مفاهیـــم، فرآیندها و تأثیـــرات رشد شناختی در کودکـــان

مؤلفان:
بهزاد محمدی، محمد شفائی، حمزه محمودی
راهله حبیبی، هادی نجاتی

www.ketab.ir

بهار ۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور	:	مفاهیم، فرآیند ها و تاثیرات رشد شناختی در کودکان / مولفان: بهزاد محمدی و...دیگران
مشخصات نشر	:	اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۵۳ص.:
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۹۹-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	مولفان بهزاد محمدی، محمد شفائی، حمزه محمودی، راهله حبیبی داویجانی
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	شناخت در کودکان
موضوع	:	Cognition in children
موضوع	:	کودکان -- روان‌شناسی
موضوع	:	Child psychology
شناسه افزوده	:	محمدی، بهزاد، ۱۳۷۰ -
رده بندی کنگره	:	BF ۷۲۳/م۹ش۷م۱۳۹۵
رده بندی دیویی	:	۱۵۵/۴۱۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۷۲۷۴۷۳

۰۹۱۴۷۴۱۵۶۶۴ - ۳۳۸۴۲۰
Email: nayabpublishers@yahoo.com

مفاهیم، فرآیندها و تاثیرات رشد شناختی در کودکان

مؤلفان: بهزاد محمدی، محمد شفائی، حمزه محمودی، راهله حبیبی داویجانی

ناظر فنی: جعفر حسین‌زاده

ویراستارعلمی و ادبی: مینا معرفت ارلو

ناشر: انتشارات نایاب

صفحه آرایی: توحید جاهد — **طراح روی جلد:** عابد کاظم پور

نوبت و سال چاپ: اوّل – ۱۳۹۸ — **قطع و تیراژ:** وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک:۶-۰۹۹-۲۰۲-۶۲۲-۹۷۸ — **ISBN:978-622-202-099-6**

چاپ و صحافی: افق — **قیمت:** ۳۰۰۰۰۰ ریال

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: ۰۹۱۴۷۴۱۵۶۶۴-۰۴۵۳۳۸۴۲۹۴۱

www.nayabpress.ir

مشاوره جهت نشر: ۰۹۱۴۴۵۵۵۴۶۳

www.ketab.ir

مقدمه و پیشگفتار:

منّت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیاتست و چون بر می‌آید مفرّح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان مفاهیم، فرآیندها و تأثیرات رشد شناختی در کودکان می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۷ فصل آورده‌ایم(فصل ۱: مفاهیم و نظریه‌ها فصل ۲: فرایندهای اساسی در رشد شناختی(مفاهیم اولیه و نظریه پیاژه) فصل ۳:رشد شناختی و فلسفه‌ورزی در کودکان فصل ۴:رشد شناختی کودکان دو زبانه فصل ۵: اختلالات رشد شناختی فصل ۶: رشد شناختی به عنوان یک مهارت زندگی فصل ۷ : اثر حد واسط رشد شناختی در گسترش نگرانی کودکان)که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با حیطه‌های رشد شناختی در کودکان بحث و بررسی می‌شود.

در نگارش این کتاب از بهترین و برگزیده‌ترین منابع داخلی و خارجی در حیطه رشد شناختی استفاده کردیم. امّا متاسفانه نسبت به سایر حوزه‌های روانشناسی، در حوزه رشد شناختی مطالعات کمتری انجام گرفته‌اند و این همان عاملی است که باعث دشواری در بررسی در حیطه رشد شناختی می‌شود و از طرفی هم فعالیت‌هایی که منجر به چاپ کتاب یا مقاله در این حوزه می‌شوند به همین علت، ارزشمندتر و کمیاب‌تر هستند.

