

کمال‌گرایی و هنر استراتژیک

در آموزش و پرورش

مؤلف

دکتر پروین اسدیپور

دکتری تخصصی مدیریت آموزشی



شناسنامه کتاب

سرشناسه: اسدپور، پروین، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: کمال‌گرایی و تفکر استراتژیک در آموزش و پرورش / مولف پروین اسدپور.

مشخصات نشر: ساری: علیم نور، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۱۶ ص.

شابک: 978-622-6173-12-4

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: برنامه‌ریزی آموزشی - مدیریت

موضوع Educational planning -- Management

موضوع: کمال‌گرایی

موضوع Perfectionism (Personality trait)

موضوع: برنامه‌ریزی راهبردی

موضوع Strategic planning

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ ک ۴۷۴ الف / ۶ LB۲۸۰۶

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۲۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۰۹۷۰۶

◀ مهر رایانه و صفحه بندی: سید حسین تقیان

◀ طرح روی جلد: شهریانو فرخی

◀ ویراستار: دکتر پیرین اسدیور.

◀ تیراژ: ۵۰۰ نسخه

◀ ناشر: علیم نور

◀ نوبت چاپ: ۱۳۹۷.

◀ قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال



تمامی حقوق این اثر متعلق به ناشر است. (نقل مطالب با ذکر مأخذ با امانت است)

مرکز پخش: ساری - بلوار میرزا ندرانی - خ فلسطین - نش فلسطین ۱۳ - مدرسه غیرانتفاعی علیم

۰۹۱۱۳۵۵۹۸۴۴ -

فہرست مطالب

۹..... سخن ناشر

۱۱..... پیشگفتار مؤلف

فصل اول مفاهیم و کلیات

۱۵..... مقدمہ

۲۰..... تعاریف کلیدی

۲۰..... - کمالگرایی

۲۰..... - تفکر استراتژیک

۲۰..... - مدل

فصل دوم کمال گرایے

۲۳..... تاریخچه کمال گرایی

۲۴..... مفہوم کمال گراییے

۲۷..... تعاریف کمال گراییے

۲۸..... علل کمال گراییے

۲۹..... عوامل نگہ دارنده کمال گراییے

۳۰..... ویژگیے ہاک افراد کمال گرا

۳۱..... عوامل موثر بر ایجاد کمال گراییے

۳۳..... درمان کمال گراییے

۳۵..... مدل ہاک کمال گراییے

۴۰..... نظریہ ہاک کمال گراییے

۴۲..... - نظریہ ہورناک

۴۴..... - نظریہ پرلز

فصل سوم تفکر استراتژیک

۴۹.....	تاریخچه تفکر استراتژیک
۵۰.....	مفهوم تفکر استراتژیک
۵۲.....	تعاریف تفکر استراتژیک
۵۳.....	ابعاد و عناصر تفکر استراتژیک
۵۳.....	سیستم های سازمان (تفکر سیستمی)
۵۷.....	اصول تفکر استراتژیک
۵۷.....	۱- اصل اول: تناقض اندیشه
۵۹.....	۲- اصل دوم: دیدمان اندیشه
۶۱.....	۳- اصل سوم: بداهه اندیشه
۶۱.....	۴- اصل چهارم: زمان اندیشه
۶۲.....	۵- اصل پنجم: منابع اندیشه
۶۴.....	۶- اصل ششم: چرخه عمر اندیشه
۶۵.....	۷- اصل هفتم: سعی و خطا اندیشه
۶۶.....	کارکرد تفکر استراتژیک
۶۷.....	فرامین و فکرافزارهاک تفکر استراتژیک
۷۱.....	تفکر استراتژیک چگونه ایجاد می شود؟
۷۳.....	عوامل کلیدک موفقیت تفکر استراتژیک
۷۴.....	خصوصیات یک متفکر استراتژیک
۷۷.....	چالش ها و موانع تفکر استراتژیک
۸۱.....	راه هاک تقویت تفکر استراتژیک
۸۳.....	الگوک یادگیرک تفکر استراتژیک

فصل چهارم پژوهش هاک داخلی و خارجی

خلاصه فصل

۸۹.....	الف) پژوهش های انجام شده در داخل کشور
۹۸.....	ب) پژوهش های انجام شده در خارج از کشور
۱۰۲.....	خلاصه فصول
۱۰۵.....	فهرست منابع و مآخذ

پیشگفتار مؤلف

امروزه سازمان‌هایی موفق و اثربخش خواهند بود که مدیران آنها بتوانند کارکنان را برانگیزند و تلاش‌های آنها را در جهت تحقق اهداف و تعالی سازمان همسو و منسجم کنند. برای دستیابی به چنین امری سازمان‌ها نیازمند مدیرانی با مهارت تفکر استراتژیک خواهند بود، که این مهارت را در سطح سازمان توسعه دهند و مزیت رقابتی برای سازمان خلق کنند.

