

3907

۱۵۰۰

۱

۱۲۶

هوشی



سرشناسه: خطیبی، حسین، ۱۳۵۷-

Khatibi, Hosein

عنوان و نام پدیدآور: معیارهای تدوین و ارزشیابی کتاب درسی اسلامی / حسین خطیبی.

مشخصات نشر قم: میراث انبیاء (ع)، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۳۴ ص: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۱۲-۰۰-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: تعلیمات دینی اسلامی -- ایران -- کتاب‌های درسی

Islamic religious education -- Iran -- Textbooks: موضوع

موضوع: تعلیمات دینی اسلامی -- ایران -- کتاب‌های درسی -- ارزشیابی

Islamic religious education -- Iran -- Textbooks -- Evaluation: موضوع

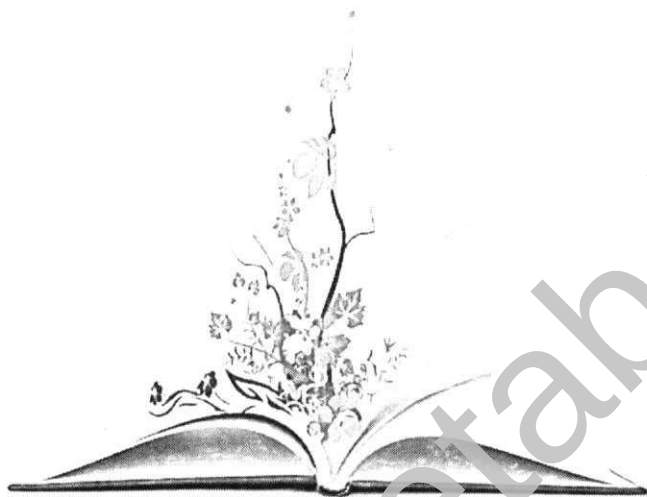
رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ م ۶۵۶ خ BP۷/۷

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۵۸۲۲۵۶

چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰



معیارهای تدوین و ارزیابی
کتاب درسی اسلامی

حسین خطیبی



در فجر فاطمی
و چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب بخوانند الامامی
این اثر ناچیز
تقدیم به روح مطهر امام راحل و شهدای گرانقدر انقلاب
و مقام معظم رهبری دام ظلّه العالی
و همه مستضعفان جهان

فهرست مطالب

فصل اول - کلیات

۳	پیشینه تحقیق
۴	ضرورت تحقیق
۷	واژگان کلیدی
۷	تبیین مفاهیم اساسی تحقیق
۸	موضوع تحقیق
۱۰	کتاب
۱۱	کتاب درسی
۱۳	برنامه درسی
۱۹	برنامه درسی تلفیقی
۲۴	برنامه درسی پنهان
۳۰	محتوای آموزش و یادگیری

فصل دوم - شاخص های سواد کتاب درسی اسلامی

۳۷	مقدمه
۴۱	نظریات مطرح درباره محتوای اسلامی
۴۳	دسته ۱ - نظریات نافی علم دینی
۴۳	نظریه نافی اول - نفی صریح علم دینی
۴۴	نظریه نافی دوم - اثبات حد اقلی علم دینی
۴۴	دسته ۲ - نظریات اثباتی علم دینی
۴۵	نظریه اثباتی اول - اثبات حد میانی علم دینی
۴۶	نظریه اثباتی دوم - اثبات حد اکثری علم دینی

۴۷	بررسی نظریات درباره محتوای اسلامی
۴۸	تعریف دین اسلام
۴۹	تعریف عقل
۴۹	نسبت عقل و دین
۵۰	قلمرو عقل
۵۱	قلمرو دین
۵۲	دیدگاه برگزیده در محتوای اسلامی
۵۳	شاخص های محتوای کتاب درسی اسلامی
۵۴	شاخص محتوایی اول - مقربیت (شاخص کلامی)
۵۶	شاخص محتوایی دوم - کشفیت (شاخص اصولی و منطقی)
۵۸	شاخص محتوایی سوم - مطهریت (شاخص فقهی)
۵۸	شاخص محتوایی چهارم - ناصفت (شاخص فلسفی)
۵۹	شاخص محتوایی پنجم - آلت (شاخص فلسفی)
۶۰	بُعد ۱- مبانی معرفت شناختی
۶۱	بُعد ۲- مبانی هستی شناختی
۶۲	مؤلفه اول - ادبیات علمی
۶۳	مؤلفه دوم - هویت موضوعی کتب
۶۴	مؤلفه سوم - غایت ساختی
۶۵	بُعد ۳- مبانی الهیاتی
۶۶	بُعد ۴- مبانی انسان شناختی
۶۹	بُعد ۵- مبانی ارزش شناختی
۷۵	مقدمه
	فصل سوم - شاخص های ساختاری کتاب درسی اسلامی

۷۷	شاخص شکلی اول - زنجیره‌واری (شاخص فلسفی، برنامه‌ریزی و مدیریتی)
۸۲	شاخص شکلی دوم - جامعیت اسلوبی (شاخص برنامه‌ریزی و فناوری آموزشی)
۸۳	الف - مراحل ارزشیابی
۸۴	ب - کیفیت ارزشیابی
۸۵	شاخص شکلی سوم - جهت‌داری قریبی (شاخص برنامه‌ریزی تلفیقی)
۸۶	شاخص شکلی چهارم - تناسب و اولویت‌مداری (شاخص روان‌شناختی)
۸۹	شاخص شکلی پنجم - ادبیات توحیدی (شاخص برنامه‌ریزی درسی)

فصل چهارم - شاخص تأثیرگذاری کتاب درسی اسلامی

۹۵	مقدمه
۹۷	مراتب شاخص تأثیرگذاری (میان قریب الهی)
۹۷	مرتبه ۱ - آگاهی بخشی
۹۷	مرتبه ۲ - ظرفیت بخشی
۹۸	مرتبه ۳ - شفاف بخشی
۹۹	مرتبه ۴ - صفا بخشی
۱۰۳	مرتبه ۵ - جلا بخشی
۱۰۴	مرتبه ۶ - فنا بخشی
۱۰۵	مرتبه ۷ - بقا بخشی

فصل پنجم - نتایج، پیشنهاد و محدودیت ها

۱۱۳	بخش اول - نتایج تحقیق
۱۱۳	أ - نتایج شاخص‌یابی محتوایی کتاب درسی اسلامی
۱۱۴	ب - نتایج شاخص‌یابی ساختاری کتاب درسی اسلامی

ج- نتایج شاخص یابی تربیتی کتاب درسی اسلامی..... ۱۱۵

بخش دوم - پیشنهاداتی برای تحقیقات بعدی..... ۱۱۷

بخش سوم - محدودیت های تحقیق..... ۱۱۸

فهرست منابع

۱۲۰..... منابع فارسی

۱۳۰..... منابع لاتین