

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۴ تا ۴/۵ سال

۲۰۶۸۹۶۷

نقاشی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: کیومرث سلطانی‌ابهری

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: رشید عابدینی

سرشناسه: سلطانی ابهری، کیومرث، ۱۳۴۳
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴ تا ۴/۵ سال:
نقاشی/ نویسنده کیومرث سلطانی ابهری؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت و سیده‌عاصمه رستم‌کلایی؛ تصویرگر رشید عابدینی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۷۸-۵
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: رستم‌کلایی، سیده‌عاصمه، ۱۳۴۹
شناسه افزوده: عابدینی، رشید، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۲۳
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۹۵۳۴۹

انتشارات میچکا

آدرس: تهران - خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظر، بن‌بست آرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michk.pub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴ تا ۴/۵ سال: نقاشی

نویسنده: کیومرث سلطانی ابهری

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

تصویرگر: رشید عابدینی

چاپ اول: ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۷۸-۵

قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

• کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و پیرونی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

• ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، آواز، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر نام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و عناوین‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، شاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید از یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دیر و طراح مجموعه

در کتاب حاضر، مجموعه فعالیت نقاشی برای کودکان ۴/۵-۴ سال به منظور کسب برخی تجارب ضروری و ایجاد مهارت‌های لازم طراحی شده است، تقویت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم به‌طور غیرمستقیم، تقویت و توسعه توانایی‌هایی جسمی-حرکتی، پرورش ذوق هنری، آشنایی با رنگ‌ها، مهارت کاربرد ابزار، بروز خلاقیت، رشد عاطفی کودک و... از جمله اهدافی است که به‌طور نسبی، با انجام فعالیت نقاشی در کودک محقق می‌گردد.

توصیه‌ها:

وسایل لازم برای هر فعالیت در جدول صفحه ۵ کتاب آمده است.

نقاشی کودک در سنین پایین‌تر، برای بزرگسالان قابل تشخیص نیست و نباید انتظار داشت که شکل معناداری توسط آنان ترسیم شود. تا سن ۳/۵ سال کودک فقط به عمل سطحی می‌پردازد و حتی موضوعی که خود کودک نسبت به ترسیم یک خط بیان می‌کند پایدار نیست و لحظه‌ای بعد تغییر می‌کند. این فعالیت‌ها، کودک را برای نقاشی‌های آینده آماده می‌کند. در این دوران از دخالت کردن در نقاشی‌های او جداً پرهیز شود. کودک باید فعالیت‌های این مرحله را به تنهایی انجام دهد و وظیفه ما تنها آماده‌سازی وسایل و فراهم ساختن شرایط مناسب برای کار اوست، اگر احتمال برود که کودک در فعالیت به کمک احتیاج پیدا می‌کند به آن اشاره شده است.

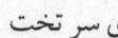
در تمام فعالیت‌ها هدف انجام خود فعالیت است نه اثری که ولید می‌شود. لذا خواهید دید که برخی از آثار موقت هستند و ماندگاری ندارند، مثلاً در فعالیت (شیر و گندمک) اثر تولید شده را کودک می‌تراشد کرد. یا در فعالیت (ظروف) کودک شکل‌ها را تغییر می‌دهد و در پایان فعالیت، ظرف‌ها را جمع می‌کنیم.

در برخی از آثار، به نظر می‌رسد کودک نقاشی نمی‌کند مانند فعالیتی که در آن قصد نوشتن در حال خط‌خطی کردن است. اما او در حال سمبل‌سازی است و در این زمان نوشتن کودک همان نقاشی کردن است.

منظور از رنگ‌های حلال با آب، رنگ‌هایی مثل گواش یا آب‌رنگ می‌باشد.

نوع قلم‌موی مناسب برای کار با آب‌رنگ و گواش قلم‌موهای نوک گرد  می‌باشد.

توجه شود قلم‌موهایی که از جنس پلاستیک سخت به‌جای مو استفاده می‌شود قلم‌موی مناسب برای کار نیستند.

البته قلم‌موهای سر تخت  هم می‌توانند در صورت ضرورت جایگزین قلم‌موهای نوک گرد شوند.

منظور از استمپ دستی یک قطعه نسبتاً نازک اسفنج است که بر روی بشقابی قرار داده، آن را مرطوب می‌کنیم و با آغشته کردن رنگ روی سطح آن، به شکل استمپ در می‌آید تا برای چاپ از آن استفاده شود.

از رنگی شدن دست‌ها و رنگ کردن بدن و صورت کودک توسط خود او واهمه نداشته باشید. کودک از این کار لذت زیادی می‌برد و در عین حال حواس او بیش‌تر تحریک و تقویت می‌شود. لباس مناسب کار به او بپوشانید و او را در فضایی قرار دهید که با رنگ کردن خود و محیط پیرامون ضرری به محیط زندگی شما نزند. تنها زمانی دخالت کنید که کودک می‌خواهد رنگ را بخورد و یا آن را به نقطه‌ی حساس از بدن بزند.