آموزش و پرورش به عنوان یک سازمان خدماتی و آموزشی بیش از سازمان‌های دیگر به تفکر استراتژیک نیاز دارند؛ چرا که این نوع تفکر، سازمان‌های آموزشی را یاری می‌دهد تا در تربیت به روز دانش‌آموزان به خوبی عمل کنند.

تعالی و پیشرفت هر سازمانی از جمله آموزش و پرورش مستلزم داشتن کارکنان سالم و بانشاط است و روابط سالم با دیگران می‌تواند موجب تکامل و رشد شخصیت شود. داشتن شخصیت سالم و برخورداری مدیران از سلامت روانی باعث ارتقاء سطح کیفی و کمی آموزش خواهد شد و نقش بسیار حیاتی در امر پرورش جامعه خواهد داشت. برخی ویژگی‌های شخصیتی افراد، مثل کمال‌گرایی بر عملکرد مدیران تأثیر بسزایی دارند. در مبحث شخصیت، کمال‌گرایی، اغلب به عنوان نوعی ویژگی یا صفت، مورد توجه بوده که دارای ساختاری چندبعدی است و می‌تواند نقش موثری در رفتارهای سازگار یا ناسازگار ایفا کند بنابراین با عنایت به مطالب ارائه شده سوال اصلی پژوهش حاضر این است که: «تأثیر کمال‌گرایی بر تفکر استراتژیک مدیران آموزش و پرورش به منظور ارائه مدل چگونه است». با توجه به اینکه مدیران آموزش و پرورش در راس نظام تعلیم و تربیت قرار دارند لذا برای موفقیت سازمان آموزش و پرورش باید مجهز به تفکر استراتژیک باشند. لذا در این کتاب، تأثیر کمال‌گرایی بر تفکر استراتژیک مدیران آموزش و پرورش به منظور ارائه مدل مورد بررسی قرار گرفت. فوائد آتی و آتی انجام کتاب حاضر عبارتند از: شناسایی ابعاد کمال‌گرایی و تفکر استراتژیک مدیران آموزش و پرورش؛ ارائه مدل تأثیر کمال‌گرایی بر تفکر استراتژیک مدیران آموزش و پرورش؛ انجام برنامه‌ریزی‌های کوتاه مدت در آموزش و

پرورش براساس یافته‌های جهت بهبود جنبه‌های مثبت کمال‌گرایی و تقویت تفکر استراتژیک مدیران و همچنین کمک به مسئولین و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش برای تدوین استراتژی‌های بلندمدت در جهت ارتقای تفکر استراتژیک و جنبه‌های مثبت کمال‌گرایی مدیران.

این کتاب می‌تواند برای تمامی دانشجویان رشته مدیریت در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و تمامی پژوهشگران و علاقه‌مندان به این موضوع مورد استفاده قرار گیرد. لازم به ذکر است دشواری این راه بر دانشمندان و اهل‌قلم پوشیده نیست و مرحله کمال مطلوب با رهنمودهای صاحب‌نظران و راهنمایی و پیشنهادهای اساتید اهل‌فن به دست می‌آید.

امید است گامی هرچند کوتاه اما مؤثر در این زمینه برداشته شود. موجب سپاسگزاری است جهت ارتقاء بحث اساتید، دانشجویان و همکاران عالم و نیک‌اندیش از ارائه راهنمایی‌های ارزنده خود دریغ نورزند تا رهنمودهایشان در چاپ بعد چراغ راه مؤلف قرار گیرد. سپاس و ستایش مرخدای را جل و جلاله که آثار قدرت او بر چهره روز روشن، تابان است و انوار حکمت او در دل شب تار، درفشان. آفریدگاری که خویشان را به ما شناساند و درهای علم را بر ما گشود و عمری و فرصتی عطا فرمود تا بدان، بنده ضعیف خویش را در طریق علم و معرفت بیازماید. ماحصل آموخته‌هایم را تقدیم می‌کنم به آنان که مهر آسمانی شان آرام بخش آلام زمینی ام است.

توفیق از خداست و تکیه بر اوست.