جا دارد که از خانم دکتر مهرنوش هدایتی که لطف کردند در انتخاب منابع به ما کمک کردند تشکر و قدردانی کنیم. ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجّه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و درنتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل behzadmohammadi70@yahoo.com به اینجانب انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل

www.ketab.ir

کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

گروه مؤلفان

بهار ۱۳۹۸

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اوّل: مفاهیم و نظریه‌ها	۱
نظریه رشد شناختی پیاژه	۲
مفاهیم پایه در نظریه پیاژه	۲
تعادل و تعادل‌یابی	۲
طرحواره	۳
سازگاری	۳
ساخت شناختی	۵
مراحل رشد شناختی	۵
مرحله حسی- حرکتی: تولد تا ۲ سالگی	۶
مرحله پیش عملیاتی: ۲ تا ۷ سالگی	۷
مرحله عملیات عینی: ۷ تا ۱۱ سالگی	۸
کاربردهای آموزشی نظریه رشد شناختی پیاژه	۹
نظریه رشد شناختی ویگوتسکی یا نظریه اجتماعی- فرهنگی رشد	۱۲
گفتار خود محورانه	۱۴
مراحل رشد زبان از دید ویگوتسکی	۱۴
تفکر و زبان	۱۵
کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی	۱۸
نظریه رشد شناختی برونر	۱۹
دیدگاه پردازش اطلاعات	۲۱

www.ketab.ir

مدل‌های پردازش اطلاعات ۲۳
رشد مهارت‌های کسب اطلاعات ۲۴
توانایی تمییز دادن واقعیت از نمودسازی ۲۸
فصل دوّم: فرایندهای اساسی در رشد شناختی ۲۹
مقدّمه ۳۰
۲- آیا فرایند ساختارهای شناختی می‌تواند یک سویه باشد؟ ۳۲
۳- اجزای متغیر با سازگاری در طرح‌های شناختی چه می‌شوند؟ ۳۳
۴- فرایند تعادل ناهمگونی شناختی چگونه رخ می‌دهد؟ ۳۴
۵- نتیجه‌گیری ۳۵
خلاصه فصل ۳۷
فصل سوّم: رشد شناختی و فلسفه‌ورزی در کودکان ۳۹
مقدّمه ۴۰
ویژگی‌های تفکر در دوران کودکی از دیدگاه برونر ۴۵
فصل چهارم: رشد شناختی کودکان دو زبانه ۵۷
مقدمه ۵۸
رشد نقش کارکردی(عملکرد اجرایی) کودکان ۶۴
مزایای دو زبانگی چقدر زود می‌تواند شناسایی شود؟ ۶۸
رشد فرازبانی دو زبانه‌ها ۷۰
آگاهی از واژگان و دستور زبان ۷۱
آگاهی صداشناسی ۷۳
رشد مغزی کودکان ۷۶
رشد تئوری ذهن کودکان ۸۰
رشد حافظه کودکان ۸۳
هوش، سرعت پردازش و عملکرد تحصیلی دو زبانه ۸۶
نگرانی‌های روش شناختی ۹۲
خلاصه فصل ۹۴
فصل پنجم: اختلالات رشد شناختی ۹۵

www.ketab.ir

مقدّمه ۹۶
ناتوانی‌های یادگیری ۹۷
گفتار ۱۰۵
شنوایی ۱۰۶
زبان ۱۰۷
خلاصه فصل ۱۱۰
فصل ششم: رشد شناختی در دوران کودکی به عنوان یک مهارت ۱۱۱
مقدمه ۱۱۲
پیشینه و فرض ۱۱۲
قابلیت برقراری ارتباط و مشارکت در افزایش گنجایش WM ۱۱۴
قابلیت برقراری اتصال و ظرفیت در آموزش WM ۱۱۶
جسم مخطط در آموزش افزایش ظرفیت WM ۱۱۷
جسم مخطط و انعطاف پذیری در رشد WM ۱۱۹
خلاصه فصل ۱۲۴
فصل هفتم: اثر حد واسط رشد شناختی در بسترش نگرانی کودکان ۱۲۵
عملکرد بر روی فعالیت‌ها یا وظایف ۱۳۱
منابع ۱۳۵
منابع فارسی ۱۳۶
منابع انگلیسی ۱۳۷

www.ketab.ir