

4189
٥٥٠
١
٥٨٤
نوری

موسوعة الإمامة في الفكر الشيعي

(٢)

التدابير النبوية

لحفظ الرسالة الإلهية

من أبحاث سماحة المرجع الديني

السيد كمال الخيدري

بقلم

الدكتور طلال الحسن

سرشناسه	: حیدری، سیدکمال، ۱۳۳۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: موسوعه الامامة في الفكر الشيعي / من ابحاث كمال الحيدري؛ بقلم طلال حسن.
مشخصات نشر	: قم: دار الفراق، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۲ ج.
شابک	: ۹۷-۹۷۹۹-۷۷۹۹-۶۰۰-۹۷۸ دوره
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عربی.
موضوع	: محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق.
موضوع	: Muhammad, Prophet, d. ۶۳۲
موضوع	: محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق. -- تعالیم
موضوع	: Muhammad, Prophet -- Teachings
موضوع	: محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق. -- دیدگاه‌های سیاسی و اجتماعی
موضوع	: Muhammad, Prophet -- Political and social views
موضوع	: سنت نبوی
موضوع	: Wonts of the Prophet *
شناسه افزوده	: حسن، طلال، ۱۳۱۸ -
رده بندی کنگره	: BP ۲۲/۹ - ۴۹۷ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۲۹/۹۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۱۰۶۷۷



موسوعة الإمامة في الفكر الشيعي (۲) التدابير النبوية

تقریراً لأبحاث:	السید کمال الحیدری
بقلم:	الشیخ طلال الحسن
عدد النسخ:	۵۰۰
الناشر:	دار الفراق - قم، ایران
الطبعة الأولى	۱۴۴۱ھ - ۲۰۱۹م
المطبعة:	زالال کوثر
ISBN:	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۹-۹۸-۷
ISBN الدورة:	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۹-۹۷-۰

الفهرس

٧	توطئة
١١	مقدمة

الفصل الأول

تدابير الحفظ من التكاليف النبوية

١٧	طبيعة التدبير ووظيفته
٢٠	الهدف الأول: التنبيه على المخاطر القادمة
٢٣	الهدف الثاني: تنبيه الأمة إلى ارتباط الانحراف بالمعطيات المادية
٢٣	الهدف الثالث: التنبيه على عدم الاغترار بالكثرة
٢٤	الهدف الرابع: بيان استبدال الاتقلابين الضلال بالهداية
٢٤	الهدف الخامس: التأسي بالنبي صلى الله عليه وآله في حفظ الإسلام
٢٤	الهدف السادس: إعطاء فرصة التصحيح على مدى التاريخ
٢٦	التدابير النبوية... وظيفة أم توظيف
٢٩	أسباب التدابير النبوية لحفظ النبوة والخلافة
٣٠	١. الفشل التاريخي لحركة الإنسان
٣١	٢. عدم ترك مجال للاحتجاج عليه
٣٢	٣. إعلام الطامحين والطلاق بكشف مخطّطهم الإقصائي
٣٢	٤. قصر المساحة الزمنية للتبليغ
٣٤	٥. السير على طريقة الرسل، والرسول ليس بدعاً منهم
٣٤	تذييل
٣٥	واقعية استفحال الظلم وقلة الناصر
٤٣	العدو الظاهر والعدو الباطن

- ٤٥ الطريق الأول: تسمية المنافقين لبعض خواصه
- ٤٦ الطريق الثاني: جعل بغض علي عليه السلام علامة للنفاق
- ٤٨ الطريق الثالث: بيان صفة المنافقين
- ٤٨ أداء الأمانة وصيانة الهدف

