

الگوی تربیت و آموزش مدیران (با تأکید بر پدافند غیرعامل)

نویسندگان:

دکتر ناصر پورصادق

دکتر یحیی نقی زاده

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

مرکز انتشارات راهبردی

تهران - بهار ۱۳۹۹

سرشناسه	:	۱۳۴۸ - پورصادق، ناصر،
عنوان و نام پدیدآور	:	الگوی تربیت و آموزش مدیران (با تأکید بر پدافند غیرعامل)/نویسندگان ناصر پورصادق، یحیی نقی زاده.
مشخصات نشر	:	۱۳۹۹. تهران: دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، مرکز انتشارات راهبردی
مشخصات ظاهری	:	۴۲۸ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۵۳۹۱۷۷-۰۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۴۰۹.
موضوع	:	مدیران - آموزش
موضوع	:	Executives -- Training of
موضوع	:	دفاع غیر نظامی
موضوع	:	Civil defense
شناسه افزوده	:	نقی زاده، یحیی، ۱۳۲۵ -
شناسه افزوده	:	دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی. مرکز انتشارات راهبردی
رده بندی کنگره	:	HDR۳۰/۴
رده بندی دی‌ری	:	۶۵۸/۴۰۷۱۲۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱۳۷۱



الگوی تربیت و آموزش مدیران (با تأکید بر پدافند غیرعامل)

نویسندگان: دکتر ناصر پورصادق - دکتر یحیی نقی زاده

ویراستار ادبی: رضا فضلی

ناظر ویراستار: مرتضی چشمه نور

صفحه آرا: رضا فضلی

طراح جلد: زهرا مهدوی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۹

ناشر: انتشارات دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۸۲۰۰۰۰ ریال

همه حقوق چاپ و نشر این کتاب محفوظ است.

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

مرکز انتشارات راهبردی

نشانی انتشارات: تهران، ضلع شمالی بزرگراه شهید بابایی، بعد از اتوبان هنگام،

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، انتشارات دانشگاه عالی دفاع ملی

نشانی اینترنتی: www.sndu.ac.ir

تلفن: ۲۲۹۷۰۳۴۳

سخن ناشر

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی با هدف نهادینه‌سازی مرجعیت علمی در توسعه مفاهیم، گفتمان و تفکر راهبردی در کشور و بهره‌گیری از بنیان‌ها و نظریه‌های بومی، در صدد تدوین و ارائه راهبردهای تعالی‌بخش، علمی و تخصصی می‌باشد.

این دانشگاه و پژوهشگاه از مراکز علمی کلیدی و حساس در عرصه مسائل راهبردی است که از بدو تشکیل و در دگردیسی و بازطراحی سازمانی پس از انقلاب شکوهمند اسلامی به منظور کادر سازی در تراز انقلاب اسلامی در سطوح مدیران عالی کشوری و لشکری، مکلف بوده و وظیفه خطیر خود در جهت تربیت و آموزش فرماندهان و مدیران عالی رتبه کشور را سرلوحه تمامی برنامه‌ها قرار داده است.

اهمیت این امر هنگامی نمود بیشتری می‌نماید که نگاهی ژرف و آینده‌پژوهانه به پیرامون کشور، منطقه و جهان داشته باشیم؛ چراکه با ظهور تهدیدات نوین در عرصه بین‌الملل، لزوم داشتن چنین کانونی، برای به هنگام نگاه داشتن مدیران عالی و فرماندهان نظامی کاملاً ملموس خواهد بود. از سوی دیگر چشم‌انداز ایجاد تمدنی بزرگ موجب می‌شود تا این تلاش و تعهد سبب ترغیب سازمان‌هایی گردد که برای پیروی از این هدف متعالی و ایجاد تحول در برنامه‌ها، فعالیت‌های خود نیازمند راهبردهای تخصصی و علمی منبعث از گفتمان و تفکر راهبردی این دانشگاه و پژوهشگاه باشند. با نگرش به این رویکرد و اهمیت موضوع، لازم است که توزیع ادبیات راهبردی در این دانشگاه که ماحصل تلاش اساتید و فرهیختگان متخصص در علوم دفاعی راهبردی و دانش‌آموختگان است، نمایان می‌گردد.

در این راستا مرکز انتشارات راهبردی دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی در سه حوزه مدیریت راهبردی، دفاع ملی و امنیت ملی با اهتمام به برنامه‌ها و در چارچوب اهداف و مفاهیم عالیه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تدابیر رهبر معظم رهبری و فرماندهی کل قوا حضرت امام خامنه‌ای مدظله العالی، سعی

در انتقال مفاهیم و آموزه‌های خود به سطوح مختلف مدیران و ارکان جامعه داشته و در این بستر دست‌های پرتوانی را که نیل به این اهداف را تسهیل می‌نمایند، به گرمی می‌فشارد.

