

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال

کار دستی

دبیر و تدوین مجموعه: نبی‌الله صادقیان
مؤلفان: مهدی ارییا نژاد
با همکاری ترانه فاضل، شیرین برزین
تصویرگر: شیوا ضیایی



سرشناسه: دریاافزون، مهدی، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال:
کاردستی/ نویسنده مهدی دریاافزون؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت؛ تصویرگر شیوا ضیایی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۵۴-۹
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: ضیایی، شیوا، ۱۳۵۳، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۲۳
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۸۷۸۵۱

نات سارات میچکا

آدرس: تهران، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنژاد، بن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.nichka.pub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال: کاردستی

نویسنده: مهدی دریاافزون
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگر: شیوا ضیایی
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۵۴-۹
قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و ویژگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.
- بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و ذایقه‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، ساغر، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.
- در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دبیر و طراح مجموعه

اغلب ما شاهد بوده‌ایم که کودکان پس از مدتی بازی و سرگرم شدن با توده‌ای از گل، خمیر، یا شاخ و برگ درختان، آن‌ها را به حال خود رها کرده و به دنبال کار دیگری رفته‌اند. در حقیقت این رفتار آن‌ها ناشی از حس خود انگیخته‌ای است که برای آزمودن ابزار و مواد دارند و مهم‌ترین هدف آنان تلاش آزادانه برای کشف و شناخت پدیده‌ها و محیط اطراف است.

کتاب حاضر، مجموعه ده فعالیت کاردستی برای کودکان ۳-۲/۵ سال است و انجام موارد زیر از کودک انتظار می‌رود:

- چیدن ساده ابزار و وسایل کنار هم

- ایجاد تغییرات جزئی در مواد نرم و اثرپذیر. به‌مثبت شناخت بیش‌تر

- پاره کردن و مچاله کردن با هدف لذت بردن

- بازی با رنگ‌ها و لذت بردن از دست زدن به رنگ، خمیر یا چسب

- قرار دادن تکه‌های چسب خورده کاغذ در جای معین (با ۱۰ ایت بزرگتر)

در این مجموعه ده فعالیت کاردستی طراحی شده که لازم است ر اجرای آن‌ها به این توصیه‌ها توجه شود:

- برای تهیه گل‌رس از گل‌های بهداشتی (بسته‌بندی‌های موجود در فروشگاه‌های لوازم هنری- فرهنگی) استفاده شود.

- استفاده از خمیر مجسمه در این سنین خیلی مناسب نیست و به جای آن از خمیر نان و خمیر آرد استفاده نمایند.

- چسب‌های محلول در آب نیز در این سن توصیه می‌شود تا کودک بتواند از دست زدن به آن‌ها لذت ببرد مثلاً چسب چوب.

با اجرای درست و با حوصله‌ی ده فعالیت کاردستی در این کتاب هدف‌هایی چون خلاقیت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم به‌طور غیر

مستقیم، تقویت مهارت‌های کلامی، کاربرد ابزار و استفاده از وسایل دور ریختنی، پرورش خلاقیت و ... در کودک محقق می‌گردد.

مؤلفان