الفصل الثاني

التدابير النبوية في مواجهة أدعياء النبوة

- ٥٥ أهلية تدابير حفظ النبوة
- ٥٧ تنوع تدابير حفظ النبوة
- ٥٨ التدبير الأول: حفظ الرسالة من أدعياء النبوة
- ٦٢ التدبير الثاني: حفظ الرسالة من الافتراء عليها بلغة المفهوم
- ٦٤ التدبير الثالث: حفظ الرسالة من الافتراء عليها بلغة المصداق
- ٦٩ حفظ كرامة الملعوبين على حساب كرامة النبي
- ٧٢ اللعن سنة قرآنية اقتضى أثرها النبي صلى الله عليه وآله
- ٧٢ التدبير الرابع: حفظ الرسالة من الافتراء عليها بلغة التهديد
- ٧٣ حفظ الرسالة من الافتراء هو حفظ القرآن من التحريف

الفصل الثالث

التدابير النبوية لحفظ الخلافة من الانقلاب المرتكب

- ٧٧ توطئة
- ٧٧ التدبير الأول: تنصيب الخليفة والإمام من بعده
- ٩٠ التبليغ لإمامة علي من البعثة إلى الحج إلى الرحلة
- ٩١ الموقف الأول: البيعة لعلي بالخلافة في آية الإنذار
- ٩٥ الموقف الثاني: البيعة لعلي بالخلافة في آية البلاغ
- ٩٧ الموقف الثالث: البيعة لعلي عليه السلام بالخلافة في ساعات الوداع

- ردود الفعل ضدّ التدبير الأوّل وإخبار النبيّ بذلك ١٠٢
- المعترضون على تعيين الإمام عليّ عليه السلام خليفة للرسول ١٠٣
- موقف الإمام عليّ عليه السلام من حقّه في الخلافة ١١٦
- الموقف الأوّل: عند سماعه بالسقيفة وأحداثها ١١٧
- الموقف الثاني: عندما آلت الأمور لعمر بوضيّة أبي بكر ١١٨
- الموقف الثالث: عندما صيرّها عمر شورى صوريّة ١٢٢
- الموقف الرابع: عندما آلت الأمور لعثمان ١٢٢
- الموقف الخامس: عندما انتخبته الأُمّة خليفة ١٢٥
- نحن الشعراء والأصحاب ١٢٩
- أين يُتاه بكم؟ بل كيف تعمهون؟ ١٣١
- على بيّنة من ربّه ومنهاج نبيّه والطريق الواضح ١٣٢
- لا يقاس بآل محمّد من هذه الأُمّة أحد ١٣٤
- الخلافة والإمامة في عليّ وآل عليّ ١٣٥
- أخيراً: كيف دفعهم قومهم عن مقامهم وهم أحقّ به؟! ١٣٦
- الموقف السادس: مواجهة الزهراء البتول عليها السلام لما جرى في السقيفة ١٣٧
- الموقف السابع: مواجهة الإمام الحسن عليه السلام لأبي بكر ١٤٠
- الموقف الثامن: مواجهة الإمام الحسين عليه السلام لعمر ١٤٠
- الموقف التاسع: امتناع ثلّة من الصحابة عن بيعه أبي بكر ١٤١
- أولاً: اعتراض مالك بن نويرة ١٤٢
- ثانياً: اعتراض بريدة بن الحصيب الأسلمي ١٤٤
- ثمرات تصدي الإمام عليّ عليه السلام للمشروع الانقلابي ١٤٥
- تصوير دور الإعلام الأموي لموقف الإمام عليّ من حقّه في الخلافة ١٥١

