

عدالت و توسعه

(با تاکید بر عدالت و توسعه‌ی آموزشی)

تألیف:

علی باقری فر
ملیحه میر صادق
خدارحم رئیسی
منیره سنجولی

انتشارات آپریس

۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور	: عدالت و توسعه (با تأکید بر عدالت و توسعه‌ی آموزشی) / مولفان علی باقری فر، [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آپریس، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۰۱-۳۹-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مولفان علی باقری فر، ملیحه میرصادق، خداحم رئیسی، منیره سنجولی.
موضوع	: آموزش و پرورش — ایران — فرصت‌های برابر
موضوع	: Education equalization -- Iran
موضوع	: تحولات آموزشی — ایران
موضوع	: Educational change -- Iran
شناسه افزوده	: باقری فر، علی، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: LC ۱۳
رده بندی دیویی	: ۷۹/۲۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۷۵ ۲۶

انتشارات آپریس

که عنوان کتاب..... عدالت و توسعه (با تأکید بر عدالت و توسعه‌ی آموزشی)
 که مولف..... علی باقری فر، ملیحه میرصادق، خداحم رئیسی، منیره سنجولی
 که صفحه آرا..... رضا کاوه
 که طراح جلد..... رضا کاوه
 که ناشر..... آپریس
 که شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه
 که نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸
 که قیمت..... ۱۲۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-6601-39-9

فهرست مطالب

۷.....	پیشگفتار
۹.....	فصل اول: کلیات عدالت و توسعه
۱۰.....	معنا و مفهوم عدالت
۱۱.....	مروری بر نظریات عدالت
۱۴.....	توسعه چیست
۱۶.....	شرایط لازم برای توسعه
۱۶.....	اصول ثابت توسعه
۱۸.....	ابعاد توسعه
۲۲.....	توسعه و آموزش
۲۳.....	تفاوت آموزش و توسعه
۲۵.....	فصل دوم: عدالت آموزشی و رویکردهای آموزشی
۲۷.....	رویکردهای عدالت آموزشی
۲۷.....	رویکرد سیستمی
۲۷.....	رویکرد شاخص محور
۲۷.....	رویکرد جنسیتی
۲۷.....	رویکرد فرهنگی و قومی
۲۸.....	مفهوم عدالت آموزشی چیست؟
۲۹.....	عدالت آموزشی چیست؟
۳۴.....	شاخص‌های عدالت آموزشی
۳۷.....	رویکردهای عدالت آموزشی
۳۷.....	۱. رویکرد آرمان گرا
۳۸.....	۲. رویکرد لیبرالیستی
۳۹.....	۳. رویکرد مارکسیستی

۴۱	۴. رویکرد پست مدرنی
۴۳	رویکرد فمینیستی و نژادی
۴۳	رویکرد وجودی
۴۴	بررسی و تحلیل اسناد بالادستی ناظر بر عدالت آموزشی
۴۴	رویکرد اسناد بالادستی به عدالت آموزشی
۴۷	فصل سوم: عدالت در فرهنگ اسلامی و نظرات علمای اسلام
۴۹	آراء شهید مطهری در حوزه عدالت
۵۱	اثرات عدالت بر جامعه
۵۲	راههای تحقق عدالت در عرصه اجتماع
۵۵	فصل چهارم: جایگاه عدالت آموزشی در سند تحول
۵۹	رویکرد بنیادی سند تحول برای تحقق عدالت آموزشی کدام است؟
۶۴	چالش‌ها
۶۶	راهکارهای پیشرویی
۶۹	فصل پنجم: عدالت تربیتی
۷۰	چرایی عدالت و عدالت تربیتی
۷۰	عدالت تربیتی رکن به عنوان سرانده جامعه سامان
۷۱	اشاره های فلسفه عدالت تربیتی برآمد از نظریه عدالت برای نظام های آموزشی
۷۵	منابع

پیشگفتار

آموزش و پرورش دارای ظرفیت بسیار اساسی است. با توجه به اینکه تعلیم و تربیت نهادی همگانی است و در قوانین هر کشوری لازم و ضروری است. برای همین باید امکانات و برنامه‌های آموزش و پرورش به صورت یکسان طرح ریزی گردد، باید دانست که رعایت عدالت در آموزش و پرورش بسیار حیاتی و مهم است بنابراین ما در اثر حاضر بر آن استدیم تا در ارتباط با مفهوم توسعه و عدالت آموزشی صحبت کنیم و اطلاعات را افزایش دهیم، امید است مورد توجه خوانندگان گرامی قرار بگیرد و ما را با بهره‌مند کردن از نظرات خود در بهتر شدن اثر یاری فرماید.

من الله التوفیق

گروه تالیف