

مهارت‌های فکر و تدریس

کتابی برای معلمان

دکتر علی اصغر ماشینچی

(عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

اعظم کریمی



انتشارات ایراهستان

ماشینچی، علی اصغر، ۱۳۵۶-

سرشناسه:

مهارت‌های تفکر و تدریس/ نویسنده: دکتر علی اصغر ماشینچی، اعظم کریمی.

عنوان و نام پدیدآور:

فارس: نشر ایراهستان، ۱۳۹۷.

مشخصات نشر:

۱۳۱ ص.

مشخصات ظاهری:

۹۷۸-۶۰۰-۷۶۸۰-۲۵-۴

شابک:

فیبا

وضعیت فهرست نویسی:

تدریس اثربخش

موضوع:

Effective teaching

موضوع:

معلمان__ اثربخشی

موضوع:

Teacher effectiveness

موضوع:

کلاسداری

موضوع:

Classroom mznagemen

موضوع:

کریمی، اعظم، ۱۳۵۹-

شماره افزود:

LB۱۰۲۵/۳/۲۵۹ ۱۳۹۷

رده‌بندی خنره:

۳۷۱/۱۰۳

رده‌بندی دیویی:

۵۵۵۴۰۳۵

شماره کتابشناسی:

نام کتاب: مهارت‌های تفکر و تدریس

مؤلفان: دکتر علی اصغر ماشینچی، اعظم کریمی

ناشر: ایراهستان

نوبت چاپ: اول- زمستان ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۸۰-۲۵-۴

فارس- لامرد- علامرودشت- کد پستی: ۷۴۴۴۱۶۱۶۴۷

۰۹۱۷۳۸۲۷۰۰۲

irahestanpub@gmail.com

فهرست

۹	پیشگفتار
۱۱	بخش اول: تفکر
۱۳	ماهیت تفکر
۱۵	انواع تفکر
۱۵	تدابیر آن
۱۶	خیال‌بافی
۱۶	تفکر عملی
۱۶	تفکر منطقی
۱۷	تفکر همگرا و واگرا
۱۸	تفکر انتقادی
۱۹	آفرینندگی (تفکر خلاق)
۲۰	ویژگی‌های افراد آفریننده
۲۲	آموزش آفرینندگی
۲۵	روش‌های آموزش تفکر
۲۶	روش‌های برتر در آموزش تفکر
۲۷	روش تاویلی-تفسیری
۲۷	روش مباحثه‌ای
۲۸	روش حل مسئله
۲۹	روش پژوهش محور مشارکتی

۲۹	روش کاوشگری علمی
۳۳	بخش دوم: راهبردهای یادگیری و تدریس
۳۵	آموزش و تدریس
۳۷	الگوی عمومی تدریس
۴۱	الگوی پیش سازمان دهنده
۴۳	آموزش برای یادگیری اکتشافی (کاوشگری)
۴۴	ماحل آموزش برای یادگیری اکتشافی
۵۱	روش آزمایشی یا آزمایشگاهی
۵۳	روش ایجابی نقش
۵۵	روش گردشی علمی
۵۹	روش بحث گروهی
۶۳	روش پس ستام
۷۱	روش مفهوم سازی
۷۵	روش کاپس
۷۷	روش مردر
۸۱	روش آموزش متقابل
۸۵	روش آموزش هم‌شاگردی
۸۷	روش مطالعه مشارکتی
۹۱	یادگیری مشارکتی
۹۲	روش پرسیدن دو جانبه
۹۹	روش پرسش و پاسخ
۱۰۳	روش نمایش علمی
۱۰۷	روش مسئله‌ای

- ۱۰۹ انواع راهبردهای حل مسئله
- ۱۱۰ کاربرد راهبردهای عمومی حل مسئله در فرایند تدریس
- ۱۱۱ راهبرد حل مسئله، الگوی برتر در آموزش تفکر
- ۱۱۵ الگوی بدیعه‌پردازی یا نوآفرینی (مقایسه‌ای)
- ۱۱۶ مراحل اجرای الگوی بدیعه‌پردازی
- ۱۲۰ کاربرد بدیعه‌پردازی در برنامه درسی
- ۱۲۳ روش واحد یا منابع
- ۱۲۸ منابع

پیش‌گفتار

آموزش و روند رو به فزون شیوه‌های مختلف آن، دغدغه‌ی به‌جای بسیاری از پژوهندگان، متخصصان، سرآمدان و بزرگان عرصه‌ی آموزش و پرورش است. در دنیایی که پیچیدگی‌ها، نیازها و تفکرات بسط یافته است، ثابت می‌کنند، آموزش و شیوه‌ی ارائه‌ی آن پیشقراول ضرورت‌های میسر از زندگی است.

هر آنچه این راه کوتاه‌تر و هر اندازه این مسیر هموارتر، امکان تدبیر و تفکر بیشتر.

کتاب حاضر، کنکاشی است پیرامون شیوه‌های تفکر و تدریس که کوشیده است تا کوتاه‌شده‌ای از روش‌های فراوان و مفصل تدریس و تحصیل را جمع‌آوری نموده و یک کتاب کوچک قابل حمل، برای آموزگاران، دبیران و مدرسان تهیه بیند.

از آنجا که مجال مطالعه و حمل بیشتر کتب ارزش‌های از حوصله و فرصت معلمان خارج است، ضروری دانستیم در جهت ارتفاع این مشکل قدمی برداشته و کاری هر چند کوچک و در حد بضاعت خویش به محضر شما بزرگ‌معلمان ارائه دهیم. بی‌شک این کار نیز چون هر نوشته‌ی دیگر قابل نقد و سزاوار تصحیح و تکمیل

است. نگارندگان در این مورد ادعایی نداشته و انتقادات منصفانه‌ی شما اندیشمندان را در جهت بهتر نمودن مفاهیم کتاب با رغبت و اشتیاق پذیرایند. ضمن آنکه تلاش و اهتمام مولفین بر این بوده که تا حد امکان مجموعه‌ای کامل و به‌روز از روش‌های فعال یاددهی-یادگیری را در این کتاب به محضر عرضه آورند. امید، که این مهم منجول افتد و این کوشش اهمیت یابد.

www.ketab.ir