- أهداف الإعلام الأموي من التركيز على خلافة الثلاثة ١٥٥
- أسباب عدول الإمام عليّ عليه السلام عن أخذ حقّه بالسيف ١٦٥
- الإمام عليّ عليه السلام يُجيب عن سبب عدم خروجه بالسيف ١٦٧
- تحليل الشهيد الصدر لعدم خروج الإمام بالسيف ١٦٩
- التدبير الثاني: إبعاد الطامحين عن ساحة تولّي الخلافة ١٧٠
- التدبير الثالث: تولية أصغر الصحابة سنّاً على كبارهم ١٧٣
- تضمير بعث سرية أسامة بن زيد ١٧٤
- الأمر التي اشتمل عليها بعث سرية أسامة ١٧٧
- الأمر الأوّل: إبطال القاعدة الجاهليّة «ألوية الأسر» ١٧٧
- الأمر الثاني: إبعاد المنافسين والطامحين والطامعين بالخلافة ١٧٨
- الأمر الثالث: تضعيف موقف المنافسين والطامعين بالخلافة ١٧٩
- التدبير الرابع: ترسيخ قاعدة «لكلّ نبيّ وصيّ» ١٧٩
- التدبير الخامس: التعريف بأعلم الأمة من بعده ١٨٢
- دلالة حديث الثقلين على أعلميّة الإمام عليّ عليه السلام ١٨٤
- التدبير السادس: قرن الخليفة الشرعي بالقرآن ١٨٥
- المحور الأوّل: المعية المتبادلة مع القرآن في الكينية على الحق ١٨٥
- المحور الثاني: المعية في التمسك بهما بنحو غير قابلٍ للاستكمال ١٨٧
- المحور الثالث: القتال من أجل القرآن ١٨٨
- المحور الرابع: المعية مع القرآن في العلم ١٨٩
- التدبير السابع: عليّ قسيم النار والجنة ١٩٢
- توصيفات نبويّة لصحابة داعمة للتدابير النبوية ١٩٥
- التوصيف الأوّل: أصدق ذي لهجة ١٩٥
- التوصيف الثاني: مقرون بالإيمان ١٩٩

- ٢٠٢..... التوصيف الثالث: اللهم فقّهه في الدين وعلمّه التأويل
- ٢٠٣..... التوصيف الرابع: ذو الشهادتين

الفصل الرابع

التركيز على شخصيّة الإمام عليّ عليه السلام

- ٢٠٩..... وجه التركيز على شخصيّة الإمام عليّ عليه السلام
- ٢١٤..... تنوع التركيز على شخصيّة الإمام عليّ عليه السلام
- ٢١٥..... أولاً: المجال المعرفي
- ٢١٥..... ثانياً: المجال العملي
- ٢١٥..... الشاهد الأوّل: لا فتى إلّا عليّ
- الشاهد الثاني والثالث: برز الإيذان كلّه إلى الشرك كلّه، وضربة علي يوم
- ٢١٧..... الخندق تعدل عبادة الثقلين
- ٢٢٠..... الشاهد الرابع: كرّار غير فرار
- ٢٢١..... ثالثاً: المجال المعنوي
- ٢٢٥..... قرّن شخصيّة الإمام عليّ عليه السلام بالانبياء عليهم السلام
- ٢٢٥..... الشاهد الأوّل: حديث المنزلة
- ٢٢٧..... الشاهد الثاني: التمثيل الوصفي (وحدة الخصال)
- ٢٢٧..... الشاهد الثالث: المشابهة في الابتلاءات
- ٢٢٩..... ترسيخ الولاية المطلقة للإمام عليّ عليه السلام
- ٢٢٩..... الحديث الأوّل: «أنت وليّ كلّ مؤمن ومؤمنة»
- ٢٣١..... الحديث الثاني: «من كنت له مولى»
- ٢٣٣..... بيان معنى «مولاه»
- ٢٣٤..... ملاكات الولاية المطلقة للإمام عليّ عليه السلام
- ٢٣٤..... أولاً: العلم بالكتاب والسنة

- ثانياً: عنصر الطاعة لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وآله ٢٣٧
- ثالثاً: التضحية المطلقة لله تعالى والرسول صلى الله عليه وآله وللإسلام ٢٣٨
- رابعاً: القوة البدنية والشجاعة الاستثنائية ٢٣٩
- الإمام علي عليه السلام ثمرة الإسلام والنبوة ٢٤٠

