

۲۰۸۴۶۳۱

تفکر انسان‌شناسانه

راهنمایی کاربردی برای دانشجویان

فیلیپ کارل سالزمن

پاتریشیا سی. رایس

ترجمه

جواد دانش‌آرا

تهران

۱۳۹۸



سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی

عنوان و نام پدیدآور: تفکر انسان‌شناسانه: راهنمایی کاربردی برای دانشجویان / فیلیپ کارل سالزمن، پاتریشیا سی. رایس؛ ترجمه جواد دانش‌آرا.
 مشخصات نشر: تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: شش، ۲۱۰ ص.
 فروست: «سمت»؛ ۲۲۶۳. باستان‌شناسی؛ ۸۷.
 شابک: ۰-۰۷۰۹-۰۲-۶۰۰-۹۷۸-۱۹۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Thinking Anthropologically: A Practical Guide for Students, 3rd ed., c2011.

یادداشت: واژه‌نامه.

یادداشت: نمایه.

موضوع: انسان‌شناسی — فلسفه، Anthropology — Philosophy

موضوع: انسان‌شناسی — روش‌شناسی، Anthropology — Methodology

شناسه افزودن: سالزمن، فیلیپ کارل، Salzmann, Philip Carl

ناشر: آروده، رایس، پاتریشیا سی.، Rice, Patricia C.

شناسه افزودن: دانش‌آرا، جواد، ۱۳۵۰-، مترجم
 شناسه افزودن: سالزمن، فیلیپ کارل و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی.

The Organization for Researching and Composing University Textbooks in the Humanities (SAMT), Institute for Research and Development in the Humanities.

زده‌بندی کنگره: ۱۳۹۸ GN ۳۳ / C ۷

زده‌بندی دیویی: ۰۱/۰۱

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۹۷۶۹۴

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی



Thinking Anthropologically: A Practical Guide for Students, Philip Carl Salzmann, Patricia C. Rice, co-ed., 3rd ed., Boston: Prentice Hall, c2011.

تفکر انسان‌شناسانه: راهنمایی کاربردی برای دانشجویان

نویسندگان: فیلیپ کارل سالزمن و پاتریشیا سی. رایس

مترجم: جواد دانش‌آرا

ویراستار: زهرا جلال‌زاده آذر

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۸

تعداد: ۵۰۰

حروفچینی و لیتوگرافی: سمت

چاپ: مهر (قم)، صحافی: زمین (قم)

قیمت: ۱۹۰۰۰۰ ریال. در این نوبت چاپ قیمت مذکور ثابت است و فروشندگان و عوامل توزیع مجاز به تغییر آن نیستند.

نشانی ساختمان مرکزی: تهران، بزرگراه جلال‌آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، روبه‌روی

پمپ گاز، کد پستی ۱۶۶۳۶، تلفن ۰۲-۴۴۲۴۶۲۵۰.

www.samt.ac.ir

info@samt.ac.ir

@sazman_samt

هر شخص حقیقی یا حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر، نشر یا پخش یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

شش	یادداشت مترجم
۱	مقدمه مؤلفان بر ویراست سه
۳	فصل اول: مقدمه‌ای بر تفکر انسان‌شناسانه
۱۱	فصل دوم: انسان‌شناسان در جست‌وجو: چه هستند الگوها
۲۴	فصل سوم: تفکر کل‌نگرانه
۳۹	فصل چهارم: تفکر نظری
۵۲	فصل پنجم: بهره‌گیری از علم در تفکر انسان‌شناسانه
۶۵	فصل ششم: تفکر درباره تغییر: تطور زیست‌شناختی، تغییر فرهنگ و اهمیت مقیاس
۸۰	فصل هفتم: چرا میان متخصصان انسان‌شناسی اختلاف نظر وجود دارد؟
۹۷	فصل هشتم: تفکر و عمل اخلاقی در انسان‌شناسی
۱۰۸	فصل نهم: به کار بستن دانش انسان‌شناسی
۱۱۹	فصل دهم: چگونه افکار را تحقیق‌پذیر کنیم؟
۱۳۲	فصل یازدهم: تفکر انسان‌شناسانه درباره «نژاد»: گونه‌گونی انسانی، بر ساخت فرهنگ و ...
۱۴۸	فصل دوازدهم: اندیشه توأم با جنسیت
۱۶۱	فصل سیزدهم: کار میدانی: گردآوری اطلاعات
۱۷۹	فصل چهاردهم: چگونه آزمون انسان‌شناسی بدهیم؟
۱۸۹	واژه‌نامه
۱۹۸	نمایه

