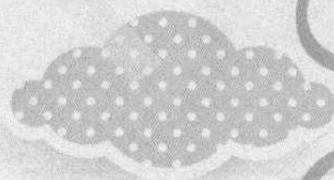


بسم الله
الرحمن
الرحيم



شناخت

مفاهیم ریاضی

و فضایی

مرضیه غفاری

نام کتاب شناخت مفاهیم ریاضی و فضایی

نویسنده: مرضیه غفاری

نشر: کتاب نارنجی

نوبت چاپ: اول، ۹۶

شمارگان: ۱۰۰

چاپ و صحافی: اکباتان

حروف چینی: انتشارات نارنجی

گرافیک: انتشارات نارنجی

طراح جلد: فرهاد عباس سلیمی

تصویرگر جلد: علی پاکنهاد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۳۰-۹۹-۱

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان

دانشگاه: فقه‌ساری، مرضیه، ۱۳۷۴
عنوان و نام پدیدآور: شناخت مفاهیم ریاضی و فضایی
مشخصات نشر: همدان: کتاب نارنجی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری: ۸۹ ص.، مصورانه.
جس: ۲۲ X ۳۶ cm.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۳۰-۹۹-۱
وضعیت فهرست نویسی: فهرست نشده
پادک: فهرست: گسترده
موضوع: کودکان - خوش آرمایی / یادگیری مفاهیم
روش: آمیزشی برای کودکان
رده بندی دیویی: ۱۳۹۸ ش ۵۴/۳
شماره ثبت: ۵۵۹۲۲۴۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق
به انتشارات نارنجی می باشد و هرگونه
برداشت از مطالب آن بدون مجوز کتبی
از ناشر ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.
همدان، خیابان رگتی، نبش کوچه رستمی
مجمع درسا، درب سوم، پلاک ۱۴
دفتر مرکزی: ۰۸۱-۳۸۳۸۷۰۰۰

سخن مؤلف

بسیاری از مشکلات یادگیری قبل از ورود به دبستان قابل پیشگیری است و می‌توان با صرف زمان اندک علل مشکل را شناسایی و برطرف کرد. مفاهیم ریاضی و فضایی نیز از جمله مواردی هستند که اگر در سنین پیش از دبستان متناسب با رشد ذهنی و اجتماعی کودک آموزش داده شوند می‌توان امیدوار بود که کودک در سن دبستان مشکل ریاضی نداشته باشد. در سنین پیش از دبستان می‌توان از بازی برای آموزش انواع مفاهیم استفاده کرد مهم این است که نوع آموزش متناسب با سن و سن و روان‌رشد ذهنی کودک انتخاب شود.

منظور از آموزش ریاضی قبل از دبستان به هیچ وجه آموزش شمردن یا نوشتن اعداد نیست هدف اصلی بالا بردن درجه دقت کودکان به مشاهده دقیق، حیم زنگ، کشف شباهت‌ها، به کارگیری درست مفاهیم اولیه (جهات) و پایه‌های ریاضی مثل طبقه‌بندی، ارتباط منطقی، اندازه و غیره است.

چون کودکان پیش از دبستان دارای تفکر خود محور، تفکرشان تحت تأثیر ادراکات بصری ایشان است و برای تفکر انتزاعی و استدلال منطقی آمادگی ندارند لذا این آموزش باید از طریق بازی، تجربه عینی و فعالیت باشد.

کتاب حاضر مجموعه‌ای از کاربرگ‌هایی است که دربردارنده مفاهیم باز و بسته، دور و نزدیک، اول و آخر، راست و چپ (مفاهیم فضایی)، شناخت اندازه و زمینه‌سازی برای عدد (مفاهیم ریاضی) است. این مجموعه مناسب گروه سنی ۳ تا ۵ ساله کودکان با بهره‌ر هوشی عادی و کودکان ۷-۹ ساله کم توان است.

در ابتدای هر مفهوم صفحه‌ای تحت عنوان نگاره مطرح است. تصاویر نگاره هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است.

به منظور وصول اثربخشی و بازدهی بیشتر توجه اولیا و مربیان را به رعایت چند نکته جلد می‌نمایم:

۱. فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت‌بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل مداد رنگی، پاک، گواش، طرح و قیچی.
۲. با توجه به اینکه آموزش بایستی ابتدا به صورت مجسم و سپس نیمه‌مجسم و انتزاعی شوند استفاده از کتاب حاضر پس از آموزش در جهت تثبیت آموخته‌ها موثر می‌باشد.
۳. رعایت نکات ایمنی در کار با وسایل مانند قیچی یا انجام فعالیت‌هایی که نیاز به توجه بیشتری دارد و فراهم کردن شرایط ایمنی برای نوآموزان.
۴. در صورتی که نوآموز در رابطه با توضیح تصاویرها و ذکر جزئیات تصاویر مشکل دارند با طرح سؤالات متعدد و ساده نوآموز را متوجه جزئیات تصاویر نمایید.
۵. با طرح تمرین‌های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین‌های ارائه شده زمینه‌های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورید.
۶. در انتهای هر کاربرگ کادری مختص نظر اولیا و بررسی عملکرد نوآموز توسط مربی جهت ارائه بازخورد مناسب اختصاص داده شده است.

فهرست مطالب

۵	نگاره - شناخت اندازه
۶	پُر / خالی
۹	کمتر / بیشتر
۱۲	نگاره - شناخت مفاهیم فضایی
۱۳	باز / بسته
۱۵	دور / نزدیک
۲۰	نگاره - شناخت مفاهیم فضایی
۲۱	اول / آخر
۲۵	راست / چپ
۳۴	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد: تناظر
۳۵	تناظر یک به یک
۴۶	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد: گروه بندی
۴۷	گروه بندی بر اساس رنگ
۵۳	گروه بندی بر اساس شکل
۵۷	گروه بندی بر اساس اندازه
۶۲	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد: ردیف بندی
۶۳	ردیف بندی بر اساس رنگ
۶۷	ردیف بندی بر اساس شکل
۷۱	ردیف بندی بر اساس اندازه
۷۵	نگاره - زمینه سازی برای مفهوم عدد: شمارش
۷۶	شمارش تا ۵
۷۷	ضمائم