الفصل الخامس

فاطمة الزهراء والتدابير النبوية

- تعريف بالسيّدة فاطمة الزهراء عليها السلام ٢٤٣
- صفات فاطمة عليها السلام بلسان الغيب والنبوة ٢٤٤
- فاطمة الزهراء ٢٤٦
- الصدّيقة الشهيدة ٢٤٧
- المحدّثة والمحدّثة ٢٤٨
- المباركة والكوثر ٢٤٩
- الزكية الطاهرة ٢٥٣
- الراضية المرضيّة ٢٥٧
- البتول ٢٥٩
- أم أبيها ٢٦٠
- سيّدة نساء العالمين ٢٦١
- من صفات فاطمة عليها السلام بلسان الإمامة ٢٦٣
- بنت الصفة وبقية النبوة ٢٦٣
- فاطمة عليها السلام ودورها من البعثة إلى الرحلة ٢٦٤
- حجّة قول وفعل السيّدة الزهراء عليها السلام ٢٦٥
- فاطمة عليها السلام الحصن الأوّل للإمامة ٢٦٧
- فاطمة عليها السلام تُجرد الطامحين من الشرعيّة ٢٦٩

فاطمة عليها السلام جهاد النبوة وقربان الإمامة ٢٧٣

فاطمة لم تُباع إلاّ علياً ٢٧٦

فاطمة عليها السلام واستشراف المستقبل في ظلّ الانقلاب ٢٧٧

التدابير الفاطمية في نقض حكومة الانقلابيين ٢٨٠

الطريق الأول: مهاجمة الانقلابيين في خطبتين ٢٨٠

الخطبة الأولى: في محضر أبي بكر والصحابه والمهاجرين والأنصار ... ٢٨٠

مطلع الخطبة: تهيئة الأجواء المعنوية لإلقاء خطبتها ٢٨١

المقطع الأول: التركيز على كونها بنت رسول الله صلى الله عليه وآله ٢٨١

المقطع الثاني: التذكير بالتكاليف الشرعية تجاه الثقلين ٢٨٣

المقطع الثالث: التركيز على شخصية الإمام علي عليه السلام وجهاده ٢٨٤

المقطع الرابع: بيان واقع حال القوم وخلفيات التآمر ٢٨٤

المقطع الخامس: إبطال حجة القوم بدرء الفتن ٢٨٥

المقطع الأخير: عودة الجاهلية من بوابة السقيفة ٢٨٦

الخطبة الثانية: في محضر نسوة المهاجرين والأنصار ٢٨٧

الطريق الثاني: إعلان غضبها وحقنها على الانقلابيين ٢٨٩

الطريق الثالث: منع الانقلابيين من الصلاة عليها وحضور جنازتها ٢٩٠

مظلومية السيدة فاطمة على باب كل مسلم ومؤمن ٢٩٠

زفرات ملء عالم التكوين ٢٩٣

الزفرة الأولى: لأجلها تُكرّم الفواطم، فبأي شيء كرمها القوم؟ ٢٩٣

الزفرة الثانية: تكريم تضحيات الزهراء عليها السلام بحزمة من خطب ٢٩٤

الفصل السادس

القتال على التنزيل والتأويل

تمهيدان ٢٩٩

- التمهيد الأول: مهمة النبي في إثبات وحيانية القرآن ٢٩٩
- التمهيد الثاني: مهمة الدفاع عن معاني القرآن ٣٠٠
- عودٌ على بدء ٣٠٤
- الأمر الأول: التنزيل والتأويل حقيقتان قرآنيّتان ٣٠٤
- الأمر الثاني: شمول الراسخين في علم التأويل ٣٠٥
- الفرق بين مهمة التنزيل ومهمة التأويل ٣٠٦
- أهم الحقائق المستفادة من حديث «خاصف النعل» ٣١٣
- الحقيقة الأولى: تحديد الحروب المشروعة ٣١٣
- الحقيقة الثانية: حروب الرسول وحروب الإمام عليّ من سنخ واحد ٣١٣