و ما توفیقنا اَلَّا بالله علیه توکلنا و الیه نُنیب

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۲۱	پیشگفتار.....
۲۳	فصل اول: چرا تربیت و آموزش مدیران عالی پدافند غیرعامل.....
۲۵	مقدمه.....
۲۷	تربیت و آموزش مدیران عالی پدافند غیرعامل.....
۳۱	فصل دوم: راهبرد، اهداف، اقدامات و وظایف عمده سطح راهبردی پدافند غیرعامل.....
۳۳	راهبرد.....
۳۴	الگوی راهبردی.....
۳۵	مبانی سطح بندی اقدامات پدافند غیرعامل.....
۳۹	اهداف راهبردی پدافند غیرعامل کشور در راستای سیاست‌های کلان.....
۴۰	اقدامات عمده سطح راهبردی پدافند غیرعامل.....
۴۱	اقدامات عمده پدافند غیرعامل در سطح مهندسی.....
۴۴	راهبردهای پدافند غیرعامل در سطح مهندسی.....
۴۶	تعاریف و اصطلاحات، مدهای اساسی پدافند غیرعامل کشور.....
۴۹	قرارگاه فرماندهی کنترل دفاع غیرعامل کشور.....
۵۴	دستورالعمل اجرایی پدافند غیرعامل «سنگار».....
۵۹	فصل سوم: تربیت و آموزش مدیریت راهبردی منابع انسانی پدافند غیرعامل.....
۶۴	مدیریت راهبردی و الگوی منظم تجزیه و تحلیل راهبردی.....
۶۹	الگوی منظم تجزیه و تحلیل راهبردی.....
۷۱	از راهبرد «آموزش» به راهبرد «آموزش و پرورش».....
۷۲	عناصر اصلی سیستم مدیریت منابع انسانی و الگوی راهبردی.....
۷۳	اهداف سیستم مدیریت منابع انسانی یا برون داد.....
۷۳	فرایند سیستم مدیریت منابع انسانی یا میان داد.....
۷۴	ورودی‌های سیستم مدیریت منابع انسانی یا درون داد.....
۷۴	شرایط محیط برون‌سازمانی و درون‌سازمانی.....
۷۷	فصل چهارم: ویژگی‌های مدیران از دیدگاه قرآن مجید.....
۸۰	ویژگی مدیران.....
۹۱	فصل پنجم: ویژگی‌های مدیران در نهج البلاغه.....
۹۴	خصوصیات و معیارهای تخصصی.....
۹۹	خصوصیات و معیارهای ارزشی.....
۱۰۸	خصوصیات و معیارهای مکتبی.....

فصل ششم: تربیت، آموزش و ویژگی های مدیران از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره).....	۱۱۹
تعلیم و تربیت از نگاه حضرت امام خمینی (رحمه الله علیه).....	۱۲۱
فصل هفتم: نظرات امام خامنه ای (مدظله) در ارتباط با تربیت، آموزش و ویژگی های مدیران ..	۱۳۱
تعلیم و تربیت از نگاه حضرت امام خامنه ای (مدظله العالی).....	۱۳۳
فصل هشتم: اسناد بالادستی و پدافند غیرعامل.....	۱۴۹
سیاست های کلی پدافند غیرعامل.....	۱۵۳
چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴.....	۱۵۵
ارزش ها، اصول اساسی و راهبرد دفاعی حاکم بر نظام پدافند غیرعامل کشور.....	۱۵۶
سطح راهبردی پدافند غیرعامل.....	۱۵۸
الزامات اجرایی شدن اقدامات (تربیت و آموزش) پدافند غیرعامل.....	۱۶۰
فصل نهم: تعاریف و اهداف تربیت و آموزش.....	۱۷۱
تعاریف و مفاهیم تربیت.....	۱۷۴
هدف از تربیت.....	۱۷۹
جمع بندی.....	۱۸۰
آموزش.....	۱۸۱
ضرورت های آموزش کارکنان در سازمان ها.....	۱۸۵
راهبردهای پدافند غیرعامل دستگاه های اجرایی.....	۱۸۶
آموزش پدافند غیرعامل.....	۱۸۸
برنامه ریزی برای تربیت و آموزش مدیران.....	۱۹۳
هدف اصلی از برنامه ریزی، طراحی و اجرای دوره های آموزشی.....	۱۹۵
مدل سیستمی توانمندسازی.....	۲۰۰
توانمندسازی مدیران و سازمان ها.....	۲۰۱
فصل دهم: روش های تربیت و آموزش.....	۲۰۵
روش اعطای بینش.....	۲۰۷
روش موعظه.....	۲۰۸
روش تزکیه.....	۲۰۸
روش عمل به ضد یا تحمیل به نفس یا مخالفت.....	۲۰۸
روش فرضیه سازی.....	۲۰۹
روش محاسبه نفس.....	۲۰۹
روش مشاهده و تفکر.....	۲۱۰
روش زمینه سازی.....	۲۱۰