مقدمه مؤلفان بر ویراست سوم

ما ویراستاران و مؤلفان کتاب *انسان‌شناسانه بیندیشیم* سپاس خود را از مدرسانی اعلام می‌داریم که به درخواست ما برایمان نوشتند و آگاهمان کردند که خودشان و دانشجویانشان چه مطالبی را بر ویراست دوم کتاب پسندیده یا نپسندیده‌اند. چندین نفر گفتند اگر در پایان هر فصل کتاب، «اِره‌نامه» و پرسش‌هایی برای مطالعه بیشتر و یا تکلیف درسی بیاوریم، مفیدتر خواهد بود. شنودیم که همه این موارد را به علاوه یک نمایه عمومی در این ویراست سوم آورده‌ایم. یکی از مدرسان پیشنهاد داد فعالیت‌های درون کلاسی نیز در پایان هر فصل بگنجانیم. اما حقیقت آن است که در مجموعه راهبردهای تدریس *انسان‌شناسی* که در انتشارات پیرسون به چاپ مرزبان فعالیت‌های درون کلاسی بسیاری با عنوان «چگونه انجام دهیم» آمده است.

در این ویراست دو فصل جدید به کتاب افزوده‌ایم: مورد اول، یعنی تفکر زیست‌شناسانه، باستان‌شناسانه، زبان‌شناسانه، و فرهنگ پژوهانه با جنسیت/جنس، موضوعی بود که صادقانه اذعان داریم در ویراست دوم از آن غفلت کرده بودیم. خوشحالیم که پالوما گای نی بلاسکو به جمع مؤلفان ما پیوست و این فصل مهم را نوشت. انسان‌شناسان حرفه‌ای انسان‌شناسانه می‌اندیشند و این کار را از همان زمانی شروع می‌کنند که در حوزه خود به پژوهش می‌اندیشند و درمی‌یابند تعریف مفاهیم و معیارهای جالانده حوزه آنها بسیار ضروری است. تصور می‌کنیم دانشجویان باید تفکر انسان‌شناسانه خاص خود را در کارهای خود به تحقیق آغاز کنند تا ماهیت سرمشق انسان‌شناسی را بهتر درک نمایند. فصل دیگری که به این ویراست افزوده‌ایم بر کار میدانی تأکید ویژه‌ای دارد و کار میدانی بخش مهمی است از زندگی اکثر انسان‌شناسان: بعضی در دوره کارشناسی آغاز به کار میدانی می‌کنند، اما همگی در دوره کارشناسی ارشد وارد این نوع فعالیت می‌شوند. از آنجا که کار میدانی از مسائل شخصی هر چهار زیرحوزه رشته انسان‌شناسی است، از چهار انسان‌شناس مشغول به تدریس خواستیم کار میدانی را در زیرحوزه تخصصی خود برایمان معرفی کنند.

همچنین از مؤلفان ویراست دوم که پذیرفتند و مقاله‌های اولیه خود را بازنگری کردند سپاسگزاریم. آن‌ها نیز مانند ما بر این باورند که دانشجویان برای بهره‌مندی هرچه بیشتر از رشته خود، می‌توانند و باید از همان آغاز ترم تحصیلی، انسان‌شناسانه تفکر کنند. سپاس خود را از همه کسانی که متن را بازخوانی و نقد کردند اعلام می‌داریم: جاناتان اس. ماریون از دانشگاه ایالتی سان‌مارکوس کالیفرنیا، دیوید آر. بوش از کالج هایدلبرگ و هاوارد ای. داوتی از کالج سینکا.

www.ketab.ir