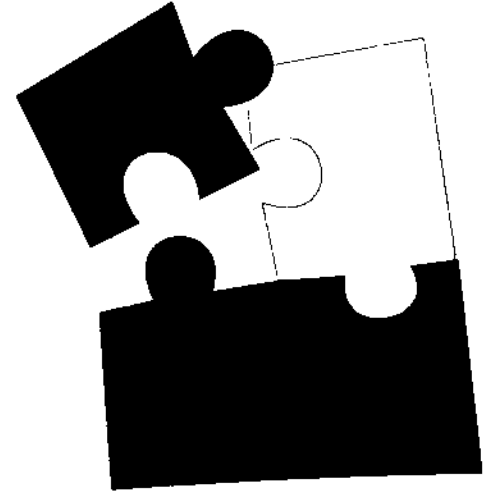




بسته مدیریت کلاسی

با این بسته همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان / مؤلف: مظلوم شایان، مهدی
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری:	۲۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۱۲۵-۲۹۹-۰
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا.
موضوع:	علوم - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع:	علوم - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره:	LB۲۶/۳۰۶/۵۱۱۸۶۴ ۱۳۸۹
رده‌بندی دیویی:	۲۳۸۰۷۶/۳۷۳
شماره‌ی کتابشناسی ملی:	۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کتاب کار علوم تجربی سوم دبستان

دپارتمان علمی دبستان (به ترتیب حروف الفبا):

احمد اصغرزاده، یدالله اکرمی، بابک بامداد، رامین تسوجی‌زاده،
محمدرضا شاه‌حاتمی، مهدی شایان، حسین صادق‌نژاد،
پروانه فیروزآبادی، ابوالقاسم کاظم‌زاده

مؤلف: مهدی شایان
بازنگر علمی: رامین تسوجی‌زاده
ناشر: مرآت دانش
گرافیک: رضا مرادی، ساینایکانی
تصویرگر: فائزه شکوری
صفحه‌آرا: مهنوش قدس
تایپ‌بست: هانیه سلطانی، فاطمه عموتقی
ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: رواق
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰
تیراژ: ۱۵۰۰۰
قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
کنترل فنی چاپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، شماره ۸۰، تلفن تماس: ۸۸۸۱۳۵۲۰-۹ (ده خط)