۲۱۰	روش اُسوه‌سازی.....
۲۱۱	روش مواجهه با نتایج اعمال.....
۲۱۱	روش‌های آموزش.....
۲۲۹	فصل یازدهم: آموزش و بهسازی راهبردی منابع انسانی.....
۲۳۱	الگوهای آموزش.....
۲۳۲	آموزش.....
۲۳۵	الگوی آموزش استراتژیک.....
۲۳۷	فصل دوازدهم: الگوهای آموزش و بهسازی.....
۲۳۹	مهم‌ترین الگوهای آموزش و بهسازی منابع انسانی.....
۲۴۳	تعیین نیازهای آموزشی.....
۲۴۷	فصل سیزدهم: فرآیند آموزش.....
۲۴۹	فرایند آموزش دیدگاه اساتذ و سعاد.....
۲۴۹	فرایند آموزش از دیدگاه «میکائیل».....
۲۵۰	فرایند آموزش از دیدگاه «جی».....
۲۵۱	فرایند آموزش از دیدگاه «سلوم».....
۲۵۱	فرایند آموزش از دیدگاه «دسلر».....
۲۵۱	آموزش سیستمی.....
۲۵۳	آموزش شایستگی‌ها.....
۲۵۸	مدل مارک سی هال و کوین ام الیوت.....
۲۵۹	الگوی SHRD.....
۲۶۰	شاخص‌های آموزش و بهسازی مؤثر.....
۲۶۱	الگوی سیستم آموزش ایمپکت.....
۲۶۳	الگوی آموزش کارکنان د.د.ای.....
۲۶۹	فصل چهاردهم: نق و وظایف مدیران.....
۲۷۱	مقدمه.....
۲۷۲	تعریف نقش.....
۲۷۳	خصوصیات نقش‌های مدیران.....
۲۷۴	معرفی نقش‌های مدیریت.....
۲۷۸	طبقه‌بندی مینتزبرگ از نقش‌های مدیر.....
۲۷۸	نقش‌های انجمن آموزش و پرورش امریکا.....
۲۷۹	هوش هگزاگونی رهبری سازمانی.....

۲۸۳	وظایف مدیران.....
۲۸۴	وظایف و اقدامات مهم مدیران عالی پدافند کشور از نگاه رئیس سازمان پدافند غیرعامل.....
۲۸۹	فصل پانزدهم: ویژگی ها و شایستگی های مورد نیاز مدیران عالی
۲۹۱	ویژگیهای مهم.....
۲۹۵	شایستگی های مدیران از دیدگاه صاحب نظران.....
۳۰۱	رویکردهای جاری طراحی مدل شایستگی.....
۳۰۳	روش های تعیین شایستگی.....
۳۰۵	فصل شانزدهم: تقسیم بندی ابعاد شایستگی مدیران
۳۰۷	شاخص های شایستگی مدیران.....
۳۱۳	شایستگی های فردی مدیران آینده.....
۳۱۹	فصل هفدهم: پدافند غیرعامل
۳۲۱	پدافند غیرعامل.....
۳۲۱	ضرورت استفاده از اصول و مه حظات پدافند غیرعامل.....
۳۲۲	تفاوت پدافند عامل و غیرعامل.....
۳۲۳	دفاع غیرنظامی.....
۳۲۴	اهداف دفاع غیرعامل.....
۳۲۵	اقدامات اساسی دفاع غیرعامل.....
۳۲۷	امنیت ملی و دفاع غیرعامل.....
۳۳۱	فصل هجدهم: پدافند غیرعامل در کشورهای جهان
۳۳۳	مقدمه.....
۳۳۴	انگلیس.....
۳۳۶	آلمان.....
۳۳۸	سوئیس.....
۳۴۰	روسیه.....
۳۴۱	امریکا.....
۳۴۵	سوئد.....
۳۴۶	دانمارک.....
۳۴۷	فنلاند.....
۳۴۷	پاکستان.....
۳۵۰	کره شمالی.....
۳۵۱	هندوستان.....