- الحقيقة الثالثة: وحدة الخصم في القتال على تنزيل القرآن وتأويله ٣١٤
- الحقيقة الرابعة: العلم المسبق للإمام بخبر قتاله على التأويل ٣١٥
- الحقيقة الخامسة: عظمة القتال على التأويل كما القتال على التنزيل ٣١٦
- الحقيقة السادسة: القتال على التأويل وعدٌ إلهي لا بدّ من وقوعه ٣١٦
- الحقيقة السابعة: شرعية الحرب على التأويل تكشف هوية الفتوحات ٣١٦
- وقفه مع حديث المناقب ٣١٩
- تحديد المراد من التنزيل والتأويل ٣٢١
- النبوة تقاتل على التنزيل ٣٣١
- الإمامة تقاتل على التأويل ٣٣١
- المراد من القتال على التنزيل والتأويل ٣٣٧
- الخصوم في القتال على التأويل ٣٤٢
- القتال على التأويل فقهٌ للفتنة ٣٤٩
- استمرار القتال على التأويل ٣٥٠

الفصل السابع

التدابير النبوية لحفظ الخلافة من الانقلاب الأموي

- أهمية التدابير ضد الانقلاب الأموي ٣٥٣
- عوداً على بدء ٣٦٢
- التدبير الأول: إصاق صفة الطلقاء ببني أمية ٣٦٧
- التدبير الثاني: توصيف بني أمية بالقردة وتحريم الخلافة عليهم ٣٧٠
- التدبير الثالث: ذكر أوصاف بني أمية المبجلة لشرعية سلطانهم ٣٧٢
- الوصف الأول: الفئة الباغية ٣٧٢
- الوصف الثاني: العث بالدين والمال العام ومصير الناس ٣٧٣
- الوصف الثالث: الفاسطون المنافقون ٣٧٣
- أولاً: خبر قتال علي للبغاة بطوائفهم الثلاث على لسان الصحابة ٣٧٤
- ثانياً: خبر قتال علي للبغاة الثلاث على لسان صحابة قاتلوا مع علي ٣٧٤
- ثالثاً: خبر قتال علي للبغاة الثلاث على لسان من سمعه من علي ٣٧٥
- رابعاً: خبر قتال علي للبغاة الثلاث على لسان أمير المؤمنين علي ٣٧٥
- تذييل ٣٧٦

الفصل الثامن

محاولات إفشال التدابير النبوية

- حدود نجاح التدابير النبوية في حفظ الخلافة الإلهية ٣٨١
- ما وقع في زمن عثمان بن عفان ٣٨٤
- دور الخلفاء في إفشال التدابير النبوية في عهد النبي ٣٨٦
- الطريق الأول: تشكيك الخليفة الثاني والطعن بتصرفات النبي ٣٨٦
- الطريق الثاني: الحيلولة دون التمكين لعلي أو كتابة نص بخلافته ٣٨٩
- الشاهد الأول: منع عمر من كتابة الرسول كتاباً يمنع من ضلالة الأمة ٣٩٠

- الشاهد الثاني: منع سرية أسامة من التحرك بهم للروم ٣٩١
- دور الخلفاء في إفشال التدابير النبوية بعد رحلة النبي ٣٩٢
- دور الصحابة في إفشال التدابير النبوية في عهد النبي ٣٩٥
- دور الصحابة في إفشال التدابير النبوية بعد رحلة النبي ٣٩٦
- دور بني أمية في إفشال التدابير النبوية ٤٠١
- دور بني العباس في إفشال التدابير النبوية ٤٠٨
- دور الكتاب والمحدثين في إفشال التدابير النبوية ٤١٥
- دور المعاصرين في التعمية على التدابير النبوية ٤١٦
- دور العلماء والنخب في حفظ التدابير النبوية ٤١٩
- دور الأمة في حفظ التدابير النبوية ٤٢٢