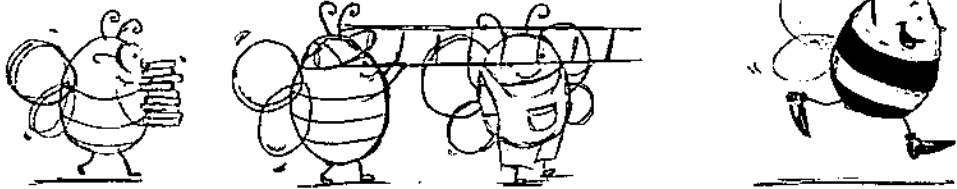
پایگاه اینترنتی مرآت: www.meraat.ir

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: www.meraatpack.ir

سرویس پیام کوتاه (sms): ۳۰۰۰۴۰۲۰

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست



چهار	.....	مقدمه ناشر
پنج	.....	مقدمه مؤلف
شش	.....	هفته‌های آموزشی علوم تجربی سوم دبستان
۷	.....	هفته آموزشی ۱ بازی با فرفره
۱۷	.....	هفته آموزشی ۲ نیازهای جانوران (از ابتدای درس تا ابتدای نیاز به هوا)
۲۷	.....	هفته آموزشی ۳ نیازهای جانوران (از ابتدای نیاز به هوا تا انتهای درس)
۳۵	.....	هفته آموزشی ۴ جانوران مهره‌دار (از ابتدای درس تا ابتدای خزندگان)
۴۵	.....	هفته آموزشی ۵ جانوران مهره‌دار (از ابتدای خزندگان تا انتهای درس)
۵۷	.....	هفته آموزشی ۶ گوناگونی گیاهان (از ابتدای درس تا ابتدای گل)
۶۷	.....	هفته آموزشی ۷ گوناگونی گیاهان (از ابتدای گل تا انتهای درس)
۷۹	.....	هفته آموزشی ۸ گرما و مواد (۱) - (از ابتدای درس تا ابتدای تبدیل مایع و گاز به یک‌دیگر)
۸۹	.....	هفته آموزشی ۹ گرما و مواد (۱) - (از ابتدای تبدیل مایع و گاز به یک‌دیگر تا انتهای درس)
۹۹	.....	هفته آموزشی ۱۰ گرما و مواد (۲) - (از ابتدای درس تا ابتدای فعالیت)
۱۰۹	.....	هفته آموزشی ۱۱ گرما و مواد (۲) - (از ابتدای فعالیت تا انتهای درس)
۱۱۹	.....	هفته آموزشی ۱۲ انرژی چیست؟ (از ابتدای درس تا ابتدای فعالیت)
۱۲۹	.....	هفته آموزشی ۱۳ انرژی چیست؟ (از ابتدای فعالیت تا انتهای درس)
۱۳۹	.....	هفته آموزشی ۱۴ منابع انرژی (از ابتدای درس تا ابتدای انرژی را درست مصرف کنیم)
۱۴۹	.....	هفته آموزشی ۱۵ منابع انرژی (از ابتدای انرژی را درست مصرف کنیم تا انتهای درس)
۱۵۹	.....	هفته آموزشی ۱۶ آب در روی زمین (از ابتدای درس تا ابتدای آب در زیرزمین)
۱۶۹	.....	هفته آموزشی ۱۷ آب در روی زمین (از ابتدای آب در زیرزمین تا انتهای درس)
۱۷۹	.....	هفته آموزشی ۱۸ دریاها (از ابتدای درس تا ابتدای استفاده از دریا)
۱۸۹	.....	هفته آموزشی ۱۹ دریاها (از ابتدای استفاده از دریا تا انتهای درس)
۱۹۹	.....	هفته آموزشی ۲۰ اندام‌های حرکتی (از ابتدای درس تا ابتدای مفصل‌ها)
۲۰۷	.....	هفته آموزشی ۲۱ اندام‌های حرکتی (از ابتدای مفصل‌ها تا انتهای درس)
۲۱۷	.....	هفته آموزشی ۲۲ دستگاه گوارش
۲۲۹	.....	هفته آموزشی ۲۳ غذای سالم (از ابتدای درس تا ابتدای ویتامین‌ها)
۲۳۹	.....	هفته آموزشی ۲۴ غذای سالم (از ابتدای ویتامین‌ها تا انتهای درس)



در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به‌شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیت‌های یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کتاب کار نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کتاب کار مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرآیند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی دانش‌آموزان در منزل مورد استفاده قرار می‌گیرد که با توجه به تفاوت‌های فردی آن‌ها و متناسب با طرح درس معلم (هفته‌های آموزشی) تدوین شده است. برای آماده‌سازی آن مراحل زیر صورت گرفته است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارات یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی هر هفته جهت تعمیق مطالب و مهارت یابی بیشتر متناسب با تفاوت‌های فردی
- استفاده از حاشیه کتاب برای آرایه مطالب جذاب و خواندنی متناسب با محتوای آموزشی هر مبحث درسی
- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کتاب کار با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کاربرگ

در واقع از کتاب کار می‌توان به صورت‌های زیر در منزل استفاده نمود:

- ابزار تعمیق، بسط و تعمیم مطالب درسی در منزل به صورت گام به گام
- ابزار فعال کردن دانش آموز در جهت تثبیت و تکمیل یادگیری متناسب با زمان
- ابزار شخصی‌سازی آموزش با توجه به تفاوت‌های فردی
- ابزار استمرار و استحکام فرآیند یادگیری از طریق ارائه‌ی تکالیف گوناگون
- ابزار بازخوردگیری از فرآیند یادگیری دانش‌آموزان به صورت گردشی (با توجه به قابلیت پرفراژ (خط‌چین) صفحات)
- ابزار افزایش معلومات عمومی دانش‌آموزان
- ابزاری برای دانش‌آموزانی که به تنهایی یاد می‌گیرند
- ابزاری برای تحقق یادگیری تا سقف آموزش در منزل

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

خداوند منان را سپاسگزارم که فرصت تألیف این کتاب را به بنده عطا فرمود تا گامی کوچک در راستای آموزش و فرهیختگی نونهالان این مرز و بوم برداشته باشم.

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سؤالات متنوع برای درک بهتر مفاهیم درسی و عمق‌بخشی به آن در قالب برنامه‌ی آموزشی سالانه‌ی آموزش و پرورش است که به دانش‌آموزان عزیز کمک می‌کند علاوه بر تسلط بر آموخته‌های خود، با انواع سؤالات آشنا شده و قادر به پاسخگویی به یک مفهوم در قالب‌ها و شکل‌های متفاوت باشند.

در این کتاب با انواع سؤالات مانند جای خالی، پریش‌های دو پاسخی (انتخاب درست)، من چیستم، جدول و ... برخورد می‌کنید که هر یک از آنها به شکلی به یادگیری و تسلط بر مطالب به شما کمک می‌کند. سؤالات بخش‌هایی مانند غلط یابی علمی، من چیستم و ... باعث افزایش دقت شما می‌شود. در بخش ویژه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند که پاسخگویی به آنها را به جد توصیه می‌کنم، سؤالاتی با هدف عمق‌بخشی به مطالب درسی آورده شده است. در این بخش سؤالاتی از آزمون‌های بین‌المللی TIMSS نیز گنجانده شده است که با این نمونه سؤالات می‌توانید خود را در برابر سؤالات مفهومی و مشترک با دانش‌آموزان دیگر کشورها قرار دهید.

در حاشیه‌ی صفحات کتاب در بخش‌هایی مانند «آیا می‌دانید» نکات جالب علمی در مورد آن بحث آمده است. آشنایی با مشاهیر، شما را با دانشمندان آشنا می‌کند و بیش‌تر بدانیم‌ها به شما مطالبی فراتر از کتاب را می‌آموزد.

با این توضیح می‌توان گفت چنانچه دانش‌آموزی پس از مطالعه‌ی دقیق کتاب درسی به تمامی سؤالات این کتاب پاسخ دهد، تمام مفاهیم کتاب درسی را به خوبی آموخته و آماده‌ی هر نوع آزمونی است.

امید است این مجموعه مورد توجه عزیزان قرار گیرد. کاستی‌های این مجموعه را می‌توانید با سایت www.meraatpack.ir در میان گذارید تا به بهبود کیفیت کار کمک نمایید.



هفته ۱	 بازی با فرفره
هفته ۲	 نیازهای جانوران (از ابتدای درس تا ابتدای نیاز به هوا)
هفته ۳	 نیازهای جانوران (از ابتدای نیاز به هوا تا انتهای درس)
هفته ۴	 جانوران مهره‌دار (از ابتدای درس تا ابتدای خزندگان)
هفته ۵	 جانوران مهره‌دار (از ابتدای خزندگان تا انتهای درس)
هفته ۶	 گوناگونی گیاهان (از ابتدای درس تا ابتدای گل)
هفته ۷	 گوناگونی گیاهان (از ابتدای گل تا انتهای درس)
هفته ۸	 گرما و مواد (۱) - (از ابتدای درس تا ابتدای تبدیل مایع و گاز به یکدیگر)
هفته ۹	 گرما و مواد (۱) - (از ابتدای تبدیل مایع و گاز به یکدیگر تا انتهای درس)
هفته ۱۰	 گرما و مواد (۲) - (از ابتدای درس تا ابتدای فعالیت)
هفته ۱۱	 گرما و مواد (۲) - (از ابتدای فعالیت تا انتهای درس)
هفته ۱۲	 انرژی چیست؟ (از ابتدای درس تا ابتدای فعالیت)
هفته ۱۳	 انرژی چیست؟ (از ابتدای فعالیت تا انتهای درس)
هفته ۱۴	 منابع انرژی (از ابتدای درس تا ابتدای انرژی را درست مصرف کنیم)
هفته ۱۵	 منابع انرژی (از ابتدای انرژی را درست مصرف کنیم تا انتهای درس)
هفته ۱۶	 آب در روی زمین (از ابتدای درس تا ابتدای آب در زیرزمین)
هفته ۱۷	 آب در روی زمین (از ابتدای آب در زیرزمین تا انتهای درس)
هفته ۱۸	 دریاها (از ابتدای درس تا ابتدای استفاده از دریا)
هفته ۱۹	 دریاها (از ابتدای استفاده از دریا تا انتهای درس)
هفته ۲۰	 اندام‌های حرکتی (از ابتدای درس تا ابتدای مفصل‌ها)
هفته ۲۱	 اندام‌های حرکتی (از ابتدای مفصل‌ها تا انتهای درس)
هفته ۲۲	 دستگاه گوارش
هفته ۲۳	 غذای سالم (از ابتدای درس تا ابتدای ویتامین‌ها)
هفته ۲۴	 غذای سالم (از ابتدای ویتامین‌ها تا انتهای درس)