الفصل التاسع

وحدة الضمور بين الأموية والسلفية والوهابية

- خطورة بني أمية ٤٢٧
- تاريخ العداء الأموي ٤٣١
- الإرهاب التاريخي لبني أمية ٤٣٥
- النموذج الأول: أبو سفيان يمثل بجسد حمرة عم النبي ٤٣٥
- النموذج الثاني: هند آكلة الأكباد ٤٣٦
- النموذج الثالث: ابن آكلة الأكباد ٤٣٦
- النموذج الرابع: واقعة الحرّة ٤٣٩
- مواجهة الأموية في التنزيل وفي التأويل ٤٤١
- بنو أمية صنّاع التاريخ المزيف ٤٤٢
- نماذج للتزييف الأموي بين الماضي والحاضر ٤٤٧
- بنو أمية مدوّنو الحديث ٤٥٦

- الخطوط الحمر عند الإسلام الأموي ٤٥٨
- وقفه مع ابن حجر العسقلاني ونزعته الأموية ٤٦٧
- عود على بدء ٤٦٩
- السلفية المعاصرة وتزييف الحديث والتاريخ ٤٦٩
١. إلهي ظهير إحسان^١ ٤٧٠
٢. إبراهيم السليمان الجبهان^٢ ٤٧١
- وحدة المضمون بين الأموية والسلفية التكفيرية والوهابية ٤٧٦
- طبيعة المواجهة الفكرية والسياسية ٤٧٨
- الانحطاط الفكري في ظل السلفية التكفيرية ٤٨٠
- السلفية التكفيرية تدبير أموي لمحو النبوة ٤٨٢
- السلفية التكفيرية تدبير أموي لإقصاء الخلافة الإلهية ٤٨٣
- السلفية التكفيرية بين ثقافة الشكل وضعف المضمون ٤٨٥
- ضرورة مواجهة السلفية التكفيرية ٤٨٨
- السلفية التكفيرية وتزييف الوعي ٤٨٩
- الوعي الرسالي ضمانه الحفظ في المواجهة ٤٩٤
- الوعي الرسالي وعي بالتدابير النبوية ٤٩٥
- تصحيح مسار السلفية المعتدلة ٤٩٦
- بداية الطريق ٤٩٧

الفصل العاشر

الثمرات والعبر في التدابير النبوية

- مواجهة المتنطعين ٥٠١
- عظمة شخصية الرسول صلى الله عليه وآله ٥٠٣
- الثمرات العلمية للتدابير النبوية ٥٠٥

- الثمرات العملية للتدابير النبوية ٥٠٩
- ما ينبغي للعلماء فعله ٥١٢
- القراءة الموضوعية للتاريخ ٥١٥
- المسألة الأولى: أهمية القراءة الموضوعية للتاريخ ٥١٦
- المسألة الثانية: ملامح القراءة الموضوعية للتاريخ ٥١٧
- الملح الأول: الالتزام بالقراءة التحليلية التأملية ٥١٨
- الملح الثاني: الالتزام بالقراءة الموضوعية ٥١٩
- الملح الثالث: ملاحظة أزمنة المصنّفات التاريخية ٥١٩
- الملح الرابع: التحقيق في سيرة المؤرخين ٥٢٠
- الملح الخامس: تطبيق نظرية حساب تراكم الاحتمالات ٥٢٠
- المسألة الثالثة: النتائج المترتبة على القراءة الموضوعية للتاريخ ٥٢١
- تزييف القداسة وقداية الريف ٥٢٢
- كلمة الحقّ وحقّ الكلمة ٥٢٤
- العلماء رهنٌ بآبائهم للحقّ ونصرتهم ٥٢٥
- ما ينبغي للنخب من الباحثين والمحقّقين فعله ٥٢٨
- ما ينبغي للأمة فعله ٥٢٩
- الدعوة لتنقية التراث الروائي ٥٣٠
- تبصرة ٥٣١
- مسك الختام ٥٣٢
- المصادر والمراجع ٥٣٥
- الفهرس